

## 1.Пояснительная записка

Проблема чтения и тесно связанной с ней информационной культурой подрастающего поколения - одна из актуальных задач государства и общества. Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и её творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое невозможно в современном мире без знаний, умений и навыков работы с информацией. Эффективная реализация этой цели возможна путём использования потенциала школьной библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению умениям ориентироваться в нахождении, выборе, критическом оценивании и использовании информационных ресурсов.

Обществу нужны образованные, духовно-нравственные, творческие, креативные граждане. Дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию духовно-нравственной и информационной культуре. Книга - величайшее достижение человечества. Её роль – Знания, Познание, Приобщение к общечеловеческим ценностям, Воспитание Человека.

Информационная культура современного человека – это не только компьютерная грамотность, это синтез традиционной книжной культуры и новой компьютерной информационной культуры.

Информационная культура обучающегося – это умение ориентироваться в мире информации, находить информацию, критически её оценивать и правильно использовать.

По запросу участников образовательных отношений открыт ДОП «Основы информационной культуры» социально-педагогического направления.

Основополагающими **нормативно-правовыми документами** для руководства деятельностью объединением дополнительного образования «Основы информационной культуры» являются:

- Конституция и Законы Российской Федерации;
- Закон «Об образовании»;

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Положение о библиотеке МБОУ «Лицей №4»

**Основными принципами** деятельности объединения дополнительного образования «Основы информационной культуры» являются:

- Принцип добровольности;
- Принцип взаимодействия;
- Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- Принцип равноправия и сотрудничества;
- Принцип гласности;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип ответственности;
- Принцип коллективности;
- Принцип ответственности за собственное развитие.

**Цель данной программы:** Обеспечить реализацию Федеральных государственных общеобразовательных стандартов с целью развития личности ребенка в условиях духовно-нравственного направления. Создание условий, способствующих интеллектуальному и духовному развитию личности гражданина России, совершенствованию его информационно-культурных потребностей.

**Задачи:**

- вызвать у обучающегося устойчивый интерес к познанию
- научить ориентироваться в информационном пространстве
- привить первоначальные навыки работы с информацией.
- Повысить грамотность и общекультурный уровень учащихся
- Формирование духовно-нравственных ориентиров
- Стимулировать образование детей как необходимого условия развития нации
- Поднять престижа чтения

**Основные формы занятий:**

- литературная игра
- путешествие
- конкурсы
- экскурсия
- турнир любознательных
- исследовательская и поисковая работа
- книжная выставка
- творческая работа
- просмотр мультимедийных презентаций
- беседа
- рисование иллюстраций

### **Планируемые результаты:**

- Появление мотивации к чтению
- Появление мотивации к самостоятельному поиску информации
- Появление навыков нахождения, выбора и использования информации
- Появление навыков библиотечного пользователя
- Увеличение техники чтения
- Развитие социальных, когнитивных и творческих навыков

## **2.Учебный план рабочей программы объединения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>разделов и тем</b>                                                                                  | <b>Общее<br/>количество<br/>во часов</b> | <b>В том<br/>числе<br/>теоретических/<br/>практических</b> | <b>Примечания:<br/>использование<br/>ИКТ, форма<br/>работы</b>   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                  | «Чудесная страна –<br>библиотека»<br>Знакомство с<br>понятиями<br>«библиотека»,<br>библиотекарь»,<br>«книжная выставка» | 2                                        | 1/1                                                        | Экскурсия в<br>библиотеку,<br>литературная игра<br>с Библиоником |

|   |                                                                    |   |     |                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Библиотека – дом, где хранится информация.                         | 2 | 1/1 | Обзор всех видов носителей информации: бумажные, электронные (диски, флеш-карты, дискеты, кассеты, видеофильмы, слайд-фильмы) |
|   | Библиотека – океан информации. Наглядность – компас в этом океане. | 2 | 1/1 | Информационные стенды, книжные выставки, библиотечные плакаты, полочные разделители. Поиск литературы на выставочном стенде   |
|   | Зачем нужны книги.                                                 | 2 | 1/1 | Беседа-диалог о пользе книги и чтения. Просмотр слайд-фильма                                                                  |
| 5 | Как выбрать книгу в библиотеке.                                    | 2 | 1/1 | Рассказ об элементах книги, помогающих сделать выбор. Конкурс на внимание.                                                    |
| 6 | Книга библиотечная и книга домашняя.                               | 2 | 1/1 | Беседа, что общего и в чём разница между этими книгами. Рассказ детей о своих библиотечках.                                   |
| 7 | Книжкины                                                           | 2 | 1/1 | Правила                                                                                                                       |

|    |                                |   |     |                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | жалобы и чего книга желала бы. |   |     | обращения с книгами. Мелкий ремонт книг                                                                                                                               |
| 8  | Закладка для порядка.          | 2 | 1/1 | Изготовление закладки для книги.                                                                                                                                      |
| 9  | Гигиена чтения                 | 2 | 1/1 | Как быть, чтоб здоровью не вредить.<br>Путешествие внутрь себя.                                                                                                       |
| 10 | С чего начиналась книга.       | 2 | 1/1 | Появление в древности наскальных рисунков, узелкового письма. Рисование своего собственного наскального рисунка, рассказывающего о чём-либо.<br>Просмотр слайд-фильма |
| 11 | Древние письмена.              | 2 | 1/1 | Папирус, пергамент, береста, бумага.<br>Путешествие к истокам письменности                                                                                            |
| 12 | Первые книги в старину.        | 2 | 1/1 | Показ видеофильма о книгах царей, хранящихся в                                                                                                                        |

|    |                                                                               |   |     |                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               |   |     | монастырях.                                                                 |
| 13 | Современные книги.                                                            | 2 | 1/1 | Обзор книг разного формата, оформления, объёма, на дисках, планшетах        |
| 14 | Другие современные носители информации.                                       | 2 | 1/1 | Журналы, постеры, раскраски, закладки-подсказки, Интернет.                  |
| 15 | История создания книги.                                                       | 2 | 1/1 | Виртуальная экскурсия в книгопечатанье. Показ мультимедийной презентации.   |
| 16 | Элементы книги: обложка, переплёт, книжный блок, страница, лист, иллюстрация. | 3 | 2/1 | Беседа, обучение правильному называнию элементов книги. Конкурс на внимание |
| 17 | Элементы книги: автор, название, художник, издательство.                      | 2 | 1/1 | Беседа, обучение правильному называнию элементов книги. Конкурс на внимание |
| 18 | Элементы книги: суперобложка, закладка-ляссе.                                 | 2 | 1/1 | Изготовление суперобложки и ленточки-ляссе.                                 |
| 19 | Викторина по элементам книги.                                                 | 2 | 1/1 | Закрепление темы. Показ этих                                                |

|    |                                                                                                       |   |     |                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                       |   |     | элементов в<br>других изданиях.                                                                                                                                  |
| 20 | Кто рисует ваши<br>книги.                                                                             | 2 | 1/1 | Экскурсия в<br>библиотеку им.<br>И.Н.Григорьева.<br>Знакомство с<br>художниками-<br>иллюстраторами:<br>Сутеев, Чарушин,<br>Конашевич,<br>Васнецов,<br>Пахомов. . |
| 21 | Подари рисунок<br>книге.                                                                              | 2 | 1/1 | Создание<br>иллюстрации к<br>прочитанной<br>книге.                                                                                                               |
| 22 | Серии книг:<br>«Читаем сами», «Книга<br>за книгой»,<br>«Почемучкины<br>книжки», «Дедушкины<br>медали» | 4 | 2/2 | Обзор выставки<br>серийной<br>литературы.<br>Преимущества<br>книг, выходящих<br>сериями.                                                                         |
| 23 | Как написать отзыв о<br>прочитанной книге                                                             | 2 | 1/1 | Творческая работа<br>по написанию<br>отзыва о<br>прочитанной книге                                                                                               |
| 24 | Книги<br>интересные и<br>неинтересные. Обмен<br>мнениями.                                             | 2 | 1/1 | Беседа о<br>читательских<br>вкусах и<br>пристрастиях.<br>Презентация<br>любимой книжки.                                                                          |
| 25 | Литературный<br>утренник «Книжкина<br>неделя»                                                         | 2 | 1/1 | Литературно-<br>творческая игра                                                                                                                                  |

|    |                                                                                      |   |     |                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Загадочный мир сказки. Сказки народные и сказки авторские.                           | 4 | 2/2 | Беседа об отличии сказки народной и авторской. Викторина по сказкам             |
| 27 | Хвостатые секреты. Книги познавательного характера о животных. Их отличие от сказок. | 2 | 1/1 | Беседа – обзор.                                                                 |
| 28 | Книги энциклопедического характера для дошкольников и младших школьников             | 2 | 1/1 | Беседа о книгах, которые знают все. Поиск информации на тему «Животные»         |
| 29 | Как читать энциклопедию.                                                             | 2 | 1/1 | Устройство энциклопедий разных тематик. Просмотр изданий                        |
| 30 | Словари, справочники для младших школьников.                                         | 2 | 1/1 | Беседа о словарях, почему они нужны каждому школьнику.                          |
| 31 | Лингвистическая игра по справочникам и энциклопедиям                                 | 3 | 1/2 | Игра для закрепления знаний о пользовании книгами справочного характера.        |
| 32 | Книжка-малютка «Путешествие по библиотеке»                                           | 2 | 1/1 | Изготовление книжки-малютки. Закрепление знаний об элементах книги и о правилах |

|    |                                  |    |    |                                                        |
|----|----------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------|
|    |                                  |    |    | пользования библиотекой.                               |
| 33 | <b>Промежуточная аттестация.</b> | 2  | 2  | Выставка книжек-малюток<br>«Путешествие по библиотеке» |
|    | <b>ИТОГО</b>                     | 72 | 72 |                                                        |

### **3.Содержание учебного плана рабочей программы дополнительного образования**

- 1. Библиотека** – её роль в жизни человека и человечества. Происхождение слова «библиотека». Профессия «библиотекарь». Книжная выставка «Кто много читает, много знает». Литературная игра по детским книгам. Библиотека – дом, где хранится информация. Информация – сведения об окружающем нас мире и процессах, которые в нём происходят. Где может храниться информация, показ слайд-фильма, разных видов хранения информации.  
Библиотека – океан информации. Компас – наглядность в библиотеке. Информационные стенды, книжные выставки, библиотечные плакаты, полочные разделители. Поиск книги на книжной выставке «Книга открывает мир»
- 2. Зачем нужны книги.** Какие книги кому нужны. Зачем читать книги. Как бы жили мы без книг. Показ слайд-фильма. Как выбрать книгу в библиотеке. Сама книга помогает выбрать её. Элементы книги: обложка, переплёт, форзац, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Конкурс: кто выберет книгу по своему вкусу. Отличие книги библиотечной от домашней: отсутствие книжного шифра, штемпеля и номера, доступность библиотечной книги, отличия в хранении и использовании. Правила обращения с книгами. Инсценировка стихотворения « Две книги». Чтение стихотворения Маршака «Книжка про Гришку» Мелкий ремонт книг. Клей, бумажная лента, скотч, ножницы. Оформление выставки отремонтированных книг. Зачем нужна закладка. Ленточка – ляссе. Изготовление закладки. Нитки, тесьма, открытки.
- 3. Гигиена чтения.** Что нужно знать, чтобы быть умным и здоровым. Путешествие с Библиоником внутрь человека, чтобы послушать, что

испытывают органы человека при несоблюдении правил гигиены при чтении печатного текста и текста со всевозможных гаджетов.

4. **С чего начиналась книга.** Наскальные надписи, узелковое письмо. Рисование своего письма с помощью рисунков. Просмотр слайд-фильма. Древние письма. Их отличие от рисунков. Папирус, пергамент, береста, бумага. Путешествие к истокам письменности: слайд-фильм. Первые книги. Первопечатники Гутенберг, Фёдоров и Мстиславец. Монастырские библиотеки. Слайд-фильм. Современные книги на разных носителях. Понятия: формат, объём, оформление. Другая печатная и медийная продукция: журналы, постеры, раскраски, закладки-подсказки. История создания книги в современных условиях: типографии, издательства, писательский труд. Показ слайд-фильма.
5. **Элементы книги:** обложка, переплёт, книжный блок, лист, страница, иллюстрации. Конкурс на внимание. Описать незнакомую книгу по её элементам, оформить титульный лист. Элементы книги: автор, название, художник, издательство. Конкурс на внимание. Знакомство с художниками-иллюстраторами детских книг. Рисование иллюстрации к любимой (прочитанной) книге. Элементы книги: суперобложка, закладка-ляссе. Изготовление суперобложки и ленточки-ляссе. Альбом, фломастеры, карандаши. Закрепление темы. Определение элементов книги в разных изданиях.
6. **Кто рисует ваши книги. Знакомство с иллюстрациями к познавательной литературе.** Создание иллюстрации к прочитанной статье. Литературно-творческая инсценированная игра к Неделе детской книги. Парад литературных героев, отгадывание загадок по детским книгам, Шарады, конкурсы по русским народным сказкам. Правила написания отзыва на прочитанную книгу: автор, название, главные герои, главное событие, отношение к герою (понравился или нет и почему)
7. **Читательские вкусы и пристрастия.** Рассказ или презентация о своей любимой книжке. Соблюдения правил аннотации: автор, название, жанр, художник, содержание, отношение. Обзор выставки серийной литературы «Продолжение следует...». Какие серии издаются для детей: Школьная библиотека, Книжки-детям, Классики-детям, Библиотека школьника, Читаем сами, Я познаю мир, Узнай мир. Преимущества серийной литературы. Сказка: народная и авторская. Викторина. Зачин, сюжет, герои. Отличия авторской сказки от народной. Книжки познавательного характера. Серии: Я познаю мир, Узнай мир. Детские произведения о животных: Сладков, Бианки, Акимов. Научные сведения в художественном изложении. Отличие от сказок. Энциклопедии для младших школьников: Детская энциклопедия, Что

такое? Кто такой? Структура, расположение материала, справочный аппарат. Поиск статьи в энциклопедии. Как читать энциклопедию. Алфавитно-предметный указатель. Как делать закладки. Как выписывать сноски. Найти и выписать определение какого-либо термина из энциклопедии. Словари, справочники для младших школьников. Роль справочной литературы в обучении школьника. Орфографический словарь, справочники по математике, окружающему миру, грамматике, истории. Литературная игра по справочникам, словарям, энциклопедиям. Работа группами, парами, индивидуальные задания.

8. **Промежуточная аттестация-** Выставка книжек-малюток «Путешествие по библиотеке»

#### **4.Методическое обеспечение рабочей программы дополнительного образование.**

Ключевой частью программы «Основы информационной культуры» является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, т.к. построение информации в сети во многом сходится с организацией библиотечных фондов. Умение нахождения, выбора, использования книжной информации необходимы при работе с информацией на электронных носителях. Немаловажное значение имеет и владение навыками культуры чтения, куда входят: сознательное и заинтересованное отношение к тексту, знание правил использования информационной продукции, соблюдение гигиены чтения, формирование любви к чтению; развитие у читателя творческой активности.

#### **5.Список литературы.**

- 1.Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] [//http:ru.wikipedia.org](http://http:ru.wikipedia.org).
- 2.Краткий справочник школьного библиотекаря [текст] / О.Р. Старовойтова при участии Т.И. Поляковой, Ю.В. Лисовской; под общ. Ред. Г.И. Поздняковой, 2001
- 3.Библиотечно-библиографические знания – школьникам: практическое пособие /Гос. респ. б-ка РСФСР. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2003
- 4.Чигарёва Л.А. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности / Чигарёва Л.А. //Школьная библиотека. – 2009. - №1. – с. 9-18

5.Наша школа [журнал] выпуск № 4-5: Инновационная деятельность библиотек образовательных учреждений Владимирской области. – Владимир: ВИПКРО, 2008. – (Педагогическая мастерская)

1. Вестник библиотекаря образовательного учреждения: выпуск № 1-4. – Владимир: ВИПКРО, 2010