

1.Пояснительная записка

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Сферы жизни человека» разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением об образовательной программе дополнительного образования МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы по обществознанию для профильных классов Л.Н. Боголюбова.

Программа разработана по запросам обучающихся 11 классов (возраст 16-18 лет) на один год.

Направленность социально-педагогическая.

Актуальность

В настоящее время в России формируется гражданское общество, правовое государство, утвердилось рыночная экономика. Все это привело к изменению системы образования.

Самореализация личности в период обучения и после его, социализация её в обществе, адаптация к изменениям на рынке труда являются итогом учебно-воспитательного процесса.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей учебно-воспитательного процесса. Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности,

уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как основополагающие направления в образовании. Гражданское воспитание неразрывно связано с патриотическим воспитанием. Главной целью гражданского образования является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском

обществе. Такой гражданин должен обладать определенной суммой знаний и умений, иметь сформированную систему демократических ценностей. А также готовность участвовать в общественно-политической жизни лица, местных сообществ. Гражданственность, патриотизм определяют активную жизненную позицию. Формирование сознания «Я – гражданин России» должно проходить через собственное отечественное самочувствие каждого человека.

По мысли современного писателя Ю.М. Полякова каждый человек "...проходит в своем духовном развитии, в поиске своего отношения к стране, в которой он родился и вырос, несколько этапов: сначала только я, потом я и Россия, потом Россия и я и наконец - в конечном счете раствориться в своем Отечестве." Родина нуждается в каждом из своих граждан, которые, используя свои права и свободу, неукоснительно соблюдают свои обязанности перед государством, другими людьми. Забота об общем благе является основой благосостояния каждого. Необходимо переосмыслить вопросы гражданско-патриотического воспитания участниками воспитательного процесса. Не отказываясь от прежних традиций, достижений в этом направлении надо многое изменить в подходах и содержании воспитательной работы.

Программа рассчитана на **72 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.**

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: **философии, социология, социальной психологии.**

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Цель курса - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации - Единый государственный экзамен.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. обучающиеся будут

Знать и понимать:

- биопсихосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности.

Промежуточная аттестация – тест

2. Учебный план рабочей программы дополнительного образования.

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока (форма проведения)	Содержание	Виды деятельности
	План	Факт				
1	2 часа		Структура ЕГЭ по обществознанию. Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.	Лекция - практикум	Обществознание – как интегрированная дисциплина. Естественно-научные и социально-гуманитарные знания. Классификация социально-гуманитарных наук. Философия, социология, социальная психология как общественные науки. Специфика философского знания. Структура ЕГЭ по обществознанию. Понятия: общественные науки, социально-гуманитарное знание, философия, плюрализм, умозрительная деятельность.	Учебно-практическая
2			Человек как результат биологической и социальной эволюции. Сущность человека как проблема философии.	Лекция - практикум	Великая тайна – человек. Человек – биосоциальная система. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Мышление и язык. Понятия: человек, субъект, деятельность, мышление, философская антропология, субъективность, философия жизни, антропогенез, социогенез, антропосоциогенез, исторический тип, культура.	Учебно-практическая
3			Общество как динамичная система	Лекция - практикум	Становление общества. Понятие об обществе. Необходимость изучения общества. Сведения о научных отраслях, изучающих человека и общество. Науки об обществе. Общество как сложная и динамическая система. Системный подход к обществу. Системное строение общества. Сферы общественной жизни как подсистемы общества. Изменчивость и стабильность. Понятия: «общество как система», «общественный институт», «сфера жизни общества», «система», «саморазвивающаяся система», «социальная революция».	Учебно-практическая
4			Многовариативность общественного развития. Исторический процесс. Процессы глобализации.	Лекция - практикум	Традиционное (аграрное) индустриальное, постиндустриальное (информационное) общества. Индустриальное общество как техногенная цивилизация. Современное общество. Современный мир в зеркале цивилизационного опыта. Восток и Запад в диалоге культур. Теория локальных цивилизаций. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества. Две ветви стадийного подхода к истории: общее и различия. Понятия: традиционное общество, техногенная цивилизация, постиндустриальное общество, западное общество, цивилизация восточного типа, социальный контракт, цивилизация,	Учебно-практическая

					стадиальный подход к истории, локально-цивилизационный подход к истории, культурно-исторический тип.	
5			Деятельность человека и ее многообразие. Свобода в деятельности человека	Лекция - практикум	Деятельность человека: сущность и структура деятельности. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Свобода как познанный необходимость. Свобода и ответственность. Свободное общество. Понятия: свобода, свобода выбора, необходимость, ответственность, свободное общество. Понятия: деятельность, мотивы, потребности, интересы, творчество, цель, средства достижения цели, действия.	Учебно-практическая
6			Содержание и формы духовной деятельности	Лекция - практикум	Создание и освоение духовных ценностей. Духовная жизнь общества. Духовный мир человека. Понятия: духовная деятельность, духовный мир, духовное самоопределение личности, аксиология.	Учебно-практическая
7			Познание мира. Научное и социальное познание	Лекция - практикум	Бытие и познание. Познавательность мира как философская проблема. Познание как деятельность. Чувственное познание: его возможности и границы. Сущность и формы рационального познания. Способы познавательных деятельностей. Формы чувственного познания, формы рационального (логического) познания. Познание в жизни человека и общества. Интуиция, как способ познания. Особенности научного познания. Уровни научного знания. Методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Научные революции. Научное мышление и современный человек. Теория как форма научного познания. Методы научных исследований. Наука о человеке и обществе. Виды познания: обыденное, научное, образное, философское. Социальные и гуманитарные знание. Виды человеческих знаний. Основные направления познания: самопознание, познание общества, познание природы. Понятия: знание, антология, гносеология, ощущения, восприятие, представление, понятие, суждение, агностицизм, научная теория, эмпирический закон, гипотеза, научный эксперимент, моделирование.	Учебно-практическая
8			Истина и ее критерии	Лекция - практикум	Объективность истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение. Понятия: эмпиризм, креационизм, относительная истина, абсолютная истина, сенсуализм, критерий.	Учебно-практическая
9			Культура и искусство	Лекция - практикум	Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Обычаи, традиции и новации. Субкультура и контркультура. Искусство как специфическая форма общественного сознания и человеческой	Учебно-практическая

					деятельности. Функции и особенности искусства.	
10			Наука и образование.	Лекция - практикум	Понятия наука и образование. Структура и система образования РФ.	Учебно-практическая
11			Религия	Лекция - практикум	Религия. Функции религии. Традиционная и нетрадиционная религии. Религия и государство.	Учебно-практическая
12			Мораль. Социальные ценности и нормы	Лекция - практикум	Мораль. Структура морали. Характерные черты морали. Функции морали.	
13			Социальные отношения и взаимодействия. Социальная структура. Социальные группы. Социальная стратификация .	Лекция - практикум	Социальные отношения, структура социальных отношений. Социальная структура. Социальная стратификация и современная теория стратификации. Социальная стратификация и социальное расслоение. Критерии стратификации. Статус как обобщенный показатель стратификации. Предписываемый и достигаемый статусы. Открытое и закрытое общество. Неравенство в доходах, власти, престиже и образовании. Характеристика кастового слоя. Сословная иерархия общества. Особенности классовой системы. Роль среднего класса в современном обществе, его отличительные черты в России. Классификация социальных групп. Основные понятия темы: социальная стратификация, социальное расслоение, страта, предписываемый и достигаемый статус, открытое и закрытое общество, исторические типы стратификации, рабство, касты.	Учебно-практическая
14			Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность. Социальные лифты.	Лекция - практикум	Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность. Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Основные понятия темы: социальная мобильность, большие социальные группы, вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая мобильность, каналы социальной мобильности.	Учебно-практическая
15			Молодёжь. Семья и брак как малая группа.	Лекция - практикум	Семья и брак. Типы семей. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности. Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем и женой. Расширенная и многопоколенная семья. Структура и иерархия системы родства. Кровная родня и родственники по закону. Три степени родства. Основные понятия темы: семья, брак, социальный институт, малая группа, добрачное поведение, нуклеарная семья, многопоколенная семья, система родства.	Учебно-практическая

16			Этнические общности и межнациональные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов. Межэтнические и межнациональные конфликты.	Лекция - практикум	Этническая общность. Виды этнических общностей. Национальность. Межнациональные отношения. Сущность и предпосылки протестного движения в современном российском обществе. Источники и природа социальной напряженности. Основные понятия и виды конфликта. Конфликт и противоречие. Антагонизм как основа экономического конфликта. Формы группового давления. Массовое недовольство и протест. Формы протеста. Сопротивление и протест как форма защиты своих интересов. Демонстрация как форма открытого активного протеста. Массовые демонстрации в России. Основные понятия темы: протестное движение, социальная напряженность, конфликт, групповое давление.	Учебно-практическая
17			Отклоняющееся поведение. Социальный контроль	Лекция - практикум	Понятия отклоняющегося или девиантного поведения. Взаимосвязь между социализацией и социальным контролем. Основные элементы социального контроля: нормы и санкции. Функции социального контроля. Классификация и функции социальных норм. Классификация социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Самоконтроль. Общественное мнение и его роль в обществе. Неформальный контроль и формальный контроль в разных типах общества. Институты формального контроля. Детальный контроль и надзор. Основное понятие темы: социальное движение, социализация, социальный контроль, нормы, санкции, самоконтроль.	Учебно-практическая
18			Политика как общественное явление. Политическая власть.	Лекция - практикум	Понятия наука и образование. Структура и система образования РФ.	Учебно-практическая
19			Политическая система общества. Политическая культура. Политическая идеология.	Лекция - практикум	Политическая система общества. Структура политической системы. Политические отношения и нормы. Политическая культура. Функционирование политической системы. Виды и функции политических систем.	Учебно-практическая
20			Государство как политический институт.	Лекция - практикум	Государство – институт политической системы. Сущность и функции государства. Формы управления государством: монархия и республика. Смешанные формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы. Признаки и принципы демократии.	Учебно-практическая
21			Демократия и правовое государство. Гражданское общество.	Лекция - практикум	Демократия, правовое государство и гражданское общество. Общественные движения. Местное самоуправление. Политическая идеология.	Учебно-практическая
22			Политические партии и движения.	Лекция - практикум	Политические партии. Классификация и функции политических партий. Многопартийность. Выборы и избирательное право. Избирательная	Учебно-практическая

					система её виды.	
23			Политическая элита и политическое лидерство. СМИ как политический институт	Лекция - практикум	Понятие политической элиты. Условия возникновения. Функции политической элиты. Типология политических элит. Политическое лидерство. Понятие СМИ. Роль СМИ в политике. Функции СМИ. Типология СМИ.	Учебно-практическая
24			Право. Норма права.	практикум	Право. Норма права и структура нормы права. Источники (формы) права. Система права и отрасли права. Правотворчество.	
25			Основы конституционного строя РФ.	практикум	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.	Учебно-практическая
26			Права и обязанности гражданина РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	практикум	Конституционные права и свободы человека и гражданина в России.	Учебно-практическая
27			Гражданское право	Практикум	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Принципы и виды гражданских правоотношений. Гражданский кодекс. Гражданско-правовой договор. Виды договоров.	Учебно-практическая
28			Трудовое право	Практикум	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор. Занятость. Трудоспособность.	Учебно-практическая
29			Административное право	Практикум	Административные правоотношения. Основные виды административных правоотношений. Виды административных наказаний.	Учебно-практическая
30			Уголовное право	Практикум	Уголовное право. Преступление. Признаки преступления. Виды преступлений, виды наказаний. Смягчающие обстоятельства.	Учебно-практическая
31			Экономика как наука	Практикум	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.	Учебно-практическая
32			Спрос и предложение	Практикум	Спрос и предложение. Механизм цен. Виды рынков.	Учебно-практическая
33			Финансовые институты	Практикум	Финансовые институты. Ценные бумаги. Фондовый рынок.	Учебно-практическая
34			Инфляция. Рынок труда и безработица.	Практикум	Виды, причины и последствия инфляции.	Учебно-практическая
35			Налоги и государственный бюджет.	Практикум	Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Мировая экономика. Роль государства в экономике.	Учебно-практическая
36	.		Промежуточная аттестация	тест		

3.Содержание рабочей программы дополнительного образования .

Тема 1. Естественно-научные и социально-гуманитарные знания. Структура ЕГЭ по обществознанию.

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2015 г. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2015. Обществознание - как интегрированная дисциплина. Естественно-научные и социально-гуманитарные знания. Классификация социально-гуманитарных наук. Философия, социология, социальная психология как общественные науки.

Тема 2. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Сущность человека как проблема философии.

Наука о происхождении человека. Становление общества. Понятие об обществе. Необходимость изучения общества. Сведения о научных отраслях, изучающих человека и общество.

Человечество как результат биологической и социокультурной революции. Становление культуры – неотъемлемая часть становления человека и человечества.

Великая тайна – человек. Человек – биосоциальная система. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Мышление и язык.

Тема 3. Общество как динамичная система.

Понятие общества в социологии. История изучения общества как целостности.

Общество как система социальных связей взаимодействий и отношений. Устойчивый характер и воспроизведение связей, взаимодействий и отношений в историческом процессе.

Составные элементы общества: отдельные люди, социальные связи и действия, социальные взаимодействия и отношения, социальные группы и общности, социальные институты и организации, социальные нормы и ценности.

Поиски «первоосновы» общества: социальное действие, социальная связь, социальное взаимодействие, социальные отношения и др. Широкое и узкое значение понятия «общество». Уровни социально-философского анализа общества. Общество и природа. «Вторая природа» человека. Общественные отношения.

Наиболее существенные для социологического анализа системные признаки общества: целостность; устойчивость; динамизм, открытость саморазвитие; пространственно-временные формы и способы социального бытия.

Классификация обществ: критерии и разновидности. Типологии исторического развития общества: а) двухзвенная: от доцивилизационной к цивилизационной форме общежития; б) трехзвенная: аграрное общество – индустриальное общество – постиндустриальное общество; в) четырехзвенная: аграрное общество – индустриальное общество – постиндустриальное общество – информационное (сетевое) общество; г) пятизвенная (марксистская типология): первобытнообщинное общество – рабовладельческое общество – феодальное общество – буржуазное

общество – коммунистическое общество. Деление обществ на доиндустриальные или традиционные, индустриальные и постиндустриальные.

Тема 4. Многовариативность общественного развития. Исторический процесс. Процессы глобализации.

Социальные изменения. Социальная стабильность. Социальные изменения и социальная стабильность: взаимосвязь понятий и процессов.

Социальные факторы изменений: физическая среда, население, конфликты из-за ресурсов и ценностей и др. Соотношение понятий «прогресс», «социальная эволюция» и «социальные изменения».

Социальная революция и социальные реформы. Социальные изменения в России на современном этапе.

Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Многообразие путей форм общественного развития.

Процесс глобализации – позитивные и негативные черты.

Тема 5. Деятельность человека и ее многообразие. Свобода в деятельности человека.

Деятельность человека: сущность и структура деятельности.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Тема 6. Содержание и формы духовной деятельности.

Создание и освоение духовных ценностей. Духовная жизнь общества. Духовный мир человека.

Тема 7. Познание мира. Научное и социальное познание.

Бытие и познание. Познавательность мира как философская проблема. Познание как деятельность. Чувственное познание: его возможности и границы. Сущность и формы рационального познания. Способы познавательных деятельностей. Формы чувственного познания, формы рационального (логического) познания. Познание в жизни человека и общества. Интуиция, как способ познания. Особенности научного познания. Уровни научного знания. Методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Научные революции. Научное мышление и современный человек. Теория как форма научного познания. Методы научных исследований. Наука о человеке и обществе. Виды познания: обыденное, научное, образное, философское. Социальные и гуманитарные знания. Виды человеческих знаний. Основные направления познания: самопознание, познание общества, познание природы.

Тема 8. Истина и ее критерии.

Объективность истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение.

Тема 9. Культура и искусство.

Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Обычаи, традиции и новации. Субкультура и контркультура. Искусство как специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности. Функции и особенности искусства.

Тема 10. Наука и образование.

Понятия наука и образование. Структура и система образования РФ.

Социология образования: предмет, методы исследования, история развития.

Три задачи, стоящие перед каждым поколением: освоить опыт предыдущих поколений; обогатить и приумножить этот опыт; как передать его следующему поколению.

Образование как социальный институт: понятие, исторические этапы развития, тенденции и закономерности, современное состояние. Социальные функции образования. Система образования в современных обществах.

Педагогика как наука, изучающая закономерности передачи социального опыта, необходимого для жизни и труда, и подготовки подрастающего поколения к жизни и трудовой деятельности.

Тема 11. Религия.

Религия как предмет познания. Научное и вненаучное изучение религии. Развитие представлений о религии. Вклад философии, социологии, психологии, культурологии, истории и других наук в изучение религии.

Структура религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Священные ритуалы и церемонии. Поклонение. Ритуал. Молитва. Таинство. Жертвоприношение. Ритуалы перехода. Погребальные обряды. Очищение. Празднества. Религиозные организации. Церковь как социальный институт.

Социальные функции религии и церкви: компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, интегративная, терапевтическая и др. Религиозные и нерелигиозные функции церкви.

Принципы классификации религий. Содержание и классификация религиозных верований. Исторические типы и формы религии. Ранние формы религии. Национальные религии. Мировые религии. Религии Запада и Востока. Особенности мировых религий. Буддизм. Ислам. Христианство. Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное. Русская православная церковь: история и современность. Религия в конце XX века. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире. Секуляризация общества. Нетрадиционные формы религии, их социальные корни и функции. Место религии в системе культуры.

Тема 12. Мораль. Социальные ценности и нормы.

Мораль. Структура морали. Характерные черты морали. Функции морали.

Тема 13. Социальные отношения и взаимодействия. Социальная структура. Социальные группы. Социальная стратификация.

Понятие социального пространства. Социальное пространство и социальное время. Понятие социальной структуры общества в широком и узком значениях.

Социальная структура: горизонтальный срез общества (социальная дифференциация) и вертикальный срез общества (социальная стратификация). Социальная структура как совокупность социальных статусов и ролей. Достижимые и предписанные статусы.

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: этнические, классовые, профессиональные, конфессиональные, территориальные и др.

Социальные группы. Классификация социальных групп. Большие социальные группы: реальные и номинальные. Социальные агрегаты. Малые социальные группы: первичные и вторичные, формальные и неформальные. Референтные группы. Динамические процессы в малой группе. Инструментальные и экспрессивные социальные связи. Социальная стратификация и социальное неравенство. Неравенство как критерий стратификации.

Теории социальной стратификации. Функциональная теория стратификации. Взгляды М. Вебера на социальную структуру. П. Сорокин о сущности социальной стратификации. Конфликтологическая теория стратификации. Учение о классовой структуре общества К.Маркса.

Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и др.

Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Открытые и закрытые системы стратификации. Классовая система современных обществ. Класс как реальная и номинальная группа. Феномен среднего класса.

Стратификация современного российского общества. Средний класс в России.

Тема 14. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность. Социальные лифты.

Социальная мобильность как показатель эволюции социальной структуры. Формы социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Межпоколенная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность.

Социальная маргинальность. Проблема маргинальности в современной России. Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

Тема 15. Молодёжь как социальная группа. Семья и брак как малая группа.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжные субкультуры. Семья и брак. Типы семей. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности. Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем и женой. Расширенная и многопоколенная семьи. Структура и иерархия системы родства. Три степени родства.

Тема 16. Этнические общности и межнациональные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов. Межэтнические и межнациональные конфликты. Национальная политика.

Этническая общность. Виды этнических общностей. Национальность. Межнациональные отношения.

Понятие социального конфликта. Теории социальных конфликтов в истории социологической мысли. Концепции конфликтного социума К.Маркса, Р. Дарендорфа, Л. Козера и других мыслителей.

Причины и условия разворачивания социальных конфликтов. Формы развития социальных конфликтов: а) латентная (скрытая), б) открытая. Стадии развития социальных конфликтов: 1-я - предконфликтная; 2-я - конфликтная; 3-я - разрешение конфликта; 4-я - постконфликтная.

Классификация социальных конфликтов: 1. По форме проявления – неантагонистические и антагонистические конфликты. 2. По степени охвата – конфликты полные и развернутые. 3. По сферам распространения – конфликты экономические, политические, социально-этнические, религиозные, духовно-идеологические. 4. Конфликты горизонтальные (внутри социальных и политических структур) и вертикальные (между руководящими структурами и подчиненными).

Социальные конфликты в современной России и на постсоветском пространстве.

Тема 17. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции.

Механизмы социального контроля: интериоризация норм и ценностей; применение санкций. Формальный и неформальный виды социального контроля. Самоконтроль.

Классификация социальных норм. Правовые и моральные нормы. Типология социальных санкций. Позитивные и негативные санкции.

Социальные нормы и девиантное поведение. Теории социальных отклонений: теория физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории (З. Фрейд), теория аномии (Э. Дюркгейм, Р.Мертон).

Проблема роста преступности в современной России.

Тема 18. Политика как общественное явление. Политическая власть.

Направления в трактовке предмета политологии. Структура политической науки. Понятие «политика», причины её возникновения, важнейшие признаки политики. Структура политики, её роль в обществе. Функции политики. Политика

Теория власти. Определения власти. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Понятия «суверенитет» и «легитимность». Типы легитимности.

Тема 19. Политическая система общества. Политическая культура. Политическая идеология.

Понятие и функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России.

Политическая культура, ее содержание и структура. Функции политической культуры. Политические субкультуры. Типы политической культуры. Политическая культура и политическое сознание. Идеологические течения в современном мире: неолиберализм, неоконсерватизм, социал-демократия, коммунизм, фашизм, феминизм. Содержание понятия «идеология». Возникновение идеологии и её функции. Типы идеологий: критерии классификации. Типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократизм. Формирование идеологических предпочтений в современной России.

Тема 20. Государство как политический институт.

Природа, сущность и признаки государства. Функции и устройство государства. Типы государств. Формы управления государством: монархия и республика. Смешанные формы правления. Формы территориального устройства. Политические режимы. Признаки и принципы демократии.

Тема 21. Демократия и правовое государство. Гражданское и правовое государство.

Демократия, правовое государство и гражданское общество. Общественные движения. Местное самоуправление. Политическая идеология. Гражданское общество: содержание, предпосылки возникновения и структура. Трактовки понятия «гражданское общество» в политической науке: либеральная трактовка (Т. Гоббс, Дж. Локк), трактовка Г. Гегеля, К. Маркса, социал-демократическая трактовка И. Шумпетера. Конституционализм как режим отношений между обществом и государством.

Тема 22. Политические партии и движения.

Политические партии и партийные системы: возникновение и сущность партий. Причины возникновения современных партий и их природа. Типология партий и их функций. Российская модель партийной системы. Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира. Лоббизм.

Тема 23. Политическая элита и политическое лидерство.

Понятие «политическая элита». Причины существования политических элит. Классическая теория элит В. Парето. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Типы элит. Политическая элита в России (СССР): особенности формирования. Понятие «номенклатура». Понятие политического лидерства. Идея лидерства в истории политической мысли. Природа лидерства. Типы лидеров и их функции. СМИ как политический институт. Понятие СМИ. Роль СМИ в политике. Функции СМИ. Типология СМИ.

Тема 24. Право. Норма права.

Право. Понятие прав человека. Основные классификации прав человека: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные; позитивные и негативные. Обязанности, ответственность граждан и гарантии их прав.

Международные пакты и документы о правах человека. Права и свободы в Конституции Российской Федерации. Норма права и структура нормы права. Источники (формы) права. Система права и отрасли права. Правотворчество.

Тема 25. Основы конституционного строя РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.

Тема 26. Права и обязанности гражданина РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в России.

Тема 27. Гражданское право.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Принципы и виды гражданских правоотношений. Гражданский кодекс. Гражданско-правовой договор. Виды договоров.

Тема 28. Трудовое право.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор. Занятость. Трудоспособность.

Тема 29. Административное право.

Административные правоотношения. Основные виды административных правоотношений. Виды административных наказаний.

Тема 30. Уголовное право.

Уголовное право. Преступление. Признаки преступления. Виды преступлений, виды наказаний. Смягчающие обстоятельства.

Тема 31. Экономика как наука.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Тема 32. Спрос и предложение.

Спрос и предложение. Кривые спроса и предложения. Механизм цен. Виды рынков. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение.

Тема 33. Финансовые институты.

Финансовые институты. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Банки. Банковская система. Банковские операции.

Тема 34. Инфляция. Занятость и безработица.

Виды, причины и последствия инфляции. Понятия занятость и безработица. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Виды безработицы.

Тема 35. Налоги и государственный бюджет.

Понятия налоги. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Государственная политика.

Промежуточная аттестация- тест

4.Методическое обеспечение рабочей программы дополнительного образования.

Формы занятий, приемы , методы, виды деятельности представлены в таблице «Календарно-тематическое планирование

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения программы используется лекционная аудитория, а так же такие средства обучения как: персональный компьютер (подключенный к сети интернет), мультимедиапроектор, курс лекций, описание практических работ, контрольно-измерительные материалы, наглядные пособия по обществознанию (учебные картины, наборы аппликаций), образцы раздаточного дидактического материала.

Интернет-ресурсы с методическими материалами

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

5.Список литературы

для педагога

Гаврилин А.В., Ищенко В.М. Базовое содержание и терминология школьного обществознания (гиперсловарь) / А.В. Гаврилин, В.М. Ищенко: Учебное пособие. – Владимир: ВОИУУ, 2002.

Давлетшина Н.В., Кимлика Б.Б., Кларк Р.Дж., Рэй Д.У. Демократия: государство и общество: Учебное пособие для средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий / Н.В. Давлетшина, Б.Б. Кимлика, Р.Дж. Кларк, Д.У. Рэй. – М.: Институт педагогических систем, 1995.

для обучающегося

Обществознание. 11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.

Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.

Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.

Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов [Текст] / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб.: Питер, 2010.

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

Чернавин Н.С. Словарь-справочник по обществоведению и основам Советского государства и права: книга для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ / Н.С. Чернавин. – М.: Просвещение, 1990.

Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10 – 11 классы: справочные материалы / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008.