

1. Пояснительная записка

Направленность	Социально-педагогическая
Актуальность (или новизна или отличительные особенности)	Настоящая программа предназначена для профориентации учащихся 7–х классов. Базируется на четырёх направлениях профконсультационной работы: информационное, диагностическое, консультационное и тренинговое. Данная программа основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации «Мои профессиональные намерения». По запросу участников образовательных отношений открыт ДОП «Это мой выбор».
Цель	Программа кружка направлена на достижение следующих целей: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда
Задачи	Для достижения комплекса поставленных целей необходимо решить следующие задачи: • сформировать у обучающихся положительное отношение к труду; • расширить представления обучающихся о современном «рынке профессий»; • сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии; • ознакомить обучающихся с правилами и способами получения профессии; • научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; • научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами; • научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности). •

Срок реализации	1 год
Возраст на который направлена программа (ступени, уровни)	13-14 лет
Основные формы, методы и приемы проведения занятий (согласно ступеням и уровням)	Формы проведения занятий: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты. Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи. Программой предусмотрены методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.
Режим проведения занятий	1 час один раз в неделю
Ожидаемые результаты и способы их проверки	1. формирование знаний обучающихся о специфике современного рынка труда и его развитии; 2. формирование у обучающихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии; 3. принятие обучающимися предварительного решения о профессиональном выборе; 4. создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению. По окончании курса обучающиеся должны знать алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.
Формы подведения итогов реализации ДОП	Промежуточная аттестация- сочинение «Я через десять лет...».

2. Учебный план рабочей программы дополнительного образования.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Многообразие профессий	6	4	10	
2	Мотивы выбора профессий	6	4	10	
3	Типы профессий	2	7	9	
4	Профессиональные стереотипы	2	4	6	
	Промежуточная аттестация				сочинение «Я через десять лет...».
		16	18	35	

3.Содержание учебного плана рабочей программы дополнительного образования.

1. Многообразие мира профессий. История вопроса. Понятия профессии, специальности и должности. Отличия профессий. Характеристика профессий. Профотриетационная анкета «Ориентация». Выбор и моделирование профессии. Раскрытие понятия «выбор». Карта страны профессий. Требования к человеку, которые предъявляют профессии различных типов. Формула выбора профессии «Хочу – могу - надо». Знакомство с подходом Климова Е.А. Самый надежный способ выбора профессии. Интересы и выбор профессии («хочу»). Психологические аспекты интереса. Рассмотрение компонента формулы «хочу – могу - надо» на собственном примере ученика. Классификация профессий. Классификация профессий по предмету труда и по характеру труда. Склонности и профессиональная направленность («могу»). Мотивы выбора профессии. Понятие «мотив». Факторы успешности профессиональной деятельности, профессионально важные качества человека и профессиональная пригодность.

2. Профессиональный тип личности. Профессиональная направленность личности Темперамент и выбор профессии. Общая характеристика личности. Учение о темпераменте. Влияние темперамента на выбор профессии. Анкета самооценки типа личности. Способности и выбор профессии. Классификация способностей. Требования профессий к личности. Способности к обучению. Интеллектуальные тесты. Социальные проблемы труда («надо»). Продавец и покупатель. Конкуренция «работодателей». Биржа труда. Куда пойти учиться, чтобы быть востребованным специалистом.

3. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Рассмотрение понятия «рынок труда» и его составляющих. Предложение и спрос.

Цена товара – рабочая сила. Анализ состояния, динамики и тенденций развития рынка труда в нашем регионе. Профессии «человек-человек». Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника. Профессии «человек – знаковая система». Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника. Профессии «человек – техника». Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника. Профессии «человек – художественный образ». Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника. Профессии «человек – природа». Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника.

4.Профессиональные стереотипы. Детерминанты профессиональной деформации. Уровни профессиональных деформаций. Ошибки при выборе профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. «8 углов» при выборе профессии. Построение профессиональной перспективы. Карьера. Основные принципы составления резюме. Составление резюме при приёме на работу.

Профориентационная игра «Вакансия».Заключительное занятие. Подведение итогов курса. Получение обратной связи. Разработка рекомендаций.

Промежуточная аттестация- сочинение «Я через десять лет...».

4.Методическое обеспечение рабочей программы дополнительного образования

Программа кружка «Мой выбор!» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	
1.		Презентация	1	Многообразие мира профессий.	
2.		Круглый стол	1	Выбор и моделирование профессии.	
3.		беседа	2	Формула выбора профессии «Хочу – могу - надо»	

4.		Тестирование	2	Интересы и выбор профессии («хочу»)	
5.		Презентация	2	Классификация профессий по.	
6.		Круглый стол	2	Склонности и профессиональная направленность («могу»).	
7.		Беседа	1	Мотивы выбора профессии.	
8.		Тестирование	2	Профессиональный тип личности.	
9.		Круглый стол	2	Темперамент и выбор профессии	
10.		Беседа	2	Способности и выбор профессии.	
11.		Круглый стол	1	Социальные проблемы труда («надо»).	
12.		Беседа	2	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	
13.		Презентация	2	Профессии «человек-человек».	
14.		Презентация	2	Профессии «человек – знаковая система».	
15.		Презентация	1	Профессии «человек – техника».	
16.		Презентация	1	Профессии «человек – художественный образ».	
17.		Презентация	1	Профессии «человек – природа».	
18.		Презентация	2	Профессиональные стереотипы.	
19.		тренинг	2	Ошибки при выборе профессии.	
20.		Тренинг	2	Построение профессиональной перспективы.	
21.		Игра	2	Профориентационная игра «Вакансия».	
22.			1	Промежуточная аттестация- сочинение «Я через десять лет...».	

5.Список литературы.

1. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Палагин А.А. Азбука профориентации.- 2014г.

2. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Степанов А.Н. Ищу работу. 2005.
3. Основы планирования и реализации профессиональной карьеры. Рабочая тетрадь по профориентации молодежи. – 2010.
4. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение . – 2006.
5. Психология популярных профессий / Под ред. Л. А. Головей. 2013.
6. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. – СПб.: Речь, 2013.
7. Соломин И.Л. Экспресс – диагностика персонала. – 2012г.