

Аннотации к рабочим программам УМК «Гармония» 1-4 классы

Русский язык

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями), основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы Соловейчик, М. С. Русский язык. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. 1-4 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

Цели:

- создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;
- заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;
- сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;
- средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться;
- обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Учебный план

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплект

1 класс

1. Соловейчик М. С., Н. М. Бетенькова, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина. Букварь: Мой первый учебник: для 1 кл. общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2. Кузьменко Н. С., Н. М. Бетенькова, М. С. Соловейчик. Пропись: Хочу хорошо писать для 1 кл. общеобразоват. учреждений в 4 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

3. Соловейчик М. С., Н. М. Бетенькова, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина. Поурочные методические рекомендации к букварю «Мой первый учебник» и прописям «Хочу хорошо писать» для 1 кл. общеобразоват. учрежд.: пособие для учителя – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.

4. Соловейчик М. С., Н. С. Кузьменко. Русский язык: К тайнам нашего языка: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

5. Соловейчик, М. С., Н. С. Кузьменко. Русский язык: К тайнам нашего языка : тетрадь к учебнику для 1-го класса общеобразовательных учреждений – Смоленск : Ассоциация XXI век, 2012.

6. Соловейчик, М. С., Н. С. Кузьменко Русский язык: К тайнам нашего языка: методические рекомендации к учебнику и тетради по русскому языку для 1 класса общеобразовательных учреждений: пособие для учителя – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2 класс

1. М. С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко Русский язык. К тайнам нашего языка: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2. М.С Соловейчик, Н.С. Кузьменко. К тайнам нашего языка: тетрадь к учебнику русского языка для 2 класса общеобразовательных школ. В 3-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

3. Т.В. Корешкова. Потренируйся! Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку для 2 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

3 класс

1. Соловейчик М.С. «К тайнам нашего языка». Учебник для 3 класса по русскому языку. В 2 частях.- Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012

2. Соловейчик М.С. «К тайнам нашего языка»: Тетрадь-задачник к учебнику русского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. В 3 частях. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012

3. Соловейчик М.С. Методические рекомендации к учебнику. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012

4 класс

1. Соловейчик М.С. «К тайнам нашего языка». Учебник для 4 класса по русскому языку. В 2 частях.- Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012

2. Соловейчик М.С. «К тайнам нашего языка»: Тетрадь-задачник к учебнику русского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 3 частях. - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012

3. Соловейчик М.С. Методические рекомендации к учебнику. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2012

Литературное чтение

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями), основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы Кубасовой О. В. Литературное чтение. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. 1-4 класс Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

Цели: формирование:

- всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого.

Учебный план

На изучение литературного чтения в начальной школе в учебном плане МБОУ «Лицей №4» отводится: в 1 классе 4 ч в неделю, во 2-3 классах по 4 ч в неделю, в 4 классе по 3 часа в неделю. Курс рассчитан на 414 ч: в 1 классе — 40 ч (10 недель) - литературное чтение, 92ч (23 недели) – обучение грамоте, во 2 –3 классах – по 136 ч (34 учебных недели в каждом классе), в 4 классе- 102 ч (34 учебных недели)

Учебно-методический комплект

1 класс

1. *Кубасова О. В.* Литературное чтение: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2. *Кубасова О. В.* Литературное чтение: 1 класс рабочая тетрадь к учебнику для общеобразовательных учреждений – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

3. *Кубасова О. В.* Я хочу читать: книга для чтения к учебнику по литературному чтению для 1 класса общеобразовательных учреждений – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

4. *Кубасова О. В.* Литературное чтение: тестовые задания к учебнику для 1 класса – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

4. *Кубасова О. В.* Литературное чтение: методические рекомендации к учебнику для 1 класса общеобразовательных учреждений – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2 класс

1. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. 2 класс. Учебник «Любимые страницы» – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.

2. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.

3. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. Тестовые задания – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

4. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. Пособие для учителя – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

3 класс

1. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. 3 класс. Учебник «Любимые страницы» – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.
2. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. 3 класс. Рабочая тетрадь. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.
3. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. Тестовые задания – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.
4. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. Пособие для учителя – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

4 класс

1. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. 4 класс. Учебник «Любимые страницы» – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.
2. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. 4 класс. Рабочая тетрадь. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 г.
3. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. Тестовые задания – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.
4. *О. В. Кубасова* Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. Пособие для учителя – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

Математика

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями), основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы Истоминой Н. Б. Программа курса математики. 1-4 класс – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

Цели:

- обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе,
- создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Учебный план

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	132ч.	136ч.	136ч.	136ч.

Учебно-методический комплект

1 класс

1. *Истомина Н. Б.* Математика: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2. *Истомина Н. Б., З. Б. Редько* Математика: тетрадь к учебнику для 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч.– Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

3. *Истомина Н. Б., Н. Б. Тихонова.* Учимся решать логические задачи: тетрадь для 1– 2 классов общеобразовательных учреждений – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

4. *Истомина Н. Б., Е. С. Немкина, С. В. Попова, З. Б. Редько.* Уроки математики: 1 класс. Содержание курса. Планирование уроков. Методические рекомендации: пособие для учителей. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2 класс

1. *Истомина Н. Б.* Математика: учебник для 2 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2. *Истомина Н. Б.* Математика: рабочая тетрадь для 2 класса: в 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

3. *Истомина Н. Б.* Учимся решать задачи. 1–2 классы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

4. *Истомина Н. Б., Горина О.* Тестовые задания для 2 класса. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

5. *Истомина Н. Б.* Методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. Пособие для учителя - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

3 класс

1. *Истомина Н. Б.* Математика: учебник для 3 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2. *Истомина Н. Б., З. Б. Редько.* Математика: рабочая тетрадь для 3 класса: в 2 ч. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

3. *Истомина Н. Б.* Математика: Учимся решать задачи: тетрадь по математике для 3-го класса четырехлетней начальной школы. - Смоленск: Линка- Пресс, 2012.

4. *Истомина Н. Б., Г. Г. Шмырева.* Математика: контрольные работы к учебнику математика для 3 класса общеобразовательных учреждений. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

5. *Н. Б. Истомина, З. Б. Редько, И. Ю. Иванова.* Математика: Уроки математики: 3 класс. Содержание курса. Планирование уроков. Методические рекомендации: Пособие для учителя – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

4 класс

1. *Истомина Н. Б.* Математика: учебник для 4 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2. *Истомина Н. Б., З. Б. Редько.* Математика: рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 ч. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

3. *Истомина Н. Б.* Математика: Учимся решать задачи: тетрадь по математике для 4-го класса четырехлетней начальной школы. - Смоленск: Линка- Пресс, 2012.

4. *Истомина Н. Б., Г. Г. Шмырева.* Математика: контрольные работы к учебнику математика для 4 класса общеобразовательных учреждений. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

5. *Н. Б. Истомина, З. Б. Редько, И. Ю. Иванова.* Математика: Уроки математики: 4 класс. Содержание курса. Планирование уроков. Методические рекомендации: Пособие для учителя – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

Окружающий мир

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями), Основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы Поглазовой О.Т. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 класс – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

Цели:

- формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми;
- воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих;
- воспитание личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Учебный план

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	66	68	68	68

Учебно-методический комплект

1 класс

1. *Поглазова О.Т., В.Д. Шилин.* Окружающий мир: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2. *Поглазова О.Т., В. Д. Шилин* Окружающий мир: рабочая тетрадь для 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

3. *Поглазова О. Т., М. В. Миронова.* Окружающий мир: методические рекомендации к учебнику для 1 класса общеобразовательных учреждений – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.

2 класс

1. *Поглазова О. Т.* Окружающий мир: учебник-тетрадь для 2 класса: в 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

2. *Поглазова О.Т.* Окружающий мир. Тестовые задания. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

3. *Поглазова О.Т.* Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

4. *Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П.* Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1 – 4 класс. М.: ВАКО, 2004.

3 класс

1. *Поглазова О.Т.* Окружающий мир: учебник-тетрадь для 3 класса: в 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

2. *Поглазова О.Т.* Окружающий мир. Тестовые задания. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

3. *Поглазова О.Т.* Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

4 класс

1. *Поглазова О.Т.* Окружающий мир: учебник-тетрадь для 4 класса: в 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

2. *Поглазова О.Т.* Окружающий мир. Тестовые задания. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

3. *Поглазова О.Т.* Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012

Музыка

Статус документа

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями), Основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Сборник рабочих программ М., Просвещение, 2013.

Цели: введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Учебный план

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.

Учебно-методический комплект

1 классы

1. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* «Музыка». Учебник для учащихся 1 класса начальной школы. М., Просвещение, 2013
2. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Рабочая тетрадь для 1 класса, М., Просвещение, 2013
3. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 1 класс. М., просвещение, 2013
4. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Пособие для учителя «Методика работы с учебниками». Музыка 1-4 классы М., Просвещение, 2012.

2 классы

1. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* «Музыка». Учебник для учащихся 2 класса начальной школы. М., Просвещение, 2013
2. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Рабочая тетрадь для 2 класса, М., Просвещение, 2013
3. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 2 класс. М., просвещение, 2013
4. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Пособие для учителя «Методика работы с учебниками». Музыка 1-4 классы М., Просвещение, 2012.

3 классы

1. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* «Музыка». Учебник для учащихся 3 класса начальной школы. М., Просвещение, 2013
2. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Рабочая тетрадь для 3 класса, М., Просвещение, 2013
3. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 3 класс. М., просвещение, 2013
4. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Пособие для учителя «Методика работы с учебниками». Музыка 1-4 классы М., Просвещение, 2012.

4 классы

1. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* «Музыка». Учебник для учащихся 4 класса начальной школы. М., Просвещение, 2013
2. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Рабочая тетрадь для 4 класса, М., Просвещение, 2013
3. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 4 класс. М., просвещение, 2013
4. *Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.* Пособие для учителя «Методика работы с учебниками». Музыка 1-4 классы М., Просвещение, 2012.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями), Основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы авторской программы Б.Н. Неменского, Н.А. Горяевой, Л.А. Неменской, А.С. Питерских (Изобразительное искусство 1-4 . - М.: Просвещение, 2015).

Цели:

- Развитие личности учащихся средствами искусства;

□ Получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Учебный план

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.

Технология

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями), Основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология».

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Основные методы, реализующие развивающие идеи курса, — продуктивные (включают в себя наблюдения, размышления, обсуждения, открытия новых знаний, опытные исследования предметной среды и т. п.). С их помощью учитель ставит каждого ребёнка в позицию субъекта своего учения, т. е. делает ученика активным участником процесса познания мира. Для этого урок строится так, чтобы в первую очередь обращаться к личному опыту учащихся, а учебник использовать для дополнения этого опыта научной информацией с последующим обобщением и практическим освоением приобретённой информации.

Деятельность учащихся на уроках первоначально носит в основном индивидуальный характер с постепенным увеличением доли групповых и коллективных работ обобщающего характера, особенно творческих. Начиная со 2 класса обучения дети постепенно включаются в доступную элементарную проектную деятельность, которая направлена на развитие творческих качеств личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и пользоваться информацией. Эта деятельность предполагает приобщение учащихся к активному познавательному и практическому поиску: от выдвижения идеи и разработки замысла изделия (ясное целостное представление о будущем изделии и его назначении, выбор конструкции, художественных материалов, инструментов, определение рациональных приёмов и последовательности выполнения) до практической реализации задуманного. Тематику проектов предлагает учитель либо выбирают сами учащиеся после изучения отдельных тем или целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

Учебный план

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	33	34	34	34

Физическая культура

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «б» октября 2009 г. № 373, Основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы Ляха В.И. Физическая культура. 1–4 классы. Рабочие программы / Лях В.И. – М. : Просвещение, 2011.

Цели:

- формирование у учащихся основ здорового образа жизни;
- развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культуры.

Учебный план

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	99	102	102	102

Учебно-методический комплект

1 класс

1. *Лях В.И.* Физическая культура. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2013.

2 класс

1. *Лях В.И.* Физическая культура. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2013.

3 класс

1. *Лях В.И.* Физическая культура. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений –

М.: Просвещение, 2013.

4 класс

1. *Лях В.И.* Физическая культура. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2013.