

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (немецкий язык) для **2 класса** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от « 6 » октября 2009 г. № 373 , основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №4», на основе примерной программы по иностранному языку – Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч., Ч. 2.-2-е изд.- М. : Просвещение, 2010.-104с., авторской программы по немецкому языку «Предметная линия учебников» « Вундеркинды плюс», О.Л.Захарова, К.Р.Цойнер, М.; Просвещение, 2018.-128 с.

На изучение немецкого языка за весь период начальной школы и в зависимости от учебного плана отводится 204 учебных часа, по 68 часов ежегодно, 2 часа в неделю, а также более двух часов для моделей школ с углублённым изучением немецкого языка.

Данная программа обеспечивает в соответствии с Примерной программой начального общего образования реализацию следующих целей:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности на немецком языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;

формирование основ коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

общее развитие речевой культуры учащихся;

расширение лингвистического кругозора, в процессе чего учащиеся получают получено общее представление о строе немецкого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

формирование начальной положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Немецкий язык»

социализация, реализуемая в процессе свободной, спонтанной активности, свободного общения, творчества и игры;

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре в процессе осознания особенностей других языков и культур на примере немецкоговорящих стран;

воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами немецкого языка;

формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках немецкого языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества;

формирование способности к духовному развитию на основе на основе нравственных установок и моральных норм, таких как уважение к представителям иной культуры, чувство взаимопомощи, уважительное отношение к родителям, забота о младших;

ориентация на роль знания и интеллектуальной деятельности в качестве важных общественных ориентиров;

формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;

реализации творческого потенциала в учебно-игровой и предметно-продуктивной деятельности

формирование умения пользоваться немецким языком как инструментом познания как в процессе работы с определёнными типами текстов, так и во внеурочное время (исследовательские мини-проекты, научные мини-конференции, интеллектуальные конкурсы.).

Во всей предметной серии УМК «Вундеркинды плюс» цели определены и сформулированы в соответствии с государственными требованиями и в терминологии государственных

стандартов – «Ученик научится/ получит возможность научиться...», «Ученик знает/получит возможность узнать...».

Подобная структура представления планируемых результатов подчёркивает тот факт, что при организации образовательной деятельности, направленной на реализацию и достижение планируемых результатов, от учителя требуется использование соответствующих методических приёмов, основанных на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

Принципиально важным для УМК «Вундеркинды плюс 2–4» в области метапредметных результатов является формирование и развитие умений в области чтения и работы с текстом. Кроме соответствующих возрасту и уровню владения немецким языком литературных и учебных текстов, в УМК представлены научно-познавательные и функциональные тексты (инструкции, объявления, рекламные проспекты). Такое многообразие типов текстов позволит учащимся не только приобрести первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения, но и научиться осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации, как это определяется в Примерной программе.

