

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий язык)» для **3 класса** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от « 6 » октября 2009 г. № 373 , основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №4», на основе примерной программы по иностранному языку – Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч., Ч. 2.-2-е изд.- М., Просвещение, 2010.-104с., авторской программы по немецкому языку «Предметная линия учебников И. Л. Бим 2-4 классы» авторов И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Москва, «Просвещение», 2013.-с.4 ;

Роль немецкого языка как учебного предмета возрастает в связи с введением ФГОС-2, «где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». Переход от познавательной парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал немецкого языка особо востребованным. Школьники овладевают рациональными приемами изучения немецкого языка и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т.д. Начальная школа выступает в качестве первой ступени в реализации главной цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей на элементарном уровне.

В данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и прежде всего следующие:

лично ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Актуальность: В настоящее время обучение иностранному языку (и в частности немецкому) рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования.

Приоритетными в начальной школе являются воспитательно – развивающие аспекты обучения предмету, связанные с формированием у школьников желания овладеть немецким языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой и её носителями, поэтому данная рабочая программа строится на лично-ориентированном подходе к обучению школьников.

Включение немецкого языка в контекст жизнедеятельности обучающихся 3 класса нацелено на оказание помощи детям в осознании того, что для настоящего знакомства с окружающим миром, другими странами, народами и их обычаями и традициями им нужно хорошо говорить, читать, понимать на иностранном языке.

Цели и задачи обучения немецкому языку в 3 классе:

Основная цель обучения немецкому языку в 3 классе — дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса ко все еще очень скупой страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентации и творческого потенциала.

Важнейшими задачами, способствующими реализации воспитательно – развивающего образовательного аспектов цели для 3 класса являются следующие:

- воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению немецкого языка;
- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие их речевой культуры, а также культуры общения; воспитание у учащихся доброжелательного отношения к стране изучаемого языка и её народу, желания и умения войти в мир иной культуры;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно – познавательных задач в устной речи и при чтении;
- расширение с помощью немецкого языка представлений учащихся об окружающем их мире и о языке как средстве познания и общения.

Процесс обучения немецкому языку в 3 классе призван обеспечить учащихся возможность овладеть ещё одним способом общения. Он должен ввести детей в мир другой культуры. Становление и развитие страноведческой мотивации, в основе которой лежит интерес к жизни сверстника за рубежом, к культуре страны изучаемого языка, её народу, является одной из ведущих целевых установок. Её успешной реализации способствуют разнообразные аутентичные материалы, достоверно отражающие жизнь зарубежного сверстника. Эти материалы призваны стимулировать образное мышление учащихся, развивать их вкусы и чувства, формировать их эмоции и образно – художественную память.

В 3 классе осуществляется целенаправленная работа по развитию основных механизмов аудирования (оперативной памяти, слухового внимания, речевого слуха). Важно с самого начала учить учащихся самостоятельно решать коммуникативные задачи в элементарных ситуациях устного общения.