

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Личностные результаты

У ученика 2 класса должны быть сформированы:

- внутренняя позиция школьника, положительное отношение к учению;
- учебно-познавательный интерес, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- готовность понимать и принимать оценки, советы учителя, одноклассников, родителей, стремление к адекватной самооценке;
- основы экологической культуры, бережное отношение к природе;
- установка на здоровый образ жизни.

У ученика 2 класса могут быть сформированы:

- понимание необходимости учения, выраженная учебно-познавательная мотивация, устойчивый познавательный интерес;
- стремление соблюдать безопасные, экологически грамотные нормы поведения в обществе (семья, школа, общественные места) и природе;
- осознанное принятие правил здорового образа жизни, понимание ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушением здоровья;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик 2 класса научится:

- принимать и сохранять учебно-познавательную (учебно-практическую) задачу до окончательного её решения;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками или самостоятельно, в том числе и во внутренней речи) свои действия в соответствии с решаемой задачей;
- оценивать свои достижения.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- адекватно оценивать свои достижения (что усвоил в результате решения учебной задачи, и на каком уровне).

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик 2 класса научится:

- анализировать своё знание и незнание, умение и неумение по изучаемому вопросу (теме, разделу) и использовать свои выводы для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи;
- осознать учебно-познавательную (учебно-практическую) задачу, читая учебный текст (формулировку задания), слушая учителя или одноклассников, извлекать нужную информацию, самостоятельно находить её в материалах учебников, тетрадей с печатной основой;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме; использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач;
- сравнивать изучаемые объекты по указанным признакам и свойствам, находить общие существенные признаки и распределять (классифицировать) их на группы.
- под руководством учителя устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

- строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе несложные по форме рассуждения;
- использовать рисунки, рисунки-схемы, чертежи, планы, отражающие пространственное расположение предметов, отношения между ними или их частями для решения познавательных задач.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- пользоваться различными дополнительными источниками информации (справочники, энциклопедии, научно-популярные, учебно-познавательные книги, СМИ и др.), осуществлять поиск и выделение в них необходимой информации, фиксировать её разными способами и сопоставлять;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания для этих логических операций;
- выделять проблему (совместно с учителем и одноклассниками), при изучении новой темы, решении новой задачи, проведении исследования;
- создавать собственные простые модели.
- участвовать в коллективной проектной деятельности, проводимой в урочное и внеурочное время.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик 2 класса научится:

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения; задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- под руководством учителя участвовать в организации и осуществлении групповой работы: распределять роли, сотрудничать, оказывать взаимопомощь, взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
- создавать высказывания для решения различных коммуникативных задач, адекватно использовать в них разнообразные средства языка;

Предметные результаты

1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик 2 класса научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

Ученик 2 класса научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;

- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик 2 класса научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Ученик 2 класса научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2 класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- списывать текст;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в 2 классе отличать буквы от знаков транскрипции.
 - пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Ученик 2 класса научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах, членение предложений на смысловые группы.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными; распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

Ученик 2 класса научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать интернациональные слова (например doctor, film).

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы (словосложение, аффиксацию, конверсию);
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- использовать речевые клише, как элементы речевого этикета.

Грамматическая сторона речи

Ученик 2 класса научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- употреблять простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well) сказуемым;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе;
- глагол-связку to be;
- модальный глагол can;
- количественные числительные (до 10);

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

- оперировать в речи предлогами для выражения временных и пространственных отношений.

1.3. Социокультурная осведомленность

Ученик 2 класса научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен).

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик 2 класса научится:

- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Ученик 2 класса научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик 2 класса научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

Ученик 2 класса научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- составлять свой собственный план в учебном труде.

II. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

«Привет английский!»

Знакомство с новым предметом: изучить алфавит, познакомиться со звуками и буквами английского языка; расспросить об имени, возрасте, любимых занятиях. Заполнить анкету. Рассказать о себе: имя, возраст, что умеет делать, что лежит в портфеле; описать предмет или животное, любимые занятия.

«Добро пожаловать в наш театр!»

Научится расспрашивать собеседника о том, что у него есть; приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности и реагировать на приглашение; рассказать о себе, сообщив в какие спортивные игры умеет играть; посоветовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул; поздравить членов семьи и друзей с Новым годом.

«Давайте читать и говорить по-английски!»

Научится расспрашивать собеседника, где он живет; расспрашивать собеседника о его друге и семье; рассказывать о своем друге.

«Познакомьтесь с моими друзьями!»

Научится рассказывать о домашнем животном; знакомиться с новым другом и расспрашивать его об имени, возрасте, месте жительства и рассказывать ему о себе.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы
№	«Привет английский!» (19 часов)	
1	«Здравствуй, английский!» Приветствие, знакомство.	1
2	Новая лексика - животные. Буква Aa. Счёт 1-5.	1
3	Числительные 1-5. Сколько тебе лет? Буква Bb.	1
4	Разрешите с вами познакомиться. Название животных. Числительные 1-10. Буква Cc.	1
5	«Артисты лесной школы готовятся к концерту». Построение предложений по схеме. Глаголы движения. Буква Dd.	1
6	Умеешь ли ты плавать? Схема вопросительного предложения. Буква Ee.	1
7	Рассказ о себе(рассказ по схеме), буква Ff.	1
8	Команды подготовки к концерту, буква Gg.	1
9	Схема отрицательного предложения. Буква Hh.	1
10	Разучивание 1 куплета “What is your name?”	1
11	Играем в школу. Глаголы. Буква Ii.	1
12	Конкурс на лучшего артиста. Буква Jj.	1
13	В гостях у Алисы. Буква Kk.	1
14	Мои школьные принадлежности. Буква Ll.	1
15	Тим и Том в зоопарке. Буква Mm.	1
16	Играем в магазин. Цвета. Буква N.	1
17	Праздник осени. Буква Oo.	1

18	Составление рассказа по картинке и схемам.	1
19	Моя семья. Буква Qq.	1
	« Добро пожаловать в наш театр!» (14 часов)	
20	« Добро пожаловать в наш театр!» Буква Rr.	1
21	Слонёнок Томас. Have you got? Буква Ss.	1
22	Разучивание песни о дружбе. Структура Let's. Буква Tt.	1
23	Животные. Составление предложений по схеме. Буква Uu.	1
24	Разучивание песни о дружбе. Структура Let's. Буква Vv.	1
25	Животные. Составление предложений по схеме. Буква Uu, Буква Vv.	1
26	Домашние животные. Буква Ww.	1
27	Радиопередача Тима. Буква Xx.	1
28	Спортивные игры. Буква Yy.	1
29	Каким видом спорта ты занимаешься? Буква Zz.	1
30	Спортивные увлечения.	1
31	Проект «TheABC». Составление предложений по схеме. Песня-алфавит. Праздник английского алфавита.	1
32	Новый год! Составление рассказа по картинкам.	1
33	Проверочная работа. Учимся, играя.	1
	«Давайте читать и говорить по-английски!» (20 часов)	
34	Let's read and speak English!	1
35	« Я живу в...» «Он живёт в ...»	1
36	Описание артистов. Вопрос « Где ты живёшь?»	1
37	Что клоун Том делает каждый день?	1
38	Моя внешность.	1
39	О ком рассказывают артисты Джилл и Джим.	1
40	Какой артист тебе нравится?	1
41	У кошки в лукошке.	1
42	О ком рассказывает Билли?	1
43	Разговор двух артистов.	1
44	Рассказ попугая Рокки.	1
45	Стихотворение « The Dog».	1
46	На уроке у артистов.	1
47	Артикли.	1
48	Рассказ попугая Рокки о своём добром друге.	1
49	Стихотворение Мистера Брауна.	1
50	Интервью участники спортивного праздника.	1
51	Участники спортивного праздника.	1
52	Проверочная работа.	1
53	Проектная работа конкурс на лучшую закладку.	1
	Познакомься с моими друзьями. (15 часов)	
54	Познакомься с моими друзьями.	1
55	«Питомцы».	1
56	«Разговор с незнакомцем».	1
57	«Расскажи о себе и своих друзьях».	1

58	Стихотворение Тима.	1
59	Спортивные занятия артистов.	1
60	Описание с элементами рассуждения.	1
61	Любимые английские стихотворения.	1
62	Систематизация правил чтения гласных букв.	1
63	Дружба. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	1
64	<i>П/А Итоговый тест.</i>	1
65	РНО. Проектная работа .	1
66	Проектная работа.	1
67	Систематизация и обобщение изученного материала.	1
68	Урок-обобщение.	1