

## **I Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

### ***Личностные результаты***

#### **У ученика 3 класса должны быть сформированы:**

- внутренняя позиция школьника, положительное отношение к учению;
- учебно-познавательный интерес, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность понимать и принимать оценки, советы учителя, одноклассников, родителей, стремление к адекватной самооценке;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества (член семьи, член классного коллектива, горожанин, селянин), умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях, признание общепринятых морально-этических норм, готовность соблюдать их, способность к самооценке своих действий, поступков;
- основы экологической культуры, бережное отношение к природе;
- установка на здоровый образ жизни.

#### **У ученика 3 класса могут быть сформированы:**

- понимание необходимости учения, выраженная учебно-познавательная мотивация, устойчивый познавательный интерес;
- способность выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими нормами;
- стремление соблюдать безопасные, экологически грамотные нормы поведения в обществе (семья, школа, общественные места) и природе;
- осознанное принятие правил здорового образа жизни, понимание ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушением здоровья;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Ученик 3 класса научится:**

- принимать и сохранять учебно-познавательную (учебно-практическую) задачу до окончательного её решения;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками или самостоятельно, в том числе и во внутренней речи) свои действия в соответствии с решаемой задачей;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой или умственной форме; использовать речь для регуляции своих действий;
- контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;
- оценивать свои достижения.

##### **Ученик 3 класса получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- адекватно оценивать свои достижения (что усвоил в результате решения учебной задачи, и на каком уровне).

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Ученик 3 класса научится:**

- анализировать своё знание и незнание, умение и неумение по изучаемому вопросу (теме, разделу) и использовать свои выводы для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи;

- осознать учебно-познавательную (учебно-практическую) задачу, читая учебный текст (формулировку задания), слушая учителя или одноклассников, извлекать нужную информацию, самостоятельно находить её в материалах учебников, тетрадей с печатной основой;

- различать основную и второстепенную информацию, под руководством учителя фиксировать информацию разными способами (словесно, схематично и др.);

- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме; использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач;

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы);

- анализировать изучаемые объекты с целью выделения их признаков (существенных, несущественных), описывать (характеризовать) их на основе предложенного плана;

- сравнивать изучаемые объекты по указанным признакам и свойствам, находить общие существенные признаки и распределять (классифицировать) их на группы.

- владеть общими способами решения учебных задач; ориентироваться на возможность решения конкретных учебных задач разными способами;

- проводить для решения учебных задач анализ, сравнение, классификацию по заданным критериям;

- под руководством учителя устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

- строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе несложные по форме рассуждения;

- использовать рисунки, рисунки-схемы, чертежи, планы, отражающие пространственное расположение предметов, отношения между ними или их частями для решения познавательных задач.

#### Ученик 3 класса получит возможность научиться:

- пользоваться различными дополнительными источниками информации (справочники, энциклопедии, научно-популярные, учебно-познавательные книги, СМИ и др.), осуществлять поиск и выделение в них необходимой информации, фиксировать её разными способами и сопоставлять;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую (словесную информацию переводить в наглядную и наоборот); систематизировать и структурировать информацию, отображая её в разной форме (план описания, схема, таблица и др.);

- проводить синтез как составление целого из частей, самостоятельно восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания для этих логических операций;

- выделять проблему (совместно с учителем и одноклассниками), при изучении новой темы, решении новой задачи, проведении исследования;

- создавать собственные простые модели.

- участвовать в коллективной проектной деятельности, проводимой в урочное и внеурочное время.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### Ученик 3 класса научится:

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения; задавать вопросы, отвечать на вопросы других;

- формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- под руководством учителя участвовать в организации и осуществлении групповой работы: распределять роли, сотрудничать, оказывать взаимопомощь взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

- оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
- создавать высказывания для решения различных коммуникативных задач, адекватно использовать в них разнообразные средства языка;
- оперировать в речи языком предметной области (филологии, математики, естествознания, технологии), правильно (адекватно) использовать соответствующие понятия (лингвистические, математические, естественнонаучные и др.)

## **Предметные результаты**

### **1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)**

#### **Говорение**

*Ученик 3 класса научится:*

- описывать животное/ предмет.
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма.
- читать стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность); диалоге-расспросе задавать простые вопросы: кто?, что?, где?, когда? и отвечать на них.), поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности.

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- описывать животное/ предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность и выражать своё отношение к животному/ предмету.
- составлять краткую характеристику себе, своей семье, своему другу, своему домашнему животному, герою сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение (нравится/ не нравится).
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-расспросе (распрашивать собеседника куда?, зачем?, почему? и отвечать на его вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ её выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра), предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения.

#### **Аудирование**

*Ученик 3 класса научится:*

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## **Чтение**

*Ученик 3 класса научится:*

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах.
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.
- читать про себя и полностью понимать тексты, включающие небольшое количество новых лексических единиц, используя при этом справочный материал из рубрики “Lookandlearn!”

## **Письмо**

*Ученик 3 класса научится:*

- писать отдельные слова полупечатным шрифтом;
- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- заполнять таблицу по образцу;
- подписывать картинки.
- восстанавливать слово, предложение, текст..

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.
- отвечать на письмо, дописывая предложения
- заполнять простую анкету
- писать поздравления с Новым годом, Рождеством, днём рождения с опорой на образец.
- писать короткое личное письмо зарубежному другу.
- 

## **1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

*Ученик 3 класса научится:*

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- списывать текст;
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в 3 классе отличать буквы от знаков транскрипции.

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю учебника;
- использовать экранный перевод отдельных слов.

### **Фонетическая сторона речи**

*Ученик 3 класса научится:*

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах, членение предложений на смысловые группы;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными; распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

### **Лексическая сторона речи**

*Ученик 3 класса научится:*

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- узнавать простые словообразовательные элементы (словосложение, аффиксацию, конверсию);
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

### **Грамматическая сторона речи**

*Ученик 3 класса научится:*

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глагол-связку to be; глаголы в Present Simple; модальные глаголы can, must, may; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's 5 o'clock. It's cold. It's interesting.);
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- оперировать в речи наречиями времени и степени.

### **1.3. Социокультурная осведомленность**

*Ученик 3 класса научится:*

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

## **2. Предметные результаты в познавательной сфере**

*Ученик 3 класса научится:*

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.).

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

## **3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере**

*Ученик 3 класса научится:*

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

## **4. Предметные результаты в эстетической сфере**

*Ученик 3 класса научится:*

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

*Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

## **5. Предметные результаты в трудовой сфере**

*Ученик 3 класса научится:*

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

- составлять свой собственный план в учебном труде.

## **II. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

### ***Добро пожаловать в Зеленую школу!***

Знакомство с новым учеником: расспросить об имени, возрасте, любимых занятиях. Заполнить анкету. Рассказать о себе: имя, возраст, любимые занятия. Любимое угощение. Правила поведения за столом. Любимы виды спорта.

### ***Счастливые «зеленые» уроки***

За столом: правила поведения, любимые блюда. Здоровый образ жизни. Пикник. Любимы домашний питомец: описание внешности, характера и привычек. Любимые занятия на выходных. Праздники Рождество и Новый год: названия, поздравления.

### ***Поговорим о новом друге***

Времена года. Любимое время года. Названия месяцев. Занятия в выходные дни. Заветные желания. День рождения: подарки и поздравления. На почте: названия почтовых принадлежностей.

### ***Рассказываем истории и пишем письма друзьям***

Части тела. Описание героев сказок, мультфильмов и одноклассников: характер, внешность. Время. Распорядок дня твой и твоей семьи. Здоровый образ жизни. В бюро находок.

## **III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов, отводимых на изучение каждой темы</b>
1. Добро пожаловать в "Грин Скул!"	18
2. Счастливые уроки в "Грин Скул!"	15
3. Встречаем новых друзей!	19
4. Пишем письма своим друзьям!	16
<b>Всего</b>	<b>68 часов</b>
<b>Количество контрольных работ</b>	<b>5</b>
<b>Количество проектной деятельности</b>	<b>4</b>

1	Тема 1 "Добро пожаловать в "Грин Скул" Вводный урок. Инструктаж по ОТ и ПБ	1
2	Рассказ о друге. Новая учительница.	1
3	Еда. Любимые блюда.	1
4	Новая лексика по теме «Продукты питания» Построение общих вопросов. Чтение -ar	1

5	Вводный тест.	1
6	Приём и угощение гостей. Письмо Джима.	1
7	Приём друзей.	1
8	В гостях у Билли.	1
9	Любимые блюда учеников лесной школы.	1
10	Посещение гостей.	1
11	Друзья. Совместные занятия.	1
12	Конкурс рассказчиков.	1
13	Дни недели.	1
14	Любимое домашнее животное	1
15	Любимое домашнее животное	1
16	Контрольная работа №1 по теме «Животные»	1
17	Анализ ошибок, допущенных в работе. Цветик-семицветик	1
18	Проектная работа №1 «Меню школьных завтраков для учеников лесной школы».	1
19	<b>Тема 2 "Счастливые уроки в "Грин Скул" Поговорим о животных.</b>	1
20	Слонёнок Томас. Повторение. Подготовка к К/Р.	1
21	<b>Контрольная работа за 1 триместр</b>	1
22	РНО. Помогаем Джиму. Здоровье и здоровый образ жизни.	1
23	Употребление much, many, a lot of Пикник.	1
24	Изучаем числительные 11-20	1
25	Мои друзья и я.	1
26	Совместные занятия и увлечения.	1
27	Рассказ мальчика.	1
28	Подарок на Рождество.	1
29	Готовимся к Рождеству.	1
30	Играем в крестики-нолики. Подготовка к контрольной работе	1
31	Контрольная работа №2 «Мои друзья»	1
32	Анализ ошибок, допущенных в работе.	1
33	Проектная работа № 2. Поздравляем друг друга с Новым годом и Рождеством	1
34	<b>Тема 3 "Встречаем новых друзей " Мир моих увлечений.</b>	1
35	Времена года.	1
36	Сказка про мышей.	1
37	Времена года. Месяцы и дни недели.	1
38	Порядковые числительные. День рождения.	1
39	Называем даты.	1
40	Подарок на день рождения.	1
41	На почте. Повторение. Подготовка к К/Р.	1
42	<b>Контрольная работа за 2 триместр</b>	1
43	РНО. Как написать и отправить письмо. Оформление адреса на конверте.	1
44	Притяжательный падеж	1
45	Великобритания – родина английского языка	1
46	Сказка «Умная Миранда»	1
47	Письма из Великобритании и США.	1
48	Специальные вопросы.	1
49	Подготовка к контрольной работе	1
50	Контрольная работа № 3 по теме «Мой друг».	1
51	Анализ ошибок, допущенных в работе. Повторение.	1
52	Проект № 3 «Открытка для друга».	1
53	<b>Тема 4 "Пишем письма своим друзьям" Части тела человека. Введение новых слов</b>	1

54	Описание друга. Развитие навыка устной речи.	1
55	Рассказ о Тайни. Развитие навыков смыслового чтения	1
56	Время. Распорядок дня.	1
57	Режим дня.	1
58	Инопланетянин Юфо.	1
59	Распорядок дня Тайни.	1
60	Множественное число существительных	1
61	Письмо русского мальчика	1
62	Сказка «Юффо и его друзья». Чтение с полным пониманием текста	1
63	Подготовка к контрольной работе.	1
64	<b>П/А Итоговый тест</b>	1
65	Анализ ошибок, допущенных в работе. Повторение.	1
66	Проект № 4 «Письмо другу».	1
67	Презентация проекта	1
68	Урок-обобщение материала	1