

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности **«Быстрые, смелые, ловкие»**

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам
- решения новой задачи;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания и реализации творческого замысла;
- чувство прекрасного и эстетические чувства

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентации на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные УУД.

Обучающийся научится:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проблемному диалогу на этапе изучения нового материала.
- совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- оценивать образовательные достижения (учебных успехов).

Коммуникативные УУД.

У обучающегося будут сформированы умения:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД.

Обучающийся научится

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях ;

- играть в подвижные игры соблюдением основных правил;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- заботиться о своём здоровье и выработать формы поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья,
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Быстрые, смелые, ловкие» с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Русская народная игра «У медведя во бору»	Подвижная игра	Играют в подвижные игры с соблюдением основных правил; сличают способ действия и его результат ; выбирают наиболее эффективные способы решения задач, задают вопросы, обращаются за помощью; определяют общую цель и пути ее достижения
Русская народная игра «Филин и пташка».	Игры	Добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывают полученную информацию: делают выводы в результате совместной работы .
Русская народная игра «Горелки».	Подвижная игра Беседы	Доносят свою позицию до других: оформляют свою мысль. Слушают и понимают речь других. Совместно договариваются о правилах общения и поведения в игре и следуют им. Выполняют различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Русская народная игра «Кот и мышь».	Индивидуальная работа.	Осознают необходимость заботы о своём здоровье и вырабатывают формы поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; расширяют сферу общения, приобретают опыт взаимодействия с окружающим миром.
Русская народная игра «Блуждающий мяч».	Просмотр тематических видеофильмов	Соблюдают меры безопасности и правила профилактики травматизма; выполняют технические приёмы и тактические действия; контролируют своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях
Русская народная игра		Добывают новые знания: находят ответы на

«Лапта»	Дни здоровья,	вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывают полученную информацию: делают выводы в результате совместной работы .
Игры на развитие восприятия.	Спортивные мероприятия	
Упражнения и игры на внимание		
Игры на развитие памяти.		
Игры на развитие воображения.		
Игры на развитие мышления и речи.		
Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.		
Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	решение ситуационных задач	
Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	Подвижная игра групповая работа	
Игра с мячом «Охотники и утки».		
Весёлые старты с мячом.		
Игра «Волк во рву»		
Весёлые старты со скакалкой		
Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»		
Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	парная работа	
Игра «Белки, волки, лисы».		
Игра «Совушка».		

Игра «Удочка»	Соревнование	
Игра «Перемена мест»		
Игра «Салки с мячом».		
П/А Соревнование «Быстрые, смелые, ловкие».		
Футбол	Спортивные соревнования	
Футбол		
Футбол		
Футбол		
Спортивный праздник.		

III. Тематическое планирование курса «Быстрые, смелые, ловкие»

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Русская народная игра «У медведя во бору»	1
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	1
3	Русская народная игра «Горелки».	1
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	1
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1
6	Русская народная игра «Лапта»	1
7	Игры на развитие восприятия.	1
8	Упражнения и игры на внимание	1
9	Игры на развитие памяти.	1
10	Игры на развитие воображения.	1
11	Игры на развитие мышления и речи.	1
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1
15	Игра с мячом «Охотники и утки».	1
16	Весёлые старты с мячом.	1
17	Игра «Волк во рву»	1
18	Весёлые старты со скакалкой	1
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1
21	Игра «Белки, волки, лисы».	1
22	Игра «Совушка».	1

23	Игра «Удочка»	1
24	Игра «Перемена мест»	1
25	Игра «Салки с мячом».	1
26	П/А соревнование «Быстрые, смелые , ловкие»	1
27 28	Футбол	2
29 30	Футбол	2
31 32	Футбол	2
33	Футбол	1
34	Спортивный праздник.	1
	Итого	34 часа