

# **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности** **«Быстрые, смелые, ловкие»**

## **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания и реализации творческого замысла;
- чувство прекрасного и эстетические чувства

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- ориентации на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

### **Регулятивные УУД.**

*Обучающийся научится:*

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проблемному диалогу на этапе изучения нового материала.
- совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- оценивать образовательные достижения (учебных успехов).

### **Коммуникативные УУД.**

*У обучающегося будут сформированы умения:*

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Познавательные УУД.**

*Обучающийся научится*

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях ;

- играть в подвижные игры соблюдением основных правил;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- заботиться о своём здоровье и выработать формы поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья,
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности «Быстрые, смелые, ловкие» с указанием форм организации и видов деятельности.**

Содержание курса	Формы проведения	виды деятельности
Народные игры, игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры.	игры	Играют в подвижные игры с соблюдением основных правил; сличают способ действия и его результат ; выбирают наиболее эффективные способы решения задач, задают вопросы, обращаются за помощью; определяют общую цель и пути ее достижения
Полезные и вредные продукты Гигиена правильной осанки «Доброречие» Мой внешний вид –залог здоровья Как питались в стародавние времена и питание нашего времени Мода и школьные будни Как защититься от простуды и гриппа	беседы	Добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.  Перерабатывают полученную информацию: делают выводы в результате совместной работы .
«Как сохранять и укреплять свое здоровье» Мир моих увлечений	круглые столы	Доносят свою позицию до других: оформляют свою мысль. Слушают и понимают речь других. Совместно договариваются о правилах общения и поведения в игре и следуют им. Выполняют различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
«Как сохранить и укрепить зрение» «Быстрое развитие памяти» «Человек» «Мышление и мы» Клещевой энцефалит Вредные и полезные растения.	просмотр тематических видеофильмов	Осознают необходимость заботы о своём здоровье и вырабатывают формы поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; расширяют сферу общения, приобретают опыт взаимодействия с окружающим миром.
«Дальше, быстрее, выше» «Хочу остаться здоровым»	дни здоровья, спортивные мероприятия	Соблюдают меры безопасности и правила профилактики травматизма;

. «За здоровый образ жизни»		выполняют технические приёмы и тактические действия; контролируют своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях
Культура питания. <b>П/А Сдача нормативов</b> Лесная аптека на службе человека Вредные привычки	решение ситуационных задач	Добывают новые знания: находят ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывают полученную информацию: делают выводы в результате совместной работы .
Футбол	Коллективные игры.	Играют в подвижные игры с соблюдением основных правил; сличают способ действия и его результат ; выбирают наиболее эффективные способы решения задач, задают вопросы, обращаются за помощью; определяют общую цель и пути ее достижения

### III. Тематическое планирование курса «Быстрые, смелые, ловкие»

№	Тема занятия	Кол-во часов
1-3	Народные игры	3
3-4	Игры на развитие психических процессов	2
5-6	Подвижные игры,	2
7-8	Спортивные игры.	2
9	Полезные и вредные продукты	1
10	Гигиена правильной осанки	1
11	«Доборечие»	1
12	Мой внешний вид –залог здоровья	1
13	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени	1
14	Мода и школьные будни	1
15	Как защититься от простуды и гриппа	1
16-17	«Как сохранять и укреплять свое здоровье» Мир моих увлечений	2
18	«Как сохранить и укрепить зрение» Упражнения.	1
19	«Быстрое развитие памяти»	1
20	«Человек»	1
21	«Мышление и мы»	1
22	Клещевой энцефалит	1
23	Вредные и полезные растения.	1
24-25	«Дальше, быстрее, выше»	2
26-27	«Хочу остаться здоровым»	1
28	«За здоровый образ жизни»	1
29	Культура питания.	1
30	<b>П/А Сдача нормативов</b>	1
31	Лесная аптека на службе человека	1
32	Вредные привычки	1
33	Футбол	1
34	Футбол	1
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>