

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009г. №373, основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы - школе», И.Г. Сухина «Шахматы, первый год», И. Г. Сухина «Шахматы, второй год», (Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы-школе": Для начальных классов общеобразовательных учреждений. 2-е изд. Обнинск: Духовное возрождение, 2011. -40 с.) и модифицирует данную программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации и опубликованную в "Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение, 2002.

Курс введен в часть учебного плана, формируемую образовательным учреждением, в рамках спортивно – оздоровительного направления по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа данного курса представляет систему спортивно-оздоровительных занятий для обучающихся 8-9 лет, рассчитана на 1 год обучения.

Цели курса:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта,
- развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время,
- формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся,
- формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) посредством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- овладение навыками игры в шахматы.
- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.