

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой город и край»**

В результате обучения по курсу «Мой город и край» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

### ***Личностные действия:***

#### ***Выпускник научится и приобретет:***

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

#### ***Выпускник получит возможность для формирования:***

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Пскова, чувства сопричастности и гордости за свой город..
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Пскова;
- чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### ***Регулятивные действия:***

#### ***Выпускник научится:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

#### ***Выпускник получит возможность:***

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### ***Познавательные действия:***

#### ***Выпускник научится:***

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города;
- описывать достопримечательности г. Пскова;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково - символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Псковского края и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой край и город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

***Выпускник получит возможность:***

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

***Коммуникативные действия:***

***Выпускник научится:***

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

***Выпускник получит возможность:***

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Псковского края, контурные карты.

Данный курс интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так, взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

**II.Содержание курса внеурочной деятельности «Мой город и край» с указанием форм организации и видов деятельности**

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>        | <b>Формы организации</b>                                                                                             | <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Листая календарь истории | Беседа. Индивидуальная, парная и групповая работа. Коллективная игра.                                                | Принимают учебную задачу и решают ее.<br>Анализируют, выделяют главное.<br>Формируют умение высказывать собственное мнение.<br>Учатся строить свою речь в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, играют.                                                        |
| 2.       | Мир музея                | Обзорные экскурсии в Псковский государственный музей-заповедник «Поганкины палаты»,                                  | Выполняют практические и творческие задания. Изучают дополнительную литературу. Выполняют письменные творческие и проектные работы. Формируют умения высказывать собственное мнение, строить свою речь в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, посещают музей. |
| 3.       | Псковичи                 | Тематические и обзорные экскурсии в Псковский государственный музей-заповедник «Поганкины палаты», коллективные игры | Принимают учебную задачу и решают ее.<br>Учатся искать информацию.<br>Обобщают знания о способах передачи информации, играют, посещают музей.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.       | Легенды Пскова           | Тематические и обзорные экскурсии в Псковский государственный музей-заповедник «Поганкины палаты», коллективные игры | Принимают учебную задачу и решают ее.<br>Учатся искать информацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                      |                                                |                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |                                                | Контролируют свою работу и работу группы.<br>Создают рабочие группы<br>Анализируют, выделяют главное. Аргументируют свой выбор, посещают музей, играют. |
| 5. | Проектная деятельность<br><b>П/А Защита проекта.</b> | Индивидуальная работа.<br>Практическая работа. | Учатся обрабатывать информацию.<br>Работают с полученной информацией. Анализируют, выделяют главное.                                                    |

### **III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мой город и край»**

| <b>№ п/п</b>                    | <b>Название раздела/темы</b>                                                        | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Листая календарь истории</b> |                                                                                     | <b>10ч</b>              |
| <b>1</b>                        | Псков во времена княгини Ольги. Из истории зарождения российской государственности. | <b>1</b>                |
| <b>2</b>                        | Героическое прошлое Псковской земли XIII - XVIII вв.                                | <b>1</b>                |
| <b>3</b>                        | Битва с немецкими рыцарями на льду Чудского озера 1242 г.                           | <b>1</b>                |
| <b>4</b>                        | Псковское земство.                                                                  | <b>1</b>                |
| <b>5</b>                        | Отречение Николая от российского престола.                                          | <b>1</b>                |
| <b>6</b>                        | Псков накануне Великой Отечественной войны.                                         | <b>1</b>                |
| <b>7</b>                        | Псковский край в годы Великой Отечественной войны.                                  | <b>1</b>                |
| <b>8</b>                        | Псковское подполье и партизанское движение (1941-1944 гг.)                          | <b>1</b>                |
| <b>9</b>                        | Псков послевоенный.                                                                 | <b>1</b>                |
| <b>10</b>                       | Псков послевоенный.                                                                 | <b>1</b>                |
| <b>«Мир музея»</b>              |                                                                                     | <b>4ч</b>               |
| <b>11</b>                       | О чем расскажет изразец.                                                            | <b>1</b>                |
| <b>12</b>                       | Мир книжных открытий.                                                               | <b>1</b>                |
| <b>13</b>                       | Псков – город воинской славы.                                                       | <b>1</b>                |
| <b>14</b>                       | Тайны бабушкиного сундука.                                                          | <b>1</b>                |
| <b>«Псковичи»</b>               |                                                                                     | <b>12 ч</b>             |
| <b>15-16</b>                    | Псков – город мастеров.                                                             | <b>2</b>                |
| <b>17-18</b>                    | Иконы Псковской области.                                                            | <b>2</b>                |

|                                 |                                                     |             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| <b>19-20</b>                    | Псковское застолье.                                 | <b>2</b>    |
| <b>21-22</b>                    | Псковская архитектура.                              | <b>2</b>    |
| <b>23-24</b>                    | Псков – вечевой.                                    | <b>2</b>    |
| <b>25-26</b>                    | Прогулки с А.С. Пушкиным.                           | <b>2</b>    |
| <b>«Легенды Пскова»</b>         |                                                     | <b>4ч</b>   |
| <b>27</b>                       | Князь Игорь и Ольга.                                | <b>1</b>    |
| <b>28</b>                       | Легенды Гремячей башни.                             | <b>1</b>    |
| <b>29</b>                       | Спаситель Пскова.                                   | <b>1</b>    |
| <b>30</b>                       | Купец Поганкин.                                     | <b>1</b>    |
| <b>«Проектная деятельность»</b> |                                                     | <b>4ч</b>   |
| <b>31</b>                       | «Я люблю свой город».                               | <b>1</b>    |
| <b>32</b>                       | «Я люблю свой город».<br><b>П/А Защита проекта.</b> | <b>1</b>    |
| <b>33</b>                       | «Я люблю свой город».                               | <b>1</b>    |
| <b>34</b>                       | «Я люблю свой город».                               | <b>1</b>    |
| <b>Итого</b>                    |                                                     | <b>34 ч</b> |