

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

Личностные результаты

У учащихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Учащиеся получают возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

У учащихся будет сформировано:

- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятия об основных религиозной культуры;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- первоначальные представления о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- активизации культурологического словаря;
- представлений о культурно – исторической преемственности, о единстве России, российского народа,

- о взаимосвязи духовных событий мировой истории и русской культуры, о единстве духовного и материального в жизни народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

<u>Содержание курса</u>	<u>Формы проведения</u>	<u>Виды деятельности учащихся</u>
Введение: РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»	Занятие- заочное путешествие (урок – презентация)	слушают музыку, рассматривают фото, читают текст
<p><u>1 РАЗДЕЛ «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»</u> 34Ч</p> <p>Тема 1: КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»3 Ч</p> <p>Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.</p> <p><u>ТЕМА 2:</u> <u>ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ</u> 4 Ч</p> <p>Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея.</p>	<p>Занятие презентация Занятие рассуждение Занятие практикум</p> <p>занятие викторина занятие презентация занятие игра занятие рассуждение</p>	<p>Создают словарь новых слов и понятий « Добро», « Красота», « родина», « Природа, « Семья».</p> <p>Слушают учителя, организуют свое рабочее место под руководством учителя , отвечают на вопросы, выполняют задания по тексту, сопоставляют полученную информацию с имеющимся опытом, соблюдают нормы речевого этикета</p> <p>Перечисляют названия основных хранилищ культуры, называют по экспонатам главные музеи страны, отвечают на вопросы, определяют цель выполнения заданий, под руководством учителя. Участвуют в диалоге. Поддерживают беседу на заданную тему</p>

<p>Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.</p> <p>Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».</p> <p>Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.</p> <p>Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.</p> <p>Представление о единстве культуры России.</p>		
---	--	--

<p>знамение. Распятие.</p> <p>Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.</p> <p>Тема 4: « НАША РОДИНА» 10 Ч</p> <p>Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.</p> <p>Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.</p> <p>Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.</p> <p>Поэты и художники России – о Москве.</p> <p>Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о</p>		<p>Ориентируются в условиях речевого общения знают понятия « Отчизна», « Отечество», « Отечественная культура».</p>
---	--	---

духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ»,

<p>«русское государство», «Русская земля».</p> <p>Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.</p>		
<p><u>ТЕМА 5 « СПАСИТЕЛЬ» 3 Ч</u></p> <p>Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.</p>	<p>занятие викторина занятие презентация занятие рассуждение</p>	<p>Слушают учителя, объясняют понятия « искупление», «искуситель», « Христос-искупитель человечества»</p>
<p><u>ТЕМА6 « СЕМЬЯ» 8 ч</u></p> <p>Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и</p>	<p>Занятие экскурсия занятие игра занятие презентация занятие презентация занятие викторина занятие презентация занятие игра занятие рассуждение</p>	<p>Оформляют альбомы « Моя семья», подготавливают стихи, песни, рисунки о традициях в семье, высказывают суждения по пройденному материалу</p>

<p>Казанской иконами Божией Матери. Заключительное занятие – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).</p> <p>П/А Защита проекта</p>		
--	--	--

III. Тематическое планирование курса «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<i>Раздел 1. Красота в нашем мире (3ч)</i>		
1	Нерукотворная красота природы	1
2	Рукотворная красота культуры	1
3	Человек – создатель культуры	1
<i>Раздел 2. Хранилища культуры (4ч)</i>		
4	Оружейная палата	1
5	Государственная Третьяковская галерея	1
6	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж	1
7	Библиотеки- хранилища культуры	1
<i>Раздел 3. Всегда живое (6ч)</i>		
8	Древнейшая книга в России - Евангелие	1
9	Иконы	1
10	Храмы	1
11	В храме	1
12	О храме	1
13	Богослужение- общение народа с Богом	1
<i>Раздел 4. Наша Родина (10)</i>		
14	Россия	1
15	Города России	1

16	Москва- столица России	1
17	Поэты и художники России – о Москве	1
18	Наша культура	1
19	Народ и культура	1
20	Что значит - народ?	1
21	Отечество и отечественная культура	1
22	Русь и русская культура	1
23	Идеал и идея в русской культуре	1
Раздел 5. Спаситель (3ч)		
24	Иисус Христос	1
25	Спаситель мира	1
26	Искупитель	1
Раздел 6. Семья (8ч)		
27	О маме и папе	1
28	В семье	1
29	Кто держит мир?	1
30-31	П/А Защита прокта	2
32-33-34	Резерв. Посещение храма Экскурсии	3
	Итого	34 ч

