

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности **«Основы православной культуры»**

Личностные:

У учащихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

Познавательные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

У учащихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Учащиеся получают возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

У учащихся будет сформировано:

- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятия об основных религиозной культуры;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- первоначальные представления о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- активизации культурологического словаря;
- представлений о культурно – исторической преемственности, о единстве России, российского народа,
- о взаимосвязи духовных событий мировой истории и русской культуры, о единстве духовного и материального в жизни народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Содержание курса	Формы проведения	Виды деятельности учащихся
<p><u>«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»</u> Вводное занятие «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.</p>	<p>Занятие- заочное путешествие (беседа – презентация)</p>	<p>слушают музыку, рассматривают фото, иконы, читают текст, знакомятся со словарём</p>
<p><u>Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.</u> Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области. Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.</p>	<p>Занятие - путешествие Экскурсия Занятие - викторина</p>	<p>Слушают объяснение педагога, рассматривают иллюстрации, работают с книгой, просматривают учебные фильмы, составляют словарь (творческая работа – «Как я представляю Бога», создают словарь новых слов и понятий, викторина по теме «Первые люди на Земле»)</p>

<p>Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.</p>		
<p><u>Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 29 ч.</u> С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.</p>	<p>Занятие - презентация Занятие - практикум Занятие – исследование Занятие – презентация Занятие – рассуждение Занятие – размышление Занятие – заочное путешествие Занятие – экскурсия Занятие – деловая игра Занятие – практикум Занятие – практикум Занятие – экскурсия Занятие – заочное путешествие Занятие – деловая игра Занятие – презентация Занятие – размышления и познания Занятие – викторина Занятие – практикум Занятие - экскурсия Занятие – игра Занятие – презентация Занятие – практикум Занятие – практикум Занятие – деловая игра Занятие – дидактическая игра Занятие – экскурсия Занятие - путешествие Занятие – практикум Занятие - практикум</p>	<p>Слушают объяснение педагога, рассматривают иллюстрации, работают с книгой, просматривают учебные фильмы, составляют словарь Объясняют смысл слов Христа «Царствие Божие внутри вас». Описывают свои впечатления, свои чувства относительно призыва Христа любить врагов ваших. Объясняют назначение проповеди. Сравнивают значения материальных и духовных богатств для христианина. Воспроизводят значения, которое вкладывают христиане в слова «Не противься злему». Воспроизводят значение, которое вкладывают христиане в слова «Царство Божие внутри нас». Выделяют главные слова, которые характеризуют понимание христианами понятия «Царство Божие». Объясняют и рассказывают события от рождения Иисуса Христа и его чудес, его жизни до воскресения. Составляют календарь главных православных двенадцатых праздников на 2017 год. Оформляют евангельские события в прозе и изобразительном искусстве. Пробуют создавать иконы в различном стиле (аппликация, мозаика)</p>

<p>Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.</p> <p>Исцеление расслабленного.</p> <p>Исцеление сына царедворца.</p> <p>Воскрешение сына наинской вдовы.</p> <p>Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.</p> <p>Воскрешение дочери Иаира.</p> <p>Благословение детей.</p> <p>Чудесное приумножение хлебов и рыб.</p> <p>Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.</p> <p>Воскрешение Лазаря.</p> <p>Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.</p> <p>Тайная вечеря.</p> <p>Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.</p> <p>Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.</p> <p>Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.</p> <p>Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.</p> <p>Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы.</p> <p>Духов день.</p> <p>Православные праздники.</p> <p>Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.</p>		<p>творческие работы (аппликация, рисование (древа добродетелей, на тему счастье, дружба,, панно, составление рассказов, придумывание притч на основе библейских рассказов, творческий комментарий к притчам «Как я понимаю...»), сочиняем сказку на тему «Послушание» Милосердие», «Доброе дело»), раскрашивание (буквиц)</p>
--	--	--

<u>Итоговое занятие -2 ч.</u> П/А Защита проекта	Занятие – практикум Занятие - презентация	Подготавливают и представляют свои творческие работы.
--	--	---

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

	Раздел	Кол-во часов
1.	«Мир вокруг и внутри нас»	1ч
2.	«Духовное в реальном мире»	3ч
3.	«Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	29ч
4.	Итоговое занятие	2ч
	П/А Защита проекта	
	Всего:	35ч