

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Озорной карандашик»

Освоение детьми программы внеурочной деятельности направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция положительного отношения к художественному творчеству;
- широкая мотивационная основа к творческой деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания и реализации творческого замысла;
- ориентация на понимание причин успеха в художественно-творческой деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешной творческой деятельности.
- чувство гордости за родную страну.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации к самовыражению и самореализации;
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности художественно - творческой деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, моральным нормам в поведении и этическим требованиям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- понимать, что разные способы и приёмы приводят к различным результатам;
- различать задачу занятия, направленную на процесс отработки навыка либо на конкретный результат;
- вносить коррективы в действия на основе оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в художественно-творческую и познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной и творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных и художественно-творческих задач;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей); проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с художественно-творческой задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использовать навыки художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной практике, в самостоятельной работе и в быту.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- создавать простые композиции на заданную тему;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета;
- изображать предметы различной формы;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, предметов.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Озорной карандаш» с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса рассчитана на 1 год обучения (34 занятия, 1 раз в неделю)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Знакомство с инструментами рисования. (1 ч)	Организация рабочего места. Беседа Индивидуальная работа	Отгадывают кроссворд. Учатся готовить к работе своё рабочее место. Анализируют, выделяют главное.
«Что могут краски». (1 час)	Занятие – исследование	Исследуют, какие цвета получаются при смешивании красок. Смешивают краски, знакомятся с палитрой Анализируют, выделяют главное. Принимают учебную задачу и решают ее. Аргументируют свой выбор.
«Разноцветные шарики». (2 часа)	Занятие – игра Практическая работа	Играют в игру «Размытые шарики» Знакомятся с приёмами рисования, смешивают краски Обобщают знания о красках и способах передачи настроения при помощи рисования.
«Золотая осень» (8 часов)	Занятие-экскурсия Парная работа Занятие-путешествие в картинную галерею. Практическая работа. Занятие-выставка Индивидуальная работа Коллективная работа Занятие-экскурсия в осенний лес	Принимают учебную задачу и решают ее. Рассматривают цвета осенней природы. Рисуют по памяти листья, осенние цветы, овощи и фрукты. Рассматривают картины художников. Учатся строить рассуждения о картинах. Учатся подбирать тематические рисунки. Рисуют на заданную тему. Обобщают знания о красках и способах передачи настроения при помощи рисования. Контролируют свою работу и работу группы. Знакомятся с графикой. Рисуют иллюстрации к произведениям о природе. Анализируют, выделяют главное. Раскрашивают игрушку. Рассматривают осенние листья, отбирают подходящие для работы. Учатся правильно подбирать цвета. Аргументируют свой выбор. Рисование осеннего листа в технике

		«отпечаток» Учатся чувствовать «прекрасное»
«Зимняя сказка» (8 часов)	Экскурсия. Групповая работа. Индивидуальная работа Практическая работа Коллективная работа, Индивидуальная работа, Выставка работ Конкурс рисунков.	Принимают учебную задачу и решают ее. Рассматривают зимний пейзаж Изображают зимний пейзаж в любой технике Контролируют свою работу и работу группы. Рисуют по фантазии Учатся чувствовать «прекрасное» Создают сборник иллюстраций к сказке Учатся строить рассуждения о картинах. Создают открытки, рисуют рисунки, делают елочные игрушки к Новому году Анализируют, выделяют главное. Рисуют рисунок на заданную тему Обобщают знания о красках и способах передачи настроения при помощи рисования. Аргументируют свой выбор.
«Русские картины» (6 часов)	Занятие-викторина, Беседа, коллективная работа Занятие-путешествие, парная работа Занятие-экскурсия (заочное) Занятие-выставка, Групповая работа	Играют в зимние игры на улице Изображают фигуру человека в движении. Создают свой русский народный костюм из бумаги Создают сборник иллюстраций к сказке Выполняют декоративную роспись. Анализируют, выделяют главное. Знакомятся с художниками-пейзажистами. Учатся строить рассуждения о картинах. Рисуют пейзаж. Обобщают знания о красках и способах передачи настроения при помощи рисования. Знакомятся с русскими богатырями, Рисуют доспехи воина Отбирают лучшие работы для выставки. Аргументируют свой выбор. Контролируют свою работу и работу группы.
«Весенние деньки» (8 часов) П/А Творческая работа.	Экскурсия Занятие – соревнование Занятие-викторина, Групповая работа Выставка, конкурс рисунков Занятие-путешествие,	Принимают учебную задачу и решают ее. Рассматривают красоту природы весной Создают групповую композицию о весне Учатся чувствовать «прекрасное» Обобщают знания о красках и способах передачи настроения при помощи рисования.

	<p>Практическая работа Итоговое занятие</p>	<p>Отбирают лучшие работы для выставки Учатся строить рассуждения о картинах. Рисуют пластилином по представлению. Рисуют салют Знакомятся с растительным орнаментом, украшают одежду. Рисуют с натуры Анализируют, выделяют главное. Контролируют свою работу и работу группы. Отбирают работы к выставке. Аргументируют свой выбор. Рисуют по заданной теме. Рисуют картину по выбору.</p>
--	---	--

III. Тематическое планирование курса «Озорной карандашик»

№	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство с инструментами рисования.	1
2.	«Что могут краски».	1
3.	«Разноцветные шарики».	2
4.	«Золотая осень» .	8
5.	«Зимняя сказка» .	8
6.	«Русские картины»	6
7.	«Весенние деньки» П/А Творческая работа.	8
Итого		34 часа