

Аннотация

Рабочая программа по курсу «Развитие познавательных способностей» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №4», «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского, Москва «Просвещение», 2011 г., на основе программы О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». – Москва: Издательство РОСТ, 2013.

Курс введен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в рамках общеинтеллектуального направления и выбран с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа данного курса представляет систему общеинтеллектуальных занятий для обучающихся в возрасте 10-11 лет и рассчитана на один год обучения.

Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление различных форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность. Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, воображение, память, мышление. Для развития познавательной сферы детей необходима целенаправленная организованная работа, что повлечет за собой расширение познавательных возможностей детей.

Цель:

развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 5) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.