

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты

Учащиеся научатся:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

Учащиеся получат возможность научиться:

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

Учащиеся получат возможность научиться:

- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Учащиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях.

Учащиеся получают возможность научиться:

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Задания повышенной сложности (5 ч)	Занятие – тренинг, Логическая игра, Занятие – игра, Деловая игра, Групповая работа	Запоминают изображения и воспроизводят их. Рисуют недостающие фигуры. Выбираются из лабиринта. считают фигуры. Решают анаграммы. Находят соответствия.
Логически-поисковые задания (5 ч)	Занятие – исследование, Занятие – деловая игра, Занятие – логическая игра Занятие - соревнование	Заменяют буквы и получить новые слова. Вписывают номера нужной фигуры. Вписывают недостающее число. Выбирают и раскрашивают нужные фигуры. Расшифровывают слова.
Тренировка внимания (5 ч)	Занятие - путешествие Экскурсия Конкурс «Самый внимательный» Занятие – игра, Занятие - соревнование	Выбирают и раскрашивают нужные фигуры. Соединяют половинки слов. Разгадывают загадки. Выбирают и раскрашивают нужную фигуру. Находят различия. Вписывают недостающее число.
Тренировка слуховой памяти (5 ч)	Занятие – тренинг, Игра «Что? Где? Когда?» Занятие – игра, Занятие - соревнование	Разгадывают загадки. Находят различия. Заменяют в словах гласную и получить новые слова. Заменяют в словах согласную и получить новые слова. Находят общее окончание для слов. Расшифровать слова.
Тренировка зрительной памяти (5 ч)	Занятие – тренинг Занятие – путешествие Групповая работа Экскурсия Конкурс «Самый наблюдательный»	Заменяют буквы и получить новые слова. Вписывают номера нужной фигуры. Рисуют недостающие фигуры. Проходят лабиринт. Выбирают и раскрашивают нужные фигуры. Находят различия. Отгадывают, какие слова спрятались среди картинок. Следя глазами, вписывают буквы по порядку.
Поиск закономерностей (5 ч) II/A Тестовая работа	Групповая работа Занятие – тренинг Занятие – игра, Занятие – логическая игра Занятие - соревнование	Рисуют недостающие фигуры. Заменяют а словах гласную и получить новые слова. Вставляют пропущенные знаки действий. Вписывают недостающее число.

		Выбирают и раскрашивают нужные фигуры.
Задания по перекладыванию спичек. Ребусы (5 ч)	Занятие – конкурс Групповая работа Занятие – игра, Занятие - соревнование Занятие - олимпиада	Рисуют новые фигуры. Разгадывают загадки и составляют фигуры. Получают новое число. Составляют из спичек фигуру и, перекладывая спички, получают новую фигуру.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей».

Раздел	Кол-во часов
Задания повышенной сложности	4ч
Нестандартные задачи	5ч
Тренировка внимания	5ч
Тренировка слуховой памяти	5ч
Тренировка зрительной памяти	5ч
Поиск закономерностей II/A Тестовая работа	5ч
Задания по перекладыванию	5ч
Всего:	34ч