

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»**

### **Планируемые результаты изучения курса**

Для оценки эффективности занятий кружка «Умники и умницы» можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает взрослый учащимся при выполнении заданий: чем помощь взрослого меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется - справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

### **Личностные результаты.**

#### ***Ученик научится:***

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### ***Получит возможность научиться:***

- Любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- Справедливости, ответственности;
- Самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

##### ***Ученик научится:***

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .

##### ***Получит возможность научиться***

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- работать по предложенному учителем плану.
- отличать верно выполненное задание от неверного.
- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### **Познавательные УУД:**

##### ***Ученик научится:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

***Ученик получит возможность научиться***

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

**Коммуникативные УУД:**

***Ученик научится:***

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.

***Ученик получит возможность научиться:***

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

***Ученик получит возможность научиться:***

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов ;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы ;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях ;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями ;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- обобщать математический материал;
- находить разные решения нестандартных задач.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»

| Тема                                                                           | Формы организации деятельности | Основные виды учебной деятельности обучающихся, направленные на достижение предметных и метапредметных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления | Занятие – тренинг              | <p><i>Определяют и высказывают</i> правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В ситуациях общения и сотрудничества, <i>делают выбор</i>, при поддержке других участников группы, как поступить.</p> <p><i>Определяют и формулируют</i> цель деятельности. <i>Проговаривают</i> последовательность действий. <i>Учатся высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. <i>Учатся работать</i> по плану. <i>Учатся отличать</i> верно выполненное задание от неверного. <i>Учатся давать</i> эмоциональную оценку деятельности.</p> <p><i>Ориентируются</i> в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. <i>Делают предварительный отбор</i> источников информации. <i>Добывают</i> новые знания. <i>Перерабатывают</i> полученную информацию: <i>делают выводы</i> в результате совместной работы. <i>Перерабатывают</i> полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> объекты. <i>Преобразовывают</i> информацию из одной формы в другую на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).</p> <p><i>Доносят свою позицию</i> до других. <i>Слушают и понимают</i> речь других. <i>Совместно договариваются</i> о правилах общения и поведения в школе и следовать им. <i>Учатся выполнять</i> различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p><i>Описывают</i> признаки предметов и узнавать предметы по их признакам. <i>Выделяют</i> существенные признаки предметов. <i>Сравнивают</i> между собой</p> |
| Развитие концентрации внимания                                                 | Логическая игра                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Совершенствование мыслительных операций                                        | Занятие – игра                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тренировка внимания                                                            | Деловая игра                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие умения решать нестандартные задачи                                    | Групповая работа               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тренировка слуховой памяти                                                     | Занятие – исследование         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Совершенствование мыслительных операций                                        | Занятие – деловая игра         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие умения решать нестандартные задачи                                    | Занятие – логическая игра      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тренировка зрительной памяти                                                   | Занятие - соревнование         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие логического мышления                                                  | Занятие - путешествие          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Обучение поиску закономерностей                                                | Экскурсия                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие умения решать нестандартные задачи                                    | Конкурс «Самый внимательный»   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Совершенствование воображения                                                  | Занятие – игра                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие наглядно-образного мышления                                           | Занятие - соревнование         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ребусы. Задания по перекладыванию спичек                                       | Занятие – тренинг              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие быстроты реакции                                                      | Игра «Что? Где? Когда?»        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Совершенствование мыслительных операций.                                       | Занятие – игра                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Развитие умения решать нестандартные задачи                                    | Занятие - соревнование         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                | предметы, явления. Учатся: <i>Обобщать, делать несложные выводы. Классифицировать явления, предметы. Определять последовательность событий. Судить о противоположных явлениях. Давать определения тем или иным понятиям. Определять отношения между предметами типа «род» - «вид». Выявлять функциональные отношения между понятиями. Выявлять закономерности и проводить аналогии.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Развитие концентрации внимания                                | Занятие – тренинг              | <p>Учатся: - <i>определять и высказывать правила поведения при сотрудничестве. В ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор, как поступить.</i></p> <p><i>Определяют и формулируют цель деятельности. Проговаривают последовательность действий. Высказывают своё предположение. Учится отличать верно и неверно выполненное задание.</i></p> <p><i>Ориентируются в своей системе знаний. Делают предварительный отбор источников информации. Перерабатывают полученную информацию: делать выводы, сравнивать и группировать. Преобразовывают информацию. Доносят свою позицию до других. Слушают и понимают речь других. Выполняют различные роли в группе. Описывают признаки предметов и узнавать предметы по их признакам. Сравнивают между собой предметы, явления. Учатся: обобщать, делать несложные выводы. Классифицировать явления, предметы. Давать определения понятиям. Определять отношения между предметами. Выявлять закономерности и проводить аналогии.</i></p> <p><i>Определяют и высказывают правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор, при поддержке других участников группы, как поступить. Определяют и формулируют цель деятельности. Проговаривают последовательность действий. Учатся</i></p> |
| Совершенствование мыслительных операций                       | Занятие – путешествие          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тренировка внимания                                           | Групповая работа               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие умения решать нестандартные задачи                   | Конкурс «Самый наблюдательный» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тренировка слуховой памяти                                    | Парная работа                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тренировка зрительной памяти                                  | Экскурсия                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие логического мышления                                 | Занятие – конкурс              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обучение поиску закономерностей                               | Групповая работа               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Совершенствование воображения                                 | Занятие – игра                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие наглядно-образного мышления                          | Занятие - соревнование         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ребусы. Задания по перекладыванию спичек                      | Занятие - олимпиада            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие быстроты реакции, умения решать нестандартные задачи | Занятие – тренинг,             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие концентрации внимания                                | Логическая игра                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Совершенствование мыслительных операций                       | Занятие – игра                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тренировка внимания                                           | Деловая игра                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тренировка слуховой памяти                                    | Групповая работа               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тренировка зрительной памяти                                  | Занятие – исследование         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развитие логического мышления                                 | Занятие – деловая игра         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучение поиску закономерностей                                       | Занятие – логическая игра    | <p>высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. <i>Учится работать</i> по плану. <i>Учится отличать</i> верно выполненное задание от неверного. <i>Учится давать</i> эмоциональную оценку деятельности. <i>Ориентируются</i> в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. <i>Делают предварительный отбор</i> источников информации. Добывать новые знания. <i>Перерабатывают</i> полученную информацию: <i>делают выводы</i> в результате совместной работы. <i>Перерабатывают</i> полученную информацию: сравнивать и группировать объекты. <i>Преобразовывают</i> информацию из одной формы в другую на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).</p> <p><i>Донесят свою позицию</i> до других. <i>Слушают и понимают</i> речь других. <i>Совместно договариваются</i> о правилах общения и поведения в школе и следовать им. <i>Учатся выполнять</i> различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p><i>Описывают</i> признаки предметов и узнавать предметы по их признакам. <i>Выделяют</i> существенные признаки предметов. <i>Сравнивают</i> между собой предметы, явления. <i>Обобщают, делают</i> несложные выводы. <i>Классифицируют</i> явления, предметы. <i>Определяют</i> последовательность событий. <i>Судят</i> о противоположных явлениях. <i>Дают определения</i> тем или иным понятиям. <i>Определяют</i> отношения между предметами типа «род» - «вид». <i>Выявляют</i> функциональные отношения между понятиями. <i>Выявляют закономерности и проводить аналогии.</i></p> |
| Совершенствование воображения                                         | Занятие - соревнование       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие наглядно-образного мышления                                  | КВН                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ребусы. Задания по перекладыванию спичек                              | Индивидуальная работа        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие быстроты реакции                                             | Викторина « Быстрее вперед!» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тренировка концентрации внимания                                      | Занятие-логическая игра      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тренировка внимания                                                   | Экскурсия                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тренировка слуховой памяти                                            | Занятие-исследование         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тренировка зрительной памяти                                          | Кроссворд                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Совершенствование мыслительных операций<br><b>П/А Тестовая работа</b> | Занятие-соревнование         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие умения решать нестандартные задачи                           | Логическая игра              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие логического мышления                                         | Групповая работа             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обучение поиску закономерностей                                       | Деловая игра                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Совершенствование воображения                                         | Коллективная работа          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие наглядно-образного мышления                                  | Занятие-путешествие          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ребусы. Задания по перекладыванию спичек                              | Занятие-ребус                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие быстроты реакции, мышления                                   | Соревнование                 | <p><i>Определяют и высказывают</i> правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В ситуациях общения и сотрудничества, <i>делать выбор</i>, как поступить.</p> <p><i>Определяют и формулируют</i> цель</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>деятельности. <i>Проговаривать</i> последовательность действий. <i>Высказывают</i> своё предположение. <i>Учатся отличать</i> верно выполненное задание от неверного. <i>Ориентируются</i> в своей системе знаний. <i>Делают предварительный отбор</i> источников информации. <i>Перерабатывают</i> полученную информацию: <i>делать выводы, сравнивать и группировать</i> объекты. <i>Преобразовывают</i> информацию из одной формы в другую. <i>Доносят свою позицию</i> до других. <i>Слушают и понимают</i> речь других. <i>Выполняют</i> различные роли в группе. <i>Описывают</i> признаки предметов и узнавать предметы по их признакам. <i>Сравнивают</i> между собой предметы, явления. <i>Обобщают, делают</i> несложные выводы. <i>Классифицируют</i> явления, предметы. <i>Дают определения</i> понятиям. <i>Определяют</i> отношения между предметами. <i>Выявляют закономерности и проводят аналогии.</i></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»**

| Раздел                                   | Кол-во     |
|------------------------------------------|------------|
| Задания повышенной сложности             | 5ч         |
| Нестандартные задачи                     | 5ч         |
| Тренировка внимания                      | 5ч         |
| Тренировка слуховой памяти               | 5ч         |
| Тренировка зрительной памяти             | 5ч         |
| Поиск закономерностей                    | 5ч         |
| <b>II/A Тестовая работа</b>              |            |
| Задания по перекладыванию спичек. Ребусы | 5ч         |
| <b>Всего:</b>                            | <b>35ч</b> |