

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»

Освоение детьми программы внеурочной деятельности направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания и реализации творческого замысла;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентации на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, моральным нормам в поведении и этическим требованиям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- понимать, что разные способы и приёмы приводят к различным результатам;
- различать задачу занятия, направленную на процесс отработки навыка либо на конкретный результат;

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной и творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

- владеть монологической и диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- решать творческие задачи и получит навык поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с художественно-творческой задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использовать навыки творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной практике, в самостоятельной работе и в быту.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы и выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- видеть проблему и анализировать её;
- презентовать свою работу

Обучающиеся получают возможность научиться:

- видеть трудности, ошибки;
- использовать методы проектов;
- самостоятельно выбирать тему и объект исследования;
- самостоятельно добывать и систематизировать новые знания

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты» с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса рассчитана на 1 год обучения (33 занятия 1 раз в неделю)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Кто я? Моя семья. <i>Анкетирование учащихся.</i>	Беседа Индивидуальная работа <i>Анкетирование учащихся.</i>	Отгадывают кроссворд. Учатся готовить к работе своё рабочее место. Работа с информацией. Классифицируют объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя.
Чем я люблю заниматься. Хобби.	Занятие – исследование	Смотрят видеофрагмент об увлечениях. Работают в командах. Исследуют, какие бывают хобби. Анализируют, выделяют главное. Принимают учебную задачу и решают ее. Аргументируют свой выбор.
О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	Занятие – игра, Практическая работа Логическая игра, Занятие – исследование	Работают над текстом, определяют главную мысль. Получают первоначальные навыки сотрудничества, работают над общим делом; проявляют творчество.
Как собирать материал.	Беседа Парная работа Коллективная работа Занятие-игра	Коллективно планируют, работают в команде. Получают первоначальные навыки сотрудничества, работают над общим делом; проявляют творчество. Учатся искать информацию.
Повторение. Давай вспомним.	Занятие – игра	Осмысливают задачи. Участвуют в игре
Проблема. Решение проблемы.	Занятие-игра Занятие-викторина, индивидуальная работа практическая работа Беседа	Формулируют проблемы и придумывают способы решения данной проблемы. Получают первоначальные навыки сотрудничества, работают над общим делом; проявляют творчество. Учатся искать информацию. Знакомятся с новыми понятиями Анализируют, выделяют главное. Аргументируют свой выбор.
Гипотеза.	Занятие-викторина, Групповая работа	Высказывают предположения о неизвестном, предполагают способы

Предположение.	Беседа.	проверки своих гипотез, умение инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий. Учатся выделять главное. Находят проблему и ищут пути ее решения.
Гипотеза. Играем в предположения.	Парная работа Занятие-игра	Создают рабочие группы Анализируют, выделяют главное. Аргументируют свой выбор.
Цель проекта.	Практическая работа. Коллективная работа	Учатся ставить цель работы Систематизируют материал. Ищут пути достижения, поставленной цели Контролируют свою работу.
Задача проекта.	Практическая работа. Коллективная работа	Намечают задачи исследования. Анализируют, систематизируют, выделяют главное. Учатся коммуникации. Регулируют работу рабочих групп.
Выбор нужной информации.	Деловая игра.	Учатся договариваться. Обобщают знания Анализируют, выделяют главное. Учатся «добывать» нужную информацию.
Интересные люди – твои помощники.	Практическая работа. Занятие-экскурсия	Учатся правильно строить свою речь. Выделяют главное, обобщают. Контролируют работу групп.
Продукт проекта.	Практическая работа. Парная работа	Учатся обрабатывать информацию. Работают с полученной информацией Анализируют, выделяют главное.
Виды продукта. Макет.	Практическая работа Групповая работа.	Знакомятся с новыми понятиями. Учатся контролировать свою работу
Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Практическое занятие.	Занятие-игра	Учатся обрабатывать информацию. Работают с полученной информацией. Создают готовый проект. Анализируют, выделяют главное.
Мини-сообщение. Семиминутное	Индивидуальная работа	Учатся выступать перед знакомой аудиторией.

выступление.		
Выступление перед знакомой аудиторией.	Практическая работа	Учатся правильно стоять высказывания перед аудиторией. Учатся правильно строить свою речь.
Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.	Деловая игра Индивидуальная работа	Учатся работать на компьютере. Знакомятся с презентацией.
Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	Практическая работа	Учатся работать на компьютере. Знакомятся с презентацией. Работают в программе.
Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.		
Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	Практическая работа	Учатся перед незнакомой аудиторией. Учатся отвечать на вопросы развернуто
Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.		
Повторение. Давай вспомним.	Деловая игра.	Учатся отвечать на вопросы развернуто. Анализируют, выделяют главное.
Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	Индивидуальная работа	Выполняют тест. Учатся выполнять самопроверку
Играем в учёных. Получение	Практическая работа.	Знакомятся с понятием «электричество» Анализируют, выделяют главное.

электричества с помощью волос. Это интересно.		Составляют визитку к проекту.
Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.	Парная работа Занятие-игра	Учатся правильно строить свою речь. Выделяют главное, обобщают. Контролируют работу. Выполняют самоанализ.
П/А Защита проекта	Презентация проекта	Учатся правильно строить высказывания перед аудиторией. Учатся правильно формулировать ответы на вопросы.
Памятка для учащегося проектанта.	Занятие-игра Занятие-викторина	Учатся искать информацию. Знакомятся с новыми понятиями Анализируют, выделяют главное.
Твои впечатления от работы над проектом.	Практическая работа.	Учатся правильно строить высказывания перед аудиторией. Учатся правильно строить свою речь.
Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	Круглый стол	Учатся правильно строить высказывания перед аудиторией. Учатся правильно строить свою речь.
Советы на лето от Мудрого Дельфина.	Итоговое занятие	Учатся правильно строить свою речь. Выделяют главное, обобщают. Контролируют работу. Выполняют самоанализ. Подводят итоги.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»

№ занятия	Тема	Кол. часов
1.	Кто я? Моя семья	1
2.	Чем я люблю заниматься. Хобби	1
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1
4.	Как собирать материал? Твои помощники	1
5.	Проблема.	1

6.	Проблема. Решение проблемы	1
7.	Гипотеза. Предположение	1
8.	Гипотеза. Играем в предположения	1
9.	Цель проекта	1
10.	Задача проекта	1
11.	Выбор нужной информации	1
12.	Выбор нужной информации	1
13.	Интересные люди – твои помощники	1
14.	Продукт проекта	1
15.	Виды продукта. Макет	1
16.	Визитка	1
17.	Как правильно составить визитку к проекту	1
18.	Как правильно составить визитку к проекту	1
19.	Выступление перед знакомой аудиторией	1
20.	Выступление перед знакомой аудиторией	1
21.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1
22.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1
23.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1
24.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1
25.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1
26.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это	1
27.	интересно	1
28.	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	1
29.	П/А Защита проекта	1
30.	Памятка для учащегося-проектанта	1
31.	Памятка для учащегося-проектанта	1

32.	Твои впечатления от работы над проектами	1
33.	Ярмарка достижений	1
	Итого:	33 занятия