

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»

Освоение детьми программы внеурочной деятельности направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания и реализации творческого замысла;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентации на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, моральным нормам в поведении и этическим требованиям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- понимать, что разные способы и приёмы приводят к различным результатам;
- различать задачу занятия, направленную на процесс отработки навыка либо на конкретный результат;

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной и творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

- владеть монологической и диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- решать творческие задачи и получит навык поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с художественно-творческой задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использовать навыки творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной практике, в самостоятельной работе и в быту.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы и выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- видеть проблему и анализировать её;
- презентовать свою работу

Обучающиеся получают возможность научиться:

- видеть трудности, ошибки;
- использовать методы проектов;
- самостоятельно выбирать тему и объект исследования;
- самостоятельно добывать и систематизировать новые знания

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты» с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса рассчитана на 1 год обучения (34 занятий 1 раз в неделю)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	Беседа Индивидуальная работа	Отгадывают кроссворд. Учатся готовить к работе своё рабочее место. Анализируют, выделяют главное.
Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	Занятие – исследование, Практическая работа	Исследуют, какие бывают проекты. Знакомятся с видами проектов Анализируют, выделяют главное. Принимают учебную задачу и решают ее. Аргументируют свой выбор.
Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	Занятие – игра, Практическая работа Логическая игра, Занятие – исследование	Играют в игру, Учатся работать со словарями. Обобщают знания о способах передачи информации.
Выбор помощников в работе над проектом	Парная работа Практическая работа. Занятие – тренинг, Коллективная работа Занятие-игра	Принимают учебную задачу и решают ее. Учатся искать информацию. Контролируют свою работу и работу группы. Создают рабочие группы Анализируют, выделяют главное. Аргументируют свой выбор.
Этапы работы над проектом	Игра «Что? Где? Когда?» Занятие – игра	Принимают учебную задачу и решают ее. Продумывают этапы работы над проектом. Участвуют в игре
Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	Занятие-игра Занятие-викторина, индивидуальная работа практическая работа Беседа	Учатся искать информацию. Знакомятся с новыми понятиями Анализируют, выделяют главное. Аргументируют свой выбор.
Проблема. Решение проблемы	Занятие-викторина, Групповая работа Беседа.	Учатся выделять главное. Находят проблему и ищут пути ее решения.
Выработка гипотезы-предположения	Парная работа Занятие-игра	Создают рабочие группы Анализируют, выделяют главное. Аргументируют свой выбор.
Цель проекта	Практическая работа.	Учатся ставить цель работы

	Коллективная работа	Систематизируют материал. Ищут пути достижения, поставленной цели Контролируют свою работу.
Задачи проекта	Практическая работа. Коллективная работа	Намечают задачи исследования. Анализируют, систематизируют, выделяют главное. Учатся коммуникации. Регулируют работу рабочих групп.
Сбор информации для проекта	Деловая игра.	Учатся договариваться. Обобщают знания Анализируют, выделяют главное. Учатся «добывать» нужную информацию.
Знакомство с интересными людьми. Интервью	Практическая работа. Занятие-экскурсия	Учатся правильно строить свою речь. Выделяют главное, обобщают. Контролируют работу групп.
Обработка информации. Отбор значимой информации	Практическая работа. Парная работа	Учатся обрабатывать информацию. Работают с полученной информацией Анализируют, выделяют главное.
Создание продукта проекта. Знакомство с понятиями «макет», «поделка»	Практическая работа Групповая работа.	Создают готовый проект. Знакомятся с новыми понятиями. Учатся контролировать свою работу
Играем в ученых. Это интересно	Занятие-игра	Учатся обрабатывать информацию. Работают с полученной информацией Анализируют, выделяют главное.
Тест «Чему ты научился?»	Индивидуальная работа	Выполняют тест. Учатся выполнять самопроверку
Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение) «презентация»	Деловая игра Индивидуальная работа	Учатся правильно строить высказывания перед аудиторией. Учатся правильно строить свою речь.
Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	Практическая работа	Учатся работать на компьютере. Знакомятся с презентацией.
Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	Практическая работа	Учатся работать на компьютере. Знакомятся с презентацией. Работают в программе.
Программа MPP		
Совмещение текста	Практическая работа	Учатся работать на компьютере.

выступления с показом презентации		Знакомятся с презентацией. Работают в программе. Контролируют свою работу.
Совмещение текста выступления с показом презентации		
Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Деловая игра.	Учатся отвечать на вопросы развернуто. Анализируют, выделяют главное.
Тест «Советы проектанту»	Индивидуальная работа	Выполняют тест. Учатся выполнять самопроверку
Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Практическая работа.	Знакомятся с понятием «визитка» Учатся взаимопроверке. Анализируют, выделяют главное. Составляют визитку.
Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	Парная работа Занятие-игра	Учатся правильно строить свою речь. Выделяют главное, обобщают. Контролируют работу. Выполняют самоанализ.
Играем в ученых. Это интересно	Деловая игра	Учатся правильно строить высказывания перед аудиторией. Учатся правильно строить свою речь.
Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	Занятие-игра Занятие-викторина	Учатся искать информацию. Знакомятся с новыми понятиями Анализируют, выделяют главное.
Памятка жюри конкурсов	Практическая работа.	Учатся правильно строить высказывания перед аудиторией. Учатся правильно строить свою речь.
Пробное выступление перед незнакомой аудиторией П/А Защита проекта	Практическая работа.	Учатся правильно строить высказывания перед аудиторией. Учатся правильно строить свою речь.
Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Круглый стол	Учатся правильно строить свою речь. Выделяют главное, обобщают. Контролируют работу. Выполняют самоанализ.
Играем в ученых. Это интересно	Деловая игра	Учатся правильно строить высказывания перед аудиторией. Учатся правильно строить речь.

Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	Итоговое занятие	Выполняют рисунки. Анализируют, выделяют главное. Подводят итоги.
---	------------------	---

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»

№ занятия	Тема	Кол. часов
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	1
3.	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	1
4.	Выбор помощников в работе над проектом	1
5.	Этапы работы над проектом	1
6.	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1
7.	Проблема. Решение проблемы	1
8.	Выработка гипотезы-предположения	1
9.	Цель проекта	1
10.	Задачи проекта	1
11.	Сбор информации для проекта	1
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации	1
14.	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1
15.	Играем в ученых. Это интересно	1
16.	Тест «Чему ты научился?»	1
17.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-	1
18.	сообщение) «презентация»	1
19.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1
20.	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1
21.	Программа MPP	1
22.	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
23.	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
24.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1
25.	Тест «Советы проектанту»	1
26.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1
27.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1
28.	Играем в ученых. Это интересно	1
29.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1
30.	Памятка жюри конкурсов	1
31.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией II/A Защита проекта	1
32.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1
33.	Играем в ученых. Это интересно	1
34.	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	1

	Итого:	34 занятия
--	---------------	-----------------------------