

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»

Освоение детьми программы внеурочной деятельности направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания и реализации творческого замысла;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентации на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, моральным нормам в поведении и этическим требованиям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- понимать, что разные способы и приёмы приводят к различным результатам;
- различать задачу занятия, направленную на процесс отработки навыка либо на конкретный результат;

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной и творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

- владеть монологической и диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую помощь;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- решать творческие задачи и получит навык поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с художественно-творческой задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использовать навыки творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной практике, в самостоятельной работе и в быту.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы и выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- видеть проблему и анализировать её;
- презентовать свою работу

Обучающиеся получат возможность научиться:

- видеть трудности, ошибки;
- использовать методы проектов;
- самостоятельно выбирать тему и объект исследования;
- самостоятельно добывать и систематизировать новые знания

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты» » с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса рассчитана на 1 год обучения (34 занятий 1 раз в неделю)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Наблюдение и экспериментирование.	Беседа Индивидуальная работа	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное.
Методы исследования	Занятие – исследование, Практическая работа	Исследуют, какие бывают проекты. Знакомятся с видами проектов Анализируют, выделяют главное. Принимают учебную задачу и решают ее. Аргументируют свой выбор.
Наблюдение и наблюдательность.	Занятие – игра, Практическая работа Логическая игра, Занятие – исследование	Принимают учебную задачу и решают ее. Учатся искать информацию. Обобщают знания о способах передачи информации.
Совершенствование техники экспериментирования	Парная работа Практическая работа. Занятие – тренинг, Коллективная работа Занятие-игра	Принимают учебную задачу и решают ее. Учатся искать информацию. Контролируют свою работу и работу группы. Создают рабочие группы Анализируют, выделяют главное. Аргументируют свой выбор.
Интуиция и создание гипотез.	Практическая работа. Занятие – игра	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Аргументируют свой выбор.
Правильное мышление и логика	Занятие-игра Занятие-викторина, индивидуальная работа практическая работа Беседа	Учатся искать информацию. Знакомятся с новыми понятиями Анализируют, выделяют главное. Аргументируют свой выбор.
Искусство делать сообщения	Групповая работа Беседа.	Учатся выделять главное. Анализируют, выделяют главное.
Искусство задавать вопросы и отвечать	Парная работа Занятие-игра	Создают рабочие группы Анализируют, выделяют главное. Аргументируют свой выбор.

Семинар «Как готовиться к защите»	Практическая работа. Коллективная работа	Учатся ставить цель работы Систематизируют материал. Ищут пути достижения, поставленной цели Контролируют свою работу.
Определение проблемы и выбор темы собственного проекта.	Практическая работа. Коллективная работа	Намечают задачи исследования. Анализируют, систематизируют, выделяют главное. Учатся коммуникации.
Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	Практическая работа.	Обобщают знания Анализируют, выделяют главное. Учатся «добывать» нужную информацию.
Коллективная игра-расследование.	Практическая работа. Занятие-экскурсия	Учатся правильно строить свою речь. Выделяют главное, обобщают. Контролируют работу групп.
Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Практическая работа. Парная работа	Учатся обрабатывать информацию. Работают с полученной информацией Анализируют, выделяют главное.
Семинар	Практическая работа Групповая работа.	Анализируют, выделяют главное. Знакомятся с новыми понятиями. Учатся контролировать свою работу
Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся. П/А Защита проекта	Практическая работа	Учатся обрабатывать информацию. Работают с полученной информацией Анализируют, выделяют главное.
Подготовка собственных работ к защите	Индивидуальная работа	Учатся обрабатывать информацию. Работают с полученной информацией Анализируют, выделяют главное.
Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	Практическая работа	Учатся правильно строить высказывания перед аудиторией. Учатся правильно строить свою речь.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»

№ занятия	Тема	Кол. часов
1-2	Наблюдение и экспериментирование	2
3-4	Методы исследования	2
5-6	Наблюдение и наблюдательность	2
7	Совершенствование техники экспериментирования	1
8	Интуиция и создание гипотез	1
9-10	Правильное мышление и логика	2
11-12	Искусство делать сообщения	2
13	Искусство задавать вопросы и отвечать	1
14	Семинар «Как готовиться к защите»	1
15	Определение проблемы и выбор темы собственного	1
16-17-18	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	3
19-20	Коллективная игра-расследование	2
21-27	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	7
28	Семинар	1
29-30	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся П/А Защита проекта	2
31-32	Подготовка собственных работ к защите	2
33-34	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	2
	Всего	34 часа