

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы».

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
 - Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Задания повышенной сложности (5 ч)	Занятие – тренинг, Логическая игра, Занятие – игра, Деловая игра, Групповая работа	Запоминают изображения и воспроизводят их. Рисуют недостающие фигуры. Выбираются из лабиринта. считают фигуры. Решают анаграммы. Находят соответствия.
Логически-поисковые задания (5 ч)	Занятие – исследование, Занятие – деловая игра, Занятие – логическая игра Занятие - соревнование	Заменяют буквы и получают новые слова. Вписывают номера нужной фигуры. Вписывают недостающее число. Выбирают и раскрашивают нужные фигуры. Расшифровывают слова.
Тренировка внимания (5 ч)	Занятие - путешествие Экскурсия Конкурс «Самый внимательный» Занятие – игра, Занятие - соревнование	Выбирают и раскрашивают нужные фигуры. Соединяют половинки слов. Разгадывают загадки. Выбирают и раскрашивают нужную фигуру. Находят различия. Вписывают недостающее число.
Тренировка слуховой памяти (5 ч)	Занятие – тренинг, Игра «Что? Где? Когда?» Занятие – игра, Занятие - соревнование	Разгадывают загадки. Находят различия. Заменяют в словах гласную и получить новые слова. Заменяют в словах согласную и получить новые слова. Находят общее окончание для слов. Расшифровать слова.

Тренировка зрительной памяти (5 ч)	Занятие – тренинг Занятие – путешествие Групповая работа Экскурсия Конкурс «Самый наблюдательный»	Заменяют буквы и получают новые слова. Вписывают номера нужной фигуры. Рисуют недостающие фигуры. Проходят лабиринт. Выбирают и раскрашивают нужные фигуры. Находят различия. Отгадывают, какие слова спрятались среди картинок. Следят глазами, вписывают буквы по порядку.
Поиск закономерностей (5 ч) П/А Тестовая работа	Групповая работа Занятие – тренинг Занятие – игра, Занятие – логическая игра Занятие - соревнование	Рисуют недостающие фигуры. Заменяют а словах гласную и получить новые слова. Вставляют пропущенные знаки действий. Вписывают недостающее число. Выбирают и раскрашивают нужные фигуры
Задания по перекладыванию спичек. Ребусы (5 ч)	Занятие – конкурс Групповая работа Занятие – игра, Занятие - соревнование Занятие - олимпиада	Рисуют новые фигуры. Разгадывают загадки и составляют фигуры. Получают новое число. Составляют из спичек фигуру и, перекладывая спички, получают новую фигуру.

III. **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

Раздел	Кол-во часов
Задания повышенной сложности	4ч
Нестандартные задачи	5ч
Тренировка внимания	5ч
Тренировка слуховой памяти	5ч
Тренировка зрительной памяти	5ч
Поиск закономерностей П/А Тестовая работа	5ч
Задания по перекладыванию	5ч
Всего:	34ч