

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

У обучающегося будут сформированы следующие умения:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- работать по предложенному учителем плану.
- отличать верно выполненное задание от неверного.
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Выпускник получит возможность научиться:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Обучающийся получает возможность научиться:

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Читать пересказывать текст.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами курса являются формирование следующих умений.

Обучающийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять отношения между предметами типа «род» — «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации деятельности	Виды деятельности
1.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Решение тестовых заданий.	Тестирование	Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Формулируют цель деятельности с помощью учителя. Оценивают результаты выполненного задания.
2.Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Тестирование	Различают главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивают предметы. Выделяют закономерности, завершают схемы. Анализируют ситуацию, устанавливают причинно-следственные связи. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делают выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
3. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Викторина	Учатся ориентироваться в пространстве листа, давать несложные определения понятиям. Определяют на глаз размеры предмета. Демонстрируют чувство времени, веса, расположенности в пространстве Описывают признаки геометрических фигур.

4.Тренировка слуховой памяти Совершенствовани е мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Интеллектуальная разминка	Составляют и преобразовывают фигуры, различают предметы по цвету, форме, размеру, объясняют закономерности. Выделяют черты сходства и различия, определяют на глаз размеры предмета, ориентируются в пространстве листа, дают несложные определения понятиям.
5. Тренировка зрительной памяти. Совершенствовани е мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	«Мозговая гимнастика»	Объясняют значение слов и выражений. Составляют загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. Излагают свои мысли ясно и последовательно. Пользуются облегчёнными приёмами запоминания.
6. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Викторина	Решают нестандартные задачи, учатся поиску закономерностей
7.Совершенствовани е воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	занятие-соревнование	Проводят наблюдение, дорисовывают несложные композиции из геометрических фигур. Составляют ребусы в парах, соревнуются в группах.
8.Развитие быстроты реакции. Совершенствовани е мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	«Мозговой штурм»	Знакомятся с логическими и логически-поисковыми задачами, путями их решения. Решают логические задачи. Развивают мышление. Составляют свои логические задачи.

9. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	занятие-практикум	Делят фигуры на несколько заданных фигур и строят заданную фигуру из нескольких частей, выбираемых из множества данных. Учатся строить суждения при решении нестандартных задач.
10. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.		Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Называть предметы по описанию. Совершенствовать работу с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь). Овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
11. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	занятие-соревнование	Дорисовывают несложные композиции из геометрических фигур. Составляют ребусы в парах, соревнуются в группах. Решают тестовые задания в группах, учатся аргументировать свой выбор решения.
12. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	«Творческая мастерская»	Учатся переключать, распределять внимание, объяснять значение слов и выражений. Составляют загадки, небольшие рассказы, сочиняют сказки. Различают предметы по цвету, форме, размеру.
13. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	«Интеллектуальная разминка»	Анализируют ситуацию, устанавливают причинно-следственные связи, называют предметы по описанию.

14.Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	«Мозговая гимнастика»	Определяют главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объясняют закономерности.
15.Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	занятие- соревнование	Выделяют черты сходства и различия, описывают признаки геометрических фигур, находят и выделяют признаки разных предметов.
16.Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	«Интеллектуальный марафон»	Различают главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивают предметы. Выделяют закономерности, завершают схемы. Анализируют ситуацию, устанавливают причинно-следственные связи. Называют предметы по описанию.
17.Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Тестирование	Анализируют ситуацию, устанавливают причинно-следственные связи. Называют предметы по описанию.
18.Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Игра	Совершенствуют работу с числограммами (предмет изображён с помощью чисел). Участвуют в играх на развитие слуховой памяти. Устанавливают причинно-следственные связи.

19.Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Тестирование	Определяют на глаз размеры предмета. Демонстрируют чувство времени, веса, расположенности в пространстве. Находят и выделяют признаки разных предметов.
20.Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Занятие -игра	Определяют главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объясняют закономерности. Выделяют черты сходства и различия. Описывают признаки геометрических фигур. Находят и выделяют признаки разных предметов.
21.Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	Тестирование	Учатся давать несложные определения понятиям, определять на глаз размеры предмета, демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве
22.Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Тестирование	Описывают то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Составляют и преобразовывают фигуры. Определяют на глаз размеры предмета. Демонстрируют чувство времени, веса, расположенности в пространстве
23.Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Викторина	Дают несложные определения понятиям. Определяют на глаз размеры предмета. Демонстрируют чувство времени, веса, расположенности в пространстве. Излагают свои мысли ясно и последовательно.

24. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. П/А Тестовая работа	Тестирование	Дают описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям. Ориентируются в пространстве листа. Составляют загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.
25. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Интеллектуальная игра	Выделяют черты сходства и различия. Описывают признаки геометрических фигур. Находят и выделяют признаки разных предметов. Узнают предметы по их признакам
26. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Викторина	Демонстрируют чувство времени, веса, расположенности в пространстве. Объясняют смысл крылатых и метафорических выражений
27. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	занятие-практикум	Описывают то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Демонстрируют целенаправленное и осмысленное наблюдение. Определяют на глаз размеры предмета
28. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.	Тестирование	Описывают то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Составляют и преобразовывают фигуры. Объясняют значение слов и выражений. Различают предметы по цвету, форме, размеру.

29. Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	занятие-игра	Определяют главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объясняют закономерности. Выделяют черты сходства и различия
30. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	занятие-практикум	Анализируют ситуацию, устанавливают причинно-следственные связи. Называют предметы по описанию. Учатся переключать, распределять внимание
31. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	занятие-игра	Объясняют значение слов и выражений. Составляют загадки, небольшие рассказы, сочиняют сказки. Различают предметы по цвету, форме, размеру.
32. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Олимпиада	Различают главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивают предметы. Выделяют закономерности, завершают схемы. Анализируют ситуацию, устанавливают причинно-следственные связи.
33. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Интеллектуальный марафон	Определяют главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объясняют закономерности. Выделяют черты сходства и различия

34. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Тестирование	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Объяснять значение слов и выражений. Тестирование. Анализ тестов. Ознакомление учащихся с результатами диагностики. Рекомендации от учителя.
--	--------------	---

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Раздел	Кол-во
Задания повышенной сложности	5ч
Нестандартные задачи	5ч
Тренировка внимания	5ч
Тренировка слуховой памяти	5ч
Тренировка зрительной памяти	5ч
Поиск закономерностей П/А Тестовая работа	5ч
Задания по перекладыванию спичек. Ребусы	5ч
Всего:	35ч