#### I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений: **У обучающегося будут сформированы** следующие умения:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

#### Обучающийся научится:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- работать по предложенному учителем плану.
- отличать верно выполненное задание от неверного.
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### Познавательные УУД:

#### Обучающийся научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Выпускник получит возможность научиться:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### Обучающийся получат возможность научиться:

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные УУД:

#### Обучающийся научится:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Читать пересказывать текст.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **Предметными результатами курса** являются формирование следующих умений. *Обучающийся научится:*

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- -выделять существенные признаки предметов;
- -сравнивать между собой предметы, явления;
- -обобщать, делать несложные выводы;
- -классифицировать явления, предметы;
- -определять последовательность событий;
- -судить о противоположных явлениях;
- -давать определения тем или иным понятиям;

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- -определять отношения между предметами типа «род» «вид»;
- -выявлять функциональные отношения между понятиями;
- -выявлять закономерности и проводить аналогии.

# II. <u>Содержание курса</u> внеурочной деятельности «Умники и умницы с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации деятельности	Виды деятельности
1.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Решение тестовых заданий.	Тестирование	Определяют и высказывают под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Формулируют цель деятельности с помощью учителя. Оценивают результаты выполненного задания.
2. Развитие концентрации внимания. Совершенствовани е мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи Решение тестовых заданий.	Тестирование	Различают главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивают предметы. Выделяют закономерности, завершают схемы. Анализируют ситуацию, устанавливают причинноследственные связи. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делают выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
3. Тренировка внимания. Совершенствовани е мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.	Викторина	Учатся ориентироваться в пространстве листа, давать несложные определения понятиям. Определяют на глаз размеры предмета. Демонстрируют чувство времени, веса, расположенности в пространстве Описывают признаки геометрических фигур.

4.Тренировка слуховой памяти	Интеллектуальная разминка	Составляют и преобразовывают фигуры, различают предметы по
Совершенствовани		цвету, форме, размеру, объясняют
е мыслительных		закономерности.
операций.		Выделяют черты сходства и
Развитие умения		различия, определяют на глаз
решать		размеры предмета,
нестандартные		ориентируются в пространстве
задачи Решение		листа, дают несложные
тестовых заданий.		определения понятиям.
5. Тренировка	«Мозговая гимнастика»	Объясняют значение слов и
зрительной		выражений. Составляют
памяти.		загадки, небольшие рассказы,
Совершенствовани		сочинять сказки. Излагают свои
е мыслительных		мысли ясно и последовательно.
операций.		Пользуются облегчёнными
Развитие умения		приёмами запоминания.
решать		
нестандартные		
задачи Решение		
тестовых заданий.		
6. Развитие	Викторина	Решают нестандартные задачи,
логического	Bintropinia	учатся поиску закономерностей
мышления.		y laten honoky sakonomephoeten
Обучение поиску		
закономерностей.		
Развитие умения		
решать		
нестандартные		
задачи Решение		
тестовых заданий.		
7.Совершенствова	занятие-соревнование	Проводят наблюдение,
ние воображения.	1	дорисовывают несложные
Развитие		композиции из геометрических
наглядно-		фигур.
образного		Составляют ребусы в парах,
мышления.		соревнуются в группах.
Ребусы. Задание		
по		
перекладыванию		
спичек. Решение		
тестовых заданий.		
8.Развитие	«Мозговой штурм»	Знакомятся с логическими и
быстроты реакции.	J1	логически-поисковыми
Совершенствовани		задачами, путями их решения.
е мыслительных		Решают логические задачи.
операций.		Развивают мышление.
Развитие умения		Составляют свои логические
решать		задачи.
нестандартные		
задачи Решение		
тестовых заданий.		

9.Развитие	занятие-практикум	Делят фигуры на несколько
концентрации		заданных фигур и строят
внимания.		заданную фигуру из нескольких
Совершенствовани		частей, выбираемых из
е мыслительных		множества данных. Учатся
операций.		строить суждения при решении
Развитие умения		нестандартных задач.
решать		
нестандартные		
задачи Решение		
тестовых заданий.		
10.Тренировка		Анализировать ситуацию,
внимания.		устанавливать причинно-
Совершенствовани		следственные связи. Называть
е мыслительных		предметы по описанию.
операций.		Совершенствовать работу с
Развитие умения		изографами (слова записаны
решать		буквами, расположение которых
нестандартные		напоминает изображение того
задачи. Решение		предмета, о котором идёт
тестовых заданий.		речь).Овладевать навыками
тестовый задании.		сотрудничества со взрослыми и
		сверстниками в различных
		социальных ситуациях.
11 Thomas Pro	2011 STATE OF THE POLICE OF TH	j
11.Тренировка	занятие-соревнование	Дорисовывают несложные
слуховой памяти.		композиции из геометрических
Совершенствовани		фигур.
е мыслительных		Составляют ребусы в парах,
операций.		соревнуются в группах.
Развитие умения		Решают тестовые задания в
решать		группах, учатся аргументировать
нестандартные		свой выбор решения.
задачи. Решение		
тестовых заданий.		
12.Тренировка	«Творческая мастерская»	Учатся переключать,
зрительной		распределять внимание,
памяти.		объяснять значение слов и
Совершенствовани		выражений. Составляют
е мыслительных		загадки, небольшие рассказы,
операций.		сочиняют сказки. Различают
Развитие умения		предметы по цвету, форме,
решать		размеру.
нестандартные		Passing P.
задачи. Решение		
тестовых заданий.		
13. Развитие	"Интеппектурн над порудника»	Анапизируют ситуоную
	«Интеллектуальная разминка»	Анализируют ситуацию,
логического		устанавливают причинно-
мышления.		следственные связи, называют
Обучение поиску		предметы по описанию.
закономерностей.		
Развитие умения		
решать		
нестандартные		
задачи. Решение		
тестовых заданий.		

14.6	Managara	0
14.Совершенствов	«Мозговая гимнастика»	Определяют главное и
ание воображения.		существенное на основе
Развитие		развивающих заданий и
наглядно-		упражнений, путем логических
образного		задач и проведения
мышления.		дидактических игр.
Ребусы. Задание		Объясняют закономерности.
ПО		
перекладыванию		
спичек. Решение		
тестовых заданий.		
15.Развитие	занятие- соревнование	Выделяют черты сходства и
быстроты реакции.		различия, описывают признаки
Совершенствовани		геометрических фигур, находят
е мыслительных		и выделяют признаки разных
операций.		предметов.
Развитие умения		
решать		
нестандартные		
задачи. Решение		
тестовых заданий.		
16.Развитие	«Интеллектуальный марафон»	Различают главное и
концентрации		существенное на основе
внимания.		развивающих заданий и
Совершенствовани		упражнений, сравнивают
е мыслительных		предметы. Выделяют
операций.		закономерности, завершают
Развитие умения		схемы. Анализируют ситуацию,
решать		устанавливают причинно-
нестандартные		следственные связи. Называют
задачи. Решение		предметы по описанию.
тестовых заданий.		
17.Тренировка	Тестирование	Анализируют ситуацию,
внимания.	-	устанавливают причинно-
Совершенствовани		следственные связи. Называют
е мыслительных		предметы по описанию.
операций.		
Развитие умения		
решать		
нестандартные		
задачи. Решение		
тестовых заданий.		
18.Тренировка	Игра	Совершенствуют работу с
слуховой памяти.	1	числограммами (предмет
Совершенствовани		изображён с помощью чисел).
е мыслительных		Участвуют в играх на развитие
операций.		слуховой памяти. Устанавливают
Развитие умения		причинно-следственные связи.
решать		,,
нестандартные		
задачи. Решение		
тестовых заданий.		
	<u> </u>	

19.Тренировка	Тестирование	Определяют на глаз размеры
зрительной	Teempobanne	предмета. Демонстрируют
памяти.		чувство времени, веса,
Совершенствовани		расположенности в
е мыслительных		пространстве.
операций.		Находят и выделяют признаки
Развитие умения		разных предметов.
=		разных предметов.
решать		
нестандартные		
задачи. Решение		
тестовых заданий.	2	
20.Развитие	Занятие -игра	Определяют главное и
логического		существенное на основе
мышления.		развивающих заданий и
Обучение поиску		упражнений, путем логических
закономерностей.		задач и проведения
Развитие умения		дидактических игр. Объясняют
решать		закономерности. Выделяют
нестандартные		черты сходства и различия.
задачи. Решение		Описывают признаки
тестовых заданий.		геометрических фигур. Находят
		и выделяют признаки разных
		предметов.
21.Совершенствов	Тестирование	Учатся давать несложные
ание воображения.	1	определения понятиям,
Развитие		определять на глаз размеры
наглядно-		предмета, демонстрировать
образного		чувство времени, веса,
мышления.		расположенности в пространстве
Ребусы. Задание		parametric or a specification
по		
перекладыванию		
спичек. Решение		
тестовых заданий.		
22.Развитие	Тастирования	Описывают то, что было
	Тестирование	,
быстроты реакции.		обнаружено с помощью органов
Совершенствовани		чувств. Составляют и
е мыслительных		преобразовывают фигуры.
операций.		Определяют на глаз размеры
Развитие умения		предмета. Демонстрируют
решать		чувство времени, веса,
нестандартные		расположенности в пространстве
задачи. Решение		
тестовых заданий.		
23.Тренировка	Викторина	Дают несложные определения
концентрации		понятиям. Определяют на глаз
внимания.		размеры предмета.
Совершенствовани		Демонстрируют чувство
е мыслительных		времени, веса, расположенности
операций.		в пространстве. Излагают свои
Развитие умения		мысли ясно и последовательно.
решать		
нестандартные		
задачи. Решение		
тестовых заданий.		

24 T	T	Π
24. Тренировка	Тестирование	Дают описание предметов,
внимания.		явлений в соответствии с их
Совершенствовани		признаками, несложные
е мыслительных		определения понятиям.
операций.		Ориентируются в пространстве
Развитие умения		листа. Составляют загадки,
решать		небольшие рассказы, сочинять
нестандартные		сказки.
задачи. Решение		
тестовых заданий.		
П/А Тестовая		
работа	***	D
25.Тренировка	Интеллектуальная игра	Выделяют черты сходства и
слуховой памяти.		различия. Описывают признаки
Совершенствовани		геометрических фигур. Находят
е мыслительных		и выделяют признаки разных
операций.		предметов. Узнают предметы по
Развитие умения		их признакам
решать		
нестандартные		
задачи. Решение		
тестовых заданий.		
26.Тренировка	Викторина	Демонстрируют чувство
зрительной		времени, веса, расположенности
памяти.		в пространстве. Объясняют
Совершенствовани		смысл крылатых и
е мыслительных		метафорических выражений
операций.		
Развитие умения		
решать		
нестандартные		
задачи. Решение		
тестовых заданий.		
27.Развитие	занятие-практикум	Описывают то, что было
логического		обнаружено с помощью органов
мышления.		чувств. Демонстрируют
Обучение поиску		целенаправленное и
закономерностей.		осмысленное наблюдение.
Развитие умения		Определяют на глаз размеры
решать		предмета
нестандартные		•
задачи. Решение		
тестовых заданий.		
28.Совершенствов	Тестирование	Описывают то, что было
ание воображения.	1 -	обнаружено с помощью органов
Развитие		чувств. Составляют и
наглядно-		преобразовывают фигуры.
образного		Объясняют значение слов и
мышления.		выражений. Различают
Ребусы. Задания		предметы по цвету, форме,
по		размеру.
перекладыванию		harmeh?
спичек. Решение		
тестовых заданий.		
тестовых задании.		

20 D		0
29.Развитие	занятие-игра	Определяют главное и
быстроты реакции,		существенное на основе
мышления.		развивающих заданий и
Совершенствовани		упражнений, путем логических
е мыслительных		задач и проведения
операций.		дидактических игр. Объясняют
Развитие умения		закономерности. Выделяют
решать		черты сходства и различия
нестандартные		
задачи. Решение		
тестовых заданий.		
30. Тренировка	занятие-практикум	Анализируют ситуацию,
концентрации		устанавливают причинно-
внимания.		следственные связи. Называют
Совершенствовани		предметы по описанию. Учатся
е мыслительных		переключать, распределять
операций.		внимание
Развитие умения		вниманис
1		
решать		
нестандартные		
задачи Решение		
тестовых заданий.		
31. Тренировка	занятие-игра	Объясняют значение слов и
внимания.		выражений. Составляют
Совершенствовани		загадки, небольшие рассказы,
е мыслительных		сочиняют сказки. Различают
операций.		предметы по цвету, форме,
Развитие умения		размеру.
решать		
нестандартные		
задачи Решение		
тестовых заданий.		
32. Тренировка	Олимпиада	Различают главное и
слуховой памяти.	олимпида	существенное на основе
Совершенствовани		J J
е мыслительных		-
		упражнений, сравнивают
операций.		предметы. Выделяют
Развитие умения		закономерности, завершают
решать		схемы. Анализируют ситуацию,
нестандартные		устанавливают причинно-
задачи. Решение		следственные связи.
тестовых заданий.		
33.Тренировка	Интеллектуальный марафон	Определяют главное и
зрительной		существенное на основе
памяти.		развивающих заданий и
Совершенствовани		упражнений, путем логических
е мыслительных		задач и проведения
операций.		дидактических игр. Объясняют
Развитие умения		закономерности. Выделяют
решать		черты сходства и различия
нестандартные		1
задачи		
зиди III		

34. Выявление	Тестирование	Анализировать ситуал	цию,
уровня развития		устанавливать причи	нно-
внимания,		следственные связи.	
восприятия,		Объяснять значение сло	в и
воображения,		выражений.	
памяти и		Тестирование. Анализ тес	стов.
мышления на		Ознакомление учащихся	c
конец учебного		результатами диагност	ики.
года.		Рекомендации от учителя.	

### III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Раздел	Кол-во
Задания повышенной сложности	5ч
Нестандартные задачи	5ч
Тренировка внимания	5ч
Тренировка слуховой памяти	5ч
Тренировка зрительной памяти	5ч
Поиск закономерностей	5ч
П/А Тестовая работа	
Задания по перекладыванию спичек. Ребусы	5ч
Всего:	35ч