

Аннотация

Рабочая программа предметно-ориентированного курса «Географический мир» для 9 класса, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы «География», В.П. Дронова, соответствующей Федеральному государственному стандарту основного общего образования (География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. — М.: Просвещение, 2011. — 176 с.).

Цели программы:

- формирование у обучающихся системы географических знаний как компонента естественно-научных знаний;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств,
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;
- понимание обучающимися географии как неотъемлемой части естественнонаучного образования и как возможной области будущей профессиональной деятельности;
- развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;
- понимание взаимосвязи теории и практики, умение ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

Задачи:

- формируются знания основ географической науки — основных фактов, понятий, географических закономерностей, выраженных посредством географического языка;
- развиваются умения наблюдать и объяснять географические явления, происходящие в природе;
- приобретается опыт применения географических знаний и умений в производственной и повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;
- формируется гуманистическое отношение к окружающему миру и экологически целесообразное поведение в нем;
- осуществляется интеграция географической картины мира в единую естественнонаучную картину.