

Аннотация

Рабочая программа элективного курса «Исследовательская деятельность» для **профильного уровня (химико-биологический) 11 б класса** разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 , основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №4», программы элективного курса «Введение в научно-исследовательскую деятельность учащихся. - М., 2006. - 13 с

Цель курса: познакомить обучающихся с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы, способствовать творческому развитию начинающих исследователей.

Задачи курса

- Сформировать у обучающихся чувства значимости научных исследований, понимание роли и значимости отечественной науки и научной школы;
- вооружить обучающихся теоретическими знаниями о различных формах организации научно-исследовательской деятельности учащихся;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы.

Организация учебного процесса

Программа элективного курса рассчитана на 68 ч. Она состоит из двух разделов: «Методы научного исследования» - 34 часов и «Организация научного исследования» - 34 часов. Курс имеет практико-ориентированную направленность, формы занятий разнообразны: семинары, практикумы, мастерские, лабораторные работы и др. Количество часов и объем изучаемого материала позволяют принять темп продвижения по курсу, который соответствует возрасту учащихся 11 классов. Отработка и закрепление основных умений и навыков осуществляется при выполнении лабораторных заданий. Формирование важнейших умений и навыков происходит на фоне развития умственной деятельности, так как школьники учатся анализировать, замечать существенное, подмечать общее и делать обобщения, переносить известные приемы в нестандартные ситуации, находить пути их решения. Уделяется внимание развитию речи: учащимся предлагается объяснять свои действия, вслух высказывать свою точку зрения, ссылаться на известные правила, факты, высказывать догадки, предлагать способы решения, задавать вопросы, публично выступать.

С целью приобщения обучающихся к работе с литературными источниками, каталогами, принципами составления библиографии и т.п. организуется посещение библиотеки. Происходит развитие не только практических умений организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, но и общеучебных умений. Реферативная и исследовательская деятельность обучающихся позволяет удовлетворять их индивидуальные потребности и интересы, выявлять их индивидуальные возможности, т.е. максимально индивидуализировать обучение.