

1. Планируемые результаты освоения предметно - ориентированного курса «Русский язык и культура речи»

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию письменного и устного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

владеть компетенциями: коммуникативной, языковедческой, культуроведческой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

II. Содержание предметно - ориентированного курса «Русский язык и культура речи».

1 раздел.

Особенности ОГЭ -2019 по русскому языку: цели, задачи, структура, учебные пособия. Организация и технология проведения ОГЭ по русскому языку. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки. Сжатое изложение. Микротема. Нахождение микротем в тексте. Абзацное членение.

2 раздел.

Сжатое изложение. Компрессия текста. Приёмы сжатия текста. Практическая работа № 1. Приём УПРОЩЕНИЕ. Сжатое изложение. Компрессия текста. Приёмы сжатия текста. Практическая работа № 2. Приём ОБОБЩЕНИЯ, ИСКЛЮЧЕНИЯ. Аргументация. Приёмы ввода примеров из исходного текста.

3 раздел.

Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Текст. Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос. Средства выразительности речи. Тропы. Фигуры речи. Звуки речи и буквы. Звуковой анализ слова.

4 раздел.

Правописание безударной гласной в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Способы подчинительной связи в словосочетании. Синонимия в словосочетаниях. Грамматическая основа предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Предложения с вводными словами и обращениями. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разными видами связи.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности ОГЭ -2019 по русскому языку: цели, задачи, структура, учебные пособия. Знакомство с демоверсией	1
2.	Организация и технология проведения ОГЭ по русскому языку. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки	1
3.	Сжатое изложение. Микротема. Нахождение микротем в тексте. Абзацное членение	1
4.	Сжатое изложение. Компрессия текста. Приёмы сжатия текста. Практическая работа № 1. Приём УПРОЩЕНИЕ	1
5.	Сжатое изложение. Компрессия текста. Приёмы сжатия текста. Практическая работа № 2. Приём ОБОБЩЕНИЯ, ИСКЛЮЧЕНИЯ	1
6.	Сжатое изложение. Анализ ошибок	1
7.	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки. Структура сочинения	1
8.	Формулировка тезиса. Сочинение на нравственную тему	1
9.	Учимся формулировать тезис. Аргументация. Приёмы ввода примеров из исходного текста	1
10.	Учимся аргументировать. Приёмы ввода примеров из исходного текста.	1
11.	Учимся писать вывод	1
12.	Учимся писать вывод	1
13.	Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1
14.	Сочинение-рассуждение по цитате	1
15.	Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему Текст. Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос. Задание А 1.	1
16.	Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему «Лексическое значение слова». Задание А 2	1
17.	Средства выразительности речи. Тропы. Фигуры речи. Задание А 3.	1

18.	Звуки речи и буквы. Звуковой анализ слова. Задание А 4.	1
19.	Правописание безударной гласной в корне слова	1
20.	Правописание приставок	1
21.	Правописание суффиксов	1
22.	Синонимы. Антонимы. Паронимы	1
23.	Способы подчинительной связи в словосочетании. Синонимия в словосочетаниях	1
24.	Грамматическая основа предложения	1
25.	Предложения с однородными членами	1
26.	Предложения с обособленными и уточняющими членами	1
27.	Предложения с вводными словами и обращениями	1
28.	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	1
29.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разными видами связи	1
30.	Контрольная работа № 3.	1
31-33.	Диагностическая работа в форме ГИА	3
34.	Резерв	1