

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны

знать / понимать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ различных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, просмотровое, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе Интернета;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной и деловой сферах общения, редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речи синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях жизни людей;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных норм.

II Содержание предметно-ориентированного курса **«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»**

Информационная обработка текстов. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы (образование форм слова). Синтаксические нормы. Нормы согласования и управления. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н – нн). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание не и ни. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание н – нн в различных частях речи. Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами и дополнениями). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи. Пунктуационный анализ. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность текста. Функционально – смысловые типы речи. Лексическое значение слова. (антонимы. Синонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.)Средства связи предложений в тексте. Средства выразительности.

III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы
1	Информационная обработка текстов.	2
2	Средства связи предложений в тексте.	2
3	Лексическое значение слова.	2
4	Орфоэпические нормы.	2
5	Лексические нормы.	2
6	Морфологические нормы (образование форм слова).	2
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования и управления.	2
8	Правописание корней.	2
9	Правописание приставок.	2
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н – нн).	1
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1

12	Правописание не и ни.	1
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1
14	Правописание н – nn в различных частях речи.	1
15	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определения, обстоятельства и дополнениями).	1
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями грамматически не связанными с членами предложениями.	1
18	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1
20	Пунктуационный анализ.	1
21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
22	Функционально – смысловые типы речи.	1
23	Лексическое значение слова (антонимы, синонимы, омонимы и фразеологические единицы).	1
24	Средства связи предложений в тексте.	1
25	Средства выразительности речи.	1