

АННОТАЦИЯ

В условиях современной российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к итоговой аттестации. Единый государственный экзамен по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Обществознание» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 10 к ЕГЭ.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2010-2019 года по обществознанию, спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по обществознанию и авторской программы «Обществознание.10-11 классы, профильный уровень» под редакцией Л.Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л.Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А.Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 72 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цель курса - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации - Единый государственный экзамен.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.