

I. Планируемые результаты освоения предметно-ориентированного курса
«История России в лицах»

Данная программа предметно-ориентированного курса способствует формированию у обучающихся личностных и метапредметных результатов: регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Требования к личностным результатам:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- целесообразное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- развитие умений анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества; определение общей цели и путей ее достижения;

Предметные результаты обучения по данной программе:

- овладение целостными представлениями об исторических личностях и их роли в истории; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторической личности прошлого и современности; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и человечества в целом.

В результате изучения курса учащиеся должны приобрести следующие **умения**:

- *организовывать свои действия, ставить цели, планировать работу, действовать по плану, оценивать результат;
- *выявлять причины и следствия событий, мотивы поступков предков;
- *самостоятельно давать и объяснять оценки личностей и событий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выделять основные этапы и ключевые события истории Отечества и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- знать последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- самостоятельно искать информацию по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- выступать на семинарах, предоставлять результаты исследований в виде презентаций
- анализировать точки зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулировать собственную позицию;
- обсуждение результатов исследований

Обучающиеся научатся:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- анализировать исторические явления, процессы факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

II. Содержание предметно-ориентированного курса «История России в лицах»

Введение.

Тема 1. «Древняя Русь»

Легендарные основатели Киева(Рюрик,Олег-вещий»)
 Реформаторы Древней Руси(княгиня Ольга,Владимир Святославович)
 Законодатели Древней Руси(Ярослав Мудрый,Владимир Мономах)
 Защитники Отечества(Святослав Игоревич,Владимир Святославович,Ярослав Мудрый,Владимир Мономах)

Носители идеалов православия(княгиня Ольг ,Владимир ,Борис Глеб, Ярослав Мудрый, Илларион, Антоний и Феодосий Печерские)
 Повторение темы «Древняя Русь»
 Тема2.«Русь удельная»
 Обособление Северо-Восточной Руси(Дмитрий Долгорукий,Андрей Курбский,Всеволод Большое гнездо,Великий князь Владимир)
 Защитники Отечества(Александр Невский,Евпатий Коловрат)
 Повторение темы «Русь удельная»

Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы

Суд над Иваном Калитой
 Деятели Руси XIV – XV вв.(Дмитрий Донской,Иван III)
 Роль церковных иерархов в объединении Руси (митрополит Пётр,митрополит Алексей)
 Выразители идеи объединения Руси (С.Радонежский,А.Рублёв)
 Основатели Соловецкого монастыря
 Иосифляне и нестяжатели
 Повторение темы «Объединение Руси вокруг Москвы»

Заключительное занятие.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Дата занятия	Количество часов
1.	Введение.	06.09.	1
	Тема 1. «Древняя Русь»		15
2.	Легендарные основатели Киева(Рюрик,Олег-вещий)	13.09	1
3.	Реформаторы Древней Руси(княгиня Ольга,Владимир)	20.09	1
4.	Законодатели Древней Руси(Ярослав Мудрый,Владимир Мономах)	27.09, 04.10	2
5.	Защитники Отечества(Святослав Игоревич,Владимир Святославович,Ярослав Мудрый,Владимир Мономах)	11.10,18.10,25.10,08.11	4
6.	Носители идеалов православия(княгиня Ольг ,Владимир ,Борис Глеб, Ярослав Мудрый, Илларион, Антоний и Феодосий Печерские)	15.11,22.11,29.11,06.12,13.12,20.12	6
7.	<u>Повторение темы «Древняя Русь»</u>	27.12	1
	Тема2.«Русь удельная»		8
8.	Обособление Северо-Восточной Руси(Дмитрий Долгорукий,Андрей Курбский,Всеволод Большое гнездо,Великий князь Владимир)	10.01,17.01,24.01	3
9.	Защитники Отечества(Александр Невский,Евпатий Коловрат)	31.01,07.02,14.02,21.02	4
10.	Повторение темы «Русь удельная»	28.02	1

	Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы		10
11.	Суд над Иваном Калитой.	07.03	1
12.	Деятели Руси XIV – XV вв. (Дмитрий Донской, Иван III)	14.03, 21.03	2
13.	Роль церковных иерархов в объединении Руси (митрополит Пётр, митрополит Алексей)	04.04	1
14.	Выразители идеи объединения Руси (С. Радонежский, А. Рублёв)	11.04, 18.04	2
15.	Основатели Соловецкого монастыря	23.04	1
16.	Иосифляне и нестяжатели	16.05	1
17.	<u>Повторение темы «Объединение Руси вокруг Москвы»</u>	23.05	1
18.	Заключительное занятие.	30.05	1
	Итого:		34 часа

•
•

•