

Тематическое планирование с основными видами учебной деятельности

№	Дата	Тема	Содержание	Виды деятельности	
план	факт				
1 часть					
1			Свойства предметов	Комбинированное	
2,3			Свойства предметов	Игра-путешествие Комбинированный	
4			Свойства предметов	Игра «День рождения кота Леопольда»	
5			Свойства предметов	Комбинированное	
6			Сравнение предметов	Комбинированное	Формирование умения сравнивать группу предметов путём составления пар, закрепление представления о порядке увеличения и уменьшения размеров. Знаки равно и неравно
7			Сравнение предметов	Игра «В гости к гномам»	
8			Сравнение предметов	Комбинированное	
9			Сложение	Игра «В овощном магазине»	Формирование представлений о сложении как объединение групп предметов, знакомство со знаком плюс, закрепление знаний свойств предметов
10			Понятия НА, НАД, ПОД	Игра «Динамические картинки»	Развитие пространственного представления уточнение отношений: на, под, над. Закрепление представления о сложении как объединении предметов.
11,12			Понятия СПРАВА, СЛЕВА	Комбинированное	Уточнение пространственного представления уточнение отношений: справа, слева. Закрепление смысла сложения, взаимосвязь целого и частей.
13			Вычитание	Комбинированное	Формирование представления о вычитании как об

					удалении из группы предметов и её части, знак минус. Закрепление знаний свойств предметов, пространственных отношений
14			Понятия МЕЖДУ, ПОСЕРЕДИНЕ	Комбинированное	Уточнение пространственного отношения: между, посередине. Закрепление понимания смысла действия вычитания.
15			Понятия ОДИН, МНОГО	Игра с предметами	Формирование количественного представления о понятиях: один, много.
16			Число 1, цифра 1	Игра «Картинная галерея»	Ознакомление с числом 1 и графическим рисунком цифры 1. Закрепление пространственного отношения, представления о сложении и вычитании
17			Понятия ВНУТРИ, СНАРУЖИ.	Игра с обручами	Устанавливать пространственные отношения с помощью слов, закрепление понимания действий сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей
18			Число 2, цифра 2	Игра «Динамические картинки»	Ознакомление с образованием и составом числа 2. Закрепление понимания смысла сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей
19			Точка, линия, прямая.	Практическое занятие - исследование	Формирование представления о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закрепление умения соотносить цифры 1,2 с количеством, смысл сложения и вычитания, отношения справа, слева.
20			Отрезок, луч	Игра «Путешествие точки»	Формирование представления об отрезке, луче. Составлять рассказы, в которых описываются сложение и вычитание в пределах 2

21			Число 3, цифра 3	Комбинированное	Ознакомление с образованием и составом числа 3. Закрепление представления о сложении и вычитании, умения сравнивать предметы по свойствам, понятия строки, столбцы.
22			Замкнутые и незамкнутые линии	Игра «Путешествие точки»	Формирование представления о замкнутой и незамкнутой линии, закрепления умения соотносить цифры 1-3 с количеством предметов, навыки счета в пределах трех, взаимосвязь целого и частей
23			Ломаная линия	Практическое занятие - исследование	Ознакомление с понятиями ломаная линия, многоугольник. Продолжить формирование представлений о свойствах предметов, взаимосвязи целого и частей.
24			Число 4, цифра 4	Комбинированное	Ознакомление с образованием числа 4, составом числа, цифрой 4. Формирование умения соотносить цифру 4 с количеством предметов.
25			Угол	Игра «Путешествие по железной дороге»	Формирование представления о различных видах угла: прямой, острый, тупой. Закрепить знание цифр 1-4, счет до 4.
26			Числовой отрезок	Занятие-исследование	Формирование представления о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью отрезка. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.
27			Число 5, цифра 5	Игра «В гостях у Зайки»	Ознакомление с образованием и составом числа 5, с цифрой 5. Закрепление знаний цифр 1 – 4, понятие

					многоугольника, числового отрезка. Повторение и закрепление представления о геометрических фигурах.
28 29			Понятия ВПЕРЕДИ, СЗАДИ, СТОЛЬКО ЖЕ	Игра «Динамические картинки» Игра «В гостях»	Уточнение пространственные отношения: впереди, сзади. Закрепление взаимосвязи целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счет в пределах 5, представления о составе числа 5.
30,31			Понятия БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАНЬШЕ, ПОЗЖЕ	Игра «На лесной полянке»	Расширение временного представления детей, уточнение отношения раньше – позже. Закрепление представления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов.
2 часть					
32,1,2			Числа 1-5. Повторение	Игра-путешествие	Повторение состава числа 5. Закрепление знаний цифр 1 – 5, понятие многоугольника, числового отрезка. Закрепление сравнений групп предметов по количеству с помощью составление пар. Ознакомление со знаками $>$ и $<$. Закрепление пониманий взаимосвязи целого и частей, счетные умения.
3,4			Число 6, цифра 6	Игра «Поезд»	Ознакомление с образованием составом числа 6, цифрой 6. Закрепление пониманий взаимосвязи между частью и целым, представлений о свойствах предметов,

					геометрические представления и ознакомлений с новым видом многоугольников и шестиугольников. Представление о составе чисел 2 – 6.
5,6			Понятия ДЛИННЕЕ, КОРОЧЕ. Измерение длины	Практическое занятие	Формирование умения сравнивать длины предметов <<на глаз>>и с помощью непосредственного наложения, введение в речевую практику слова длиннее, короче. Закрепление взаимосвязи целого и частей, знание состава чисел 1 – 6, счетные умения в пределах 6. Ввести в речевую практику термины «условие» и «вопрос». Знакомство с метром
7,8			Измерение длины	Практическая работа	
9,10			Число 7, цифра 7	Комбинированное	Ознакомление с образованием и составом числа 7, и цифра 7. Закрепление порядкового и количественного счета в пределах 7, знание состава числа 7, взаимосвязи целого и частей, умение изображать эти взаимосвязи с помощью отрезков. Умение измерять длину отрезков с помощью линейки, приемы присчитывания и отсчитывания единиц на числовом отрезке.
11,12			Число 7, цифра 7. ТЯЖЕЛЕЕ, ЛЕГЧЕ. Сравнение по массе	Комбинированный	Формирование представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.
13,14			Измерение массы	Игра «В магазине»	
15 16 17			Число 8, цифра 8	Комбинированное Игра «Экскурсия» Комбинированное	Ознакомление с образованием числа и составом числа

					8, цифрой 8, закрепление представления о составе числа 7. навыки счета в пределах 7
18			Объём. Измерение по объёму.	Игра «Праздник в Простоквашино»	Формирование представления об объёме (вместимости), сравнении сосудов по объёму с помощью переливания. Закрепление счетные умения в пределах 8, взаимосвязи целого и частей
19			Измерение объёма.	Практическое занятие	
20 21,22			Число 9, цифра 9	Комбинированное Комбинированное	Ознакомление с образованием и составом числа 9, цифрой 9. Закрепление умение находить признаки сходства и различия фигур, взаимосвязь целого и частей, сложение и вычитание на числовом отрезке. Знакомство с циферблатом часов
23			Площадь. Измерение площади	Практическая работа	Формирование представления о площади фигур, сравнении фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки.
24			Измерение площади	Комбинированное	
25			Число 0, цифра 0	Игра «В лесной школе»	Формирование представления о числе 0 и его свойствах, закрепление счетных умений в пределах 9, представления о числовом отрезке, взаимосвязи целого и частей.
26			Число 0, цифра 0	Игра «Вспомним сказку»	
27			Число 10	Игра «Где обедал воробей?»	Формирование представления о числе 10: его образовании, составе, записи. Закрепление понимания взаимосвязи целого и частей, умения

					распознавать треугольники и четырёхугольники.
28,29			Объёмные фигуры: шар, куб, параллелепипе д, пирамида, конус, цилиндр	Игра «Фотографы»	Формирование умения находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Закрепление представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании на числовом отрезке. Формирование умения нахождения в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндры; закрепления представления о составе числа 10.
30			Символы.	Игра Путешествие зайчишки Пушишки»	Познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов(цвет, форма, размер); закрепление представления о составе чисел 8-10.
31,32			Повторение	Игра-путешествие в страну Математику.	Закрепление представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей , геометрические представления.
Всего - 52 часа					