

## Тематическое планирование с основными видами учебной деятельности

### Учебно-тематический план

#### Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Тип занятия (форма проведения)	Содержание	Виды деятельности
	план	факт				
<b>1 часть прописи</b>						
1			Звуки и буквы. Ориентировка в тетради по письму.	Дидактическая игра-путешествие	Правила раскрашивания. Звуки, их условное обозначение. Знакомство с правилами штриховки	Ориентируется в первой учебной тетради. Располагает правильно учебную тетрадь на рабочем месте. Демонстрирует правильное положение ручки при письме. Обводит предметы по контуру; находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводит элементы букв штриховать.
2			Слова, звуки. Штриховка.	Комбинированное	Штриховка рисунков в различных направлениях. Штриховка и раскрашивание буквы А, а. Конструирование буквы А. Обведение буквы по контуру	Выполнять упражнения, направленные на определении понятий «звук», «гласные звуки», «ударение», «текст», «предложение», «слово». Соблюдать правила посадки при письме, написании элементов, штриховке, обведении по контуру.
3			Буква О, Э Обведение буквы по контуру.	Комбинированное	Штриховка и раскрашивание Штриховка и раскрашивание букв О, о, Э, э. Конструирование букв. буквы О, о. Конструирование буквы О.	Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы. соблюдая указанное в прописи направление движения руки.
4			Буква И. Ы Буква Штриховка.	Дидактическая игра-путешествие	Штриховка и раскрашивание буквы И, и. Конструирование буквы И. Штриховка и раскрашивание буквы Ы. Конструирование буквы	Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы. соблюдая указанное в прописи направление движения руки.

					Ы. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	
5			Буква [У]. Гласные буквы.	Комбинированный	Штриховка и раскрашивание буквы У, у. Конструирование буквы. Обведение буквы по контуру.	Различать гласные и согласные звуки. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы, соблюдая указанное в прописи направление движения руки.
6			Буква М. Штриховка.	Дидактическая игра-путешествие	Штриховка и раскрашивание буквы М, м. Конструирование буквы. Обведение буквы по контуру.	Различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы, соблюдая указанное в прописи направление движения руки.
7			Буква Н. Штриховка в разных направлениях.	Комбинированный	Штриховка и раскрашивание буквы Н, н. Конструирование буквы. Раскраска заданных контуров.	
8			Буква П. Срисовывание рисунков, узоров.	Комбинированный	Штриховка и раскрашивание буквы П, п. Конструирование буквы. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	Различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы, соблюдая указанное в прописи направление движения руки.
9,10			Повторение печатания гласных букв А,О,У,И,Ы,Э.	Дидактическая игра-путешествие	Повторение печатания гласных букв А,О,У,И,Ы,Э Обведение по контуру.	
11			Буквы К, Т. Штриховка	Комбинированный	Штриховка и раскрашивание букв Т, т, К, к в разных направлениях. Конструирование букв. Слоги с буквами К, Т. Обведение по контуру.	Различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы, соблюдая указанное в прописи направление движения руки.

12			Буквы Х, К, Н, Т, П.	Комбинированный	Штриховка и раскрашивание букв. Конструирование букв. Обведение букв по контуру.	Различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы, соблюдая указанное в прописи направление движения руки.
13			Буква Ф. Срисовывание рисунков.	Дидактическая игра-путешествие	Штриховка и раскрашивание буквы Ф, ф. Конструирование буквы. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	
14			Звук [Й']. Буквы Й и И. Звук [Й'О]. Буква Ё.	Комбинированный	Штриховка в разных направлениях. Обведение и раскраска заданных контуров. Штриховка и раскрашивание букв Й, И, Ё. Конструирование букв.	Различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить и раскрашивать предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы, соблюдая указанное в прописи направление движения руки.
15,16			Звуки [Й'У], [Й'А], [Й'Э]. Буквы Е, Ё, Ю, Я. Слоги.	Комбинированный	Штриховка и раскрашивание букв Ю, Я. Конструирование букв. Развитие мелкой моторики руки. Повторение начертания изученных букв.	
17			Звуки [Л], [Л'], [Й']. Буква Л. Звуки [Л' ] - [Й']. Буквы Л, Й.	Дидактическая игра-путешествие	Штриховка и раскрашивание буквы Л, л. Конструирование буквы. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Упражнение для развития мелкой моторики руки	Различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить и раскрашивать предметы по контуру. Срисовывать рисунки, узоры по заданным контурам. Находить место звука в словах. Штриховать буквы, соблюдая указанное в прописи направление движения руки.
18-			Звуки [В], [В']. Буква В.	Комбинированный	Штриховка и	Различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и

19			Звуки [В] - [Ф], [В'] - [Ф']. Буквы В, Ф.	й	раскрашивание букв В, в; Ф, ф. Конструирование букв. Штриховка в разных направлениях.	глухие, парные и непарные. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы, соблюдая указанное в прописи направление движения руки.
20-21		Звуки [Ч'] - [Щ']. Буквы Ч, Щ. Звуки [Б], [Б']. Буква Б. Звуки [Б] - [П], [Б'] - [П']. Буквы Б, П.	Дидактическая игра-путешествие	Штриховка и раскрашивание букв. Конструирование букв. Повторение написания букв В, Б. Обведение по контуру, штриховка.		
22-23			Звуки [Д], [Д']. Буква Д. и [Д] - [Т], [Д'] - [Т']. Буквы Д, Т. и [С], [С']. Буквы С, Э, О.	Дидактическая игра-путешествие	Штриховка и раскрашивание буквы  Конструирование буквы. Штриховка в разных направлениях. Упражнение для развития мелкой моторики	Различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы, соблюдая указанное в прописи направление движения руки.
24-25			Звук [Ц]. Буква Ц. Звуки [Ц] - [С] - [Ч']. Буквы Ч, Щ, С. Стр.14-17	Дидактическая игра-путешествие	Штриховка в разных направлениях. Повторение написания изученных букв	
26			Звук [З]. Буква З. Звук [З']. Звуки [З] - [С], [З'] - [С']. Буквы З, С, В.	Дидактическая игра-путешествие	Штриховка в разных направлениях. Развитие мелкой моторики руки.	Различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы, соблюдая указанное в прописи направление движения руки.
27			Звуки [Ш] - [С] - [Щ']. Буквы Ш, Щ, С, Ц.	Дидактическая игра-путешествие	Обведение по контуру.	
28			Звук [Ж]. Звуки [Ж] - [З] - [С]. Буквы Ж, Ш, З.	Дидактическая игра-путешествие	Штриховка в разных направлениях. Развитие мелкой моторики руки.	
29-30			Буквы Р, Я, Л.	Дидактическая игра-путешествие	Штриховка и раскрашивание буквы	Различать согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах

					Конструирование буквы. Развитие мелкой моторики	прописи. Обводить предметы по контуру. Находить место звука в словах. Штриховать буквы, соблюдая указанное в прописи направление движения руки.
31			Страна Азбука.	Дидактическая игра-путешествие	Срисовывание рисунков, Узоров ,полуovalов, Волнистых линий. Раскраска заданных контуров. Воспроизведение рисунков, узоров по памяти. Штриховка в разных направлениях. Развитие мелкой моторики.	
			<b>Всего - 26 часов</b>			