

## Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Книжкины посиделки» для 6-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№ 1897, с изменениями), в соответствии с Уставом «Лицея №4», особенностями лицея, а также образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений.

Курс введен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в рамках общекультурного направления и выбран с учетом запроса обучающихся и их родителей(законных представителей).

Программа данного курса адресована детям 12-13 лет и представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся, рассчитана на 1 год обучения.

Цель программы : создание модели взаимодействия участников воспитательного процесса по формированию информационной культуры учащихся .

Задачи:

1. Обозначить систему условий, способствующих формированию информационной культуры обучающихся.
2. Определить содержание, формы и методы, обеспечивающие формирование функционально грамотного читателя.
3. Установить критерии и показатели оценки результативности воспитательного процесса, разработать систему диагностики.

Программа кружка «Книжкины посиделки» охватывает комплекс получения знаний по культуре чтения, библиотечно-библиографической грамотности, знакомство с информационно-коммуникативными технологиями.

Читательская культура (приобретение читательских навыков, читательской активности; вдумчивая, заинтересованная, систематическая работа с книгой):

- осознанный выбор тематики чтения;
- систематичность и последовательность чтения, умение выбрать конкретную книгу;
- знание правил гигиены чтения;
- владение приемами рационального чтения, обеспечивающими ориентацию в книге, усвоение и глубокое понимание прочитанного;
- умение использовать и применять на практике полученную информацию, почерпнутую из различных источников.

Библиотечно-библиографические знания (набор умений и навыков работы с книгой, с каталогами, с информационными изданиями: энциклопедиями, словарями, справочниками):

- знание читателем правил пользования библиотекой;
- передача знаний о структуре и составе фонда, каталогах, библиографических пособиях, о правилах библиографического описания и оформления требований на литературу;
- освоение навыков ориентироваться в фонде и справочно-библиографическом аппарате библиотеки.

Информационно-коммуникативные технологии:

- знакомство с современными методами продвижения книги;
- овладение различными web-сервисами по работе с книгой;
- проектная деятельность;
- участие в библиотечных мероприятиях, акциях, конкурсах, сетевых проектах.

***Формы организации кружка:***

- Литературные игры
- Диспуты и обсуждения
- Уроки информационной культуры
- Путешествия по страницам книг
- Проекты
- Конкурсы
- Виртуальные экскурсии