

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательный английский» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » декабря 2010 г. № 1897 , с изменениями ,в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №4», особенностями лицея, а также образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» выбрана по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) , адресована детям 11-13 лет и рассчитана на 1 год

Актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Дополнительное образование обучающихся предполагает развитие творческих способностей, формирование навыков самореализации личности. Именно в детском возрасте закладываются основы мотивации деятельности, проявляется любознательность, сопровождающаяся активностью и желанием заниматься любимым делом. Иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. Многие ребята имеют активную мотивацию к изучению предмета, но есть противоречия:

Во-первых, неоднородность классного коллектива и необходимость усвоения базового уровня всеми обучающимися;

Второе противоречие состоит в том, что английский язык изучается в искусственной среде. Для преодоления этих противоречий необходим курс дополнительных занятий, составленных на принципиально новых подходах к обучению в интерактивном режиме работы, с учётом индивидуальных способностей детей в рамках личностно-ориентированного обучения.

Общение на иностранном языке в неформальной обстановке способствует погружению в мир языка, а значит, естественному общению. Кроме того коллектив единомышленников сплачивает ребят в их деятельности, усиливает мотивацию, создаёт комфортную среду для каждого, облегчает формирование коммуникативных умений и стимулирует речевое творчество. Ответственность за выполнение заданий способствует воспитанию самостоятельности, дает детям возможность планировать свою работу, определять цели и задачи, запрашивать дополнительную информацию у учителя или добывать её самостоятельно из других источников, взаимодействовать с партнёрами из группы. Использование ролевых игр поможет обучающимся проявить себя, «примерить» взрослую жизнь, выразить свои чувства, отношение к действительности. Играя, обучающиеся переносят свои знания и опыт деятельности из учебной ситуации в реальную. Таким образом, игра является социальной практикой личности школьника, средой его обогащения. Это одна из возможностей создания личностно-ориентированной ситуации развития обучающихся. В основу программы положена концепция модернизации образования и принципы личностно-ориентированного подхода.

На занятиях обучающиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

2. Цель программы:

- овладение обучающимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

3. Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

- стимулировать интерес обучающихся к изучению предмета,

- способствовать всестороннему развитию личности

- сформировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;

Объем программы 34 часа (по 1 часу в неделю). Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.