

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательная физика» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями), в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №4», на основе авторской программы программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. Авторы: Н. С. Пурешева, Н. Е. Важевская. Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ составитель Е.Н.Тихонова. М.:Дрофа, 2015 стр. 4-43, 90-146, учебника для 7 класса. А. В. Перышкина «Физика» для 7 класса М.: Дрофа, 2016-2018, учебника для 8 класса. А. В. Перышкина «Физика» для 8 класса М.: Дрофа ; особенностями лицея, а также образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений.

Данный курс введен по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности ,рассчитана на детей 12-13 лет , на 1 год.

Цель курса:

усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.

Основные задачи курса:

знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; физических величинах, характеризующих эти явления;

формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;

овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.