

I. Планируемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности «Быстрые, смелые, ловкие»

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Быстрые, смелые, ловкие» является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Быстрые, смелые, ловкие» ” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Быстрые, смелые ловкие” учащиеся

получат знания:

- значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по волейболу;
- жесты судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола;

научатся:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом ;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом ;
- играть в волейбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи;
- проводить судейство по волейболу.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Состав команды. Размеры площадки. Техника безопасности. Верхняя передача. Тесты по ОФП.	Деловая игра	Применяют правила подбора одежды для занятий волейболом, моделируют технику действий и приемов волейболиста, соблюдают правила безопасности
Упражнения для развития прыгучести. Челночный бег. Стойки и перемещения игрока. Передача двумя руками сверху в стенку, над собой, в пол. Игра в мини – волейбол. В парах один набрасывает другой выполняет передачу мяча сверху двумя руками. Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах. В парах один набрасывает другой выполняет передачу мяча сверху двумя руками.	Спортивные эстафеты	Прыгают через скамейки, передают мяч парами один набрасывает другой выполняет передачу мяча сверху двумя руками, принимают мяч. Р: – сличают способ действия и его результат П: – выбирают наиболее эффективные способы решения задач. К: задают вопросы, обращаются за помощью; определяют общую цель и пути ее достижения
Упражнения для развития прыгучести. Челночный бег. Стойки и перемещения игрока. Передача двумя руками сверху над собой и в парах. Прием мяча двумя руками снизу над собой и в парах. В парах один набрасывает другой выполняет передачу мяча сверху двумя руками. Игра в мини – волейбол.	Веселые старты	Прыгают, останавливаются, передают и принимают мяч. Р: выполняют игровые упражнения П.: применяют игровые упражнения для развития физических качеств. К: взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений
Жесты судей. Правила подачи мяча. Передача двумя руками сверху в четверках. Прием и передача мяча двумя руками снизу в четверках. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с 6 м. Игра в мини – волейбол.	Игры на внимание	Изучают жесты, передают, принимают. подают мяч. Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделируют технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.
Передача двумя руками сверху в четверках через сетку. Прием и передача мяча двумя руками снизу в четверках через сетку. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку. Игра в мини – волейбол.	Игра	
Передача мяча сверху двумя руками в парах. Игра в мини – волейбол.	Игра	Передают мяч сверху двумя руками в парах, играют в мини – волейбол. Р.: организуют со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям, приближенным к содержанию разучиваемой игры. П.: осуществляют помощь в судействе. К.: комплектуют команды, подготавливают место проведения игры.
Прием мяча после подачи. Удар по подброшенному мячу около стенки.	Игра	Прыгают, останавливаются, передают и принимают мяч.

Нижняя прямая подача. Игра в мини – волейбол.		Р.: соблюдают правила игры. П.: моделируют технику игровых действий и приемов, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдают правила безопасности.
Верхняя передача в парах ,тройках и в четверках. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Учебная игра.	Игра	Передают мяч сверху двумя руками в парах, играют в мини – волейбол. Р.: организуют со сверстниками совместные занятия по подвижным играм и игровым упражнениям, приближенным к содержанию разучиваемой игры. П.: осуществляют помощь в судействе. К.: комплектуют команды, подготавливают место проведения игры.
Учебная игра.	соревнование	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий волейбола.

III .Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Вид контроля	Дата проведения	
					план	факт
1	История волейбола. Правила волейбола	1	Вводный	Вводный		
2	Стойки и перемещения. Передача и прием мяча ОФП	1	Изучение нового материала	Текущий		
3		1	Совершенствование умений	Текущий		
4		1	Совершенствование умений	Оценка техники выполнения		
5		1	Совершенствование умений	Текущий		
6	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	1	Изучение нового материала	Текущий.		
7		1	Совершенствование умений	Текущий.		
8		1	Совершенствование умений	Текущий.		
9		1	Совершенствование умений	Текущий.		
10	Нижняя прямая подача мяча.ОФП.	1	Совершенствование умений	Текущий.		
11		1	Совершенствование умений	Текущий.		
12		1	Совершенствование	Текущий.		

			умений			
13		1	Совершенствование умений	Текущий.		
14	Нижняя прямая подача мяча.	1	Совершенствование умений	Текущий.		
15		1	Совершенствование умений	Текущий.		
16		1	Совершенствование умений	Текущий.		
17		1	Совершенствование умений	Текущий.		
18	Правила игры	1	Изучение нового материала	Текущий.		
19		1	Совершенствование умений	Текущий.		
20		1	Совершенствование умений	Текущий.		
21	Передача двумя руками сверху в четверках через сетку	1	Совершенствование умений	Текущий.		
22		1	Совершенствование умений	Текущий.		
23	Прием и передача мяча.	1	Изучение нового материала	Текущий.		
24	Прием и передача мяча .	1	Совершенствования	Текущий.		
25		1	Совершенствования	Текущий.		
26		1	Изучение нового материала	Текущий.		
27		1	Совершенствование умений	Текущий.		
28		1	Совершенствование умений	Текущий.		
29		1	Совершенствование умений	Текущий.		
30	Верхняя передача в парах ,тройках и в четверках.	1	Совершенствование умений	Текущий.		
31		1	Совершенствование умений	Текущий.		
32		1	Совершенствование умений	Текущий.		
33		1	Совершенствование умений	Текущий.		
34	Передача, прием, подача	1	Совершенствование умений	Текущий.		
35		1	Совершенствование умений	Текущий.		
36	Сдача нормативов (П/А)	1		Контрольный		