

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности **« Основы духовно- нравственной культуры народов России»**

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Школьник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;

- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *ученик научится:*

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;

- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;

- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;

- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Школьник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;

- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

<u>Содержание курса</u>	<u>Формы проведения</u>	<u>Виды деятельности</u>
Раздел 1. В мире культуры - 4 час Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	Занятие- заочное путешествие Беседа – презентация <u>Занятие- путешествие</u> <u>Экскурсия</u>	Определяют и формулируют цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строят предположения, прогнозировать круг возможных действий. Оформляют свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения. Анализируют текст, выделяют в нём главное
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа - 13 ч «Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм	Занятие викторина Занятие презентация Занятие рассуждение Занятие – беседа Занятие практикум Занятие практикум Занятие – путешествие Занятие экскурсия Занятие игра Занятие размышления и познания Занятие- презентация Занятие – экскурсия Занятие - презентация	Слушают объяснение педагога, рассматривают иллюстрации. Работают в паре и в группе, сотрудничают с одноклассниками, договариваются, учитывают разные мнения. Творческая работа «Герои национального эпоса», создают словарь новых слов, понятий просматривают учебные фильмы Творческая работа «Тема труда в фольклоре разных народов(сказках, легендах, пословицах), «Плод добрых трудов славен...», «Люди труда». Сформируют представление о значимости природы, связях человека и природы. Выработают правила бережного отношения к природе. Сформируют представление о семье

, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.		как главной ценности каждого человека Сформируют представление о трудолюбии как одной из добродетелей человека, значимой во всех национальных и религиозных культурах
Раздел 3. Религия и культура - 11 ч Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.	Занятие викторина Занятие презентация Занятие рассуждение Занятие – беседа Занятие практикум Занятие практикум Занятие – путешествие Занятие экскурсия Занятие игра Занятие размышления и познания Занятие- презентация	Анализируют свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставляют и оценивают их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину. Составляют разные виды планов; следуют плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализируют текст, выделяют в нём главное и формулируют своими словами. Выписывают новые слова, понятия. Воспроизводят значение словарных слов. Описывают, дают характеристику архитектурным храмам. Составляют календарь двенадцатых праздников в христианской православной культуре на 2017 г. Сравнивают значения материальных и духовных богатств культуры народов разных религиозных конфессий.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.		
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности - 3 ч Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.	Занятие- презентация Занятие – экскурсия Занятие - презентация	учатся находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях учатся высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями и текстами учебного пособия овладеют умением работать в группах; умение высказать свое предположение на основе работы с иллюстрациями и учебными текстами Узнают о роли религии в развитии культуры человека и общества. Познакомятся с эталонными образцами искусства
Раздел 5. Твой духовный мир. – 5 ч Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека . Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека Защита проектов 5 Ч <u>П/А Итоговый тест</u>	Занятие – беседа Занятие практикум Занятие практикум Занятие – путешествие Занятие -проектная деятельность <u>Итоговый тест</u>	Узнают о роли государства в сохранении и развитии культуры. Определяют и формируют цели деятельности на уроке извлекают информацию, представленную в разных формах: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Выполняют тест (П/А)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	«В мире культуры»	4 час
2	«Нравственные ценности русского народа»	13 часов
3	«Религия и культура»	11 часов
4	«Как сохранить духовные ценности»	3 час
5	«Твой духовный мир»	5 часов
	Всего за учебный год:	36

Календарно-тематическое планирование

	Количество часов
1. Введение	1
2. Величие многонациональной российской культуры	1
3. Величие многонациональной российской культуры	1
4 Человек – творец и носитель культуры	1
5. Человек – творец и носитель культуры	1
6. «Береги землю родимую, как мать любимую»	1
7. «Береги землю родимую, как мать любимую»	1
8 . Жизнь ратными подвигами полна	1
9. Жизнь ратными подвигами полна	1
10. В труде – красота человека	1
11. В труде – красота человека	1
12. «Плод добрых трудов славен»	1
13. «Плод добрых трудов славен»	1
14. Люди труда	1
15. Люди труда	1
16. Бережное отношение к природе	1
17. Бережное отношение к природе	1
18. Семья – хранитель духовных ценностей	1
19. Семья – хранитель духовных ценностей	1
20. Роль религии в развитии культуры	1
21. Роль религии в развитии культуры	1
22. Культурное наследие христианской Руси.	1
23. «Культурное наследие христианской Руси.	1
24. Культура ислама	1
25. Культура ислама	1
26. Иудаизм и культура	1
27. Иудаизм и культура	1
28 Культурные традиции буддизма	1
29 . Культурные традиции буддизма	1
30. Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
31. Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
32. Хранить память предков	1
33. Твой духовный мир	1
34. Итоговый тест (П/А)	1