

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Книжкины посиделки»

- Личностные, метапредметные результаты -

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам;
- рекомендовать понравившуюся книгу другим читателям.

Средство достижения этих результатов – чтение и обсуждение книг; просмотр и сравнение экранизаций литературных произведений с оригиналом; составление рекомендательных списков литературы.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии;
- учиться высказывать свои предположения (версии) на основе работы с текстом, иллюстрацией и справочным аппаратом книги;
- учиться работать по предложенному плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге, в тексте;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, в справочно-библиографическом аппарате книги;
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать текст, переводить небольшие тексты в электронные форматы различного типа;
- пользоваться библиотечной компьютерной программой АИБС MarcSQL.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, посещение библиотек различного типа, просмотр кино - и телеэкранизаций, овладение электронными и online – сервисами.

Коммуникативные УУД:

- формулировать своё мнение в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других, принимать чужое мнение;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться о правилах поведения и общения в группе и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности работы по воспитанию информационной культуры школьников 5-6 классов в соответствии с разработанными критериями.
2. Получение основ информационной культуры учащимися 5-6 классов, опыта поиска и отбора необходимой информации.
3. Развитие положительной читательской мотивации у детей.
4. Умение ориентироваться в потоке книжной информации.
5. Умение выбрать нужную интересную книгу.
6. Овладение различными электронными сервисами по работе с книгой и библиотечной компьютерной программой (версия для школьных библиотек).

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Книжкины посиделки» с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса рассчитана на 1 год обучения (34 занятия 1 раз в неделю)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Замечательные книжки о девочках и мальчишках	Беседа, электронная книжная выставка – обзор литературы о сверстниках	Обсуждают любимые книжки, рассказывают о любимых книгах, дают рекомендации к прочтению
Литературная викторина «Кто хочет стать миллионером»	Викторина	Отвечают на вопросы викторины
Твои помощники в выборе книг	ролевая игра, викторина, творческая презентация,	Знакомятся с библиографическими указателями, путеводителями, рекомендательными списками
Путешествие в страну каталогов	работа в творческих группах, диалог-беседа, деловая игра	Знакомятся с каталогами, учатся работать с ними
Справочные издания	ролевая игра, диалог-беседа	Знакомятся со справочными изданиями, учатся работать с ними
Словари	ролевая игра, диалог-беседа	Знакомятся со словарями, учатся работать с ними
День лица «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	диалог-беседа, викторина	Знакомятся с лицейскими годами А.С.Пушкина, отвечают на вопросы викторины
Жизнь как служение добру	творческая презентация, диалог-беседа	Знакомятся с жизнью и деятельностью

		М.В.Ломоносова, В.И.Даля, Д.С.Лихачева
«Чтение – вот лучшее учение»	диалог-беседа, викторина	Отвечают на вопросы викторины
«Мусорная история» (к году экологии в России)	электронная презентация, диалог-беседа	Знакомятся с путями использования мусора, отходов производства
Тамара Крюкова и её книги	беседа, электронная книжная выставка – обзор литературы	Знакомятся с творчеством детской писательницы Т.Крюковой
Доброта – счастьем сестра. Внуков Н. «Чудеса»	чтение вслух, беседа	Слушают, учатся анализировать поведение литературных героев
Дружба истинная и ложная. Кудрявцева Т. «Принц и нищий», Нагибин Ю. «Мой первый друг, мой друг бесценный»	чтение вслух, беседа	Слушают, учатся анализировать поведение литературных героев
Здравствуй! Или день приветствий	электронная презентация, викторина	Знакомятся с культурой приветствий, отвечают на вопросы викторины
Путешествие по страницам Красной книги	электронная презентация, викторина	Знакомятся с Красной книгой России, отвечают на вопросы викторины
Марк Твен и его герои	электронная презентация, викторина	Знакомятся с творчеством М.Твена, отвечают на вопросы викторины
Весёлое новогодье	работа в творческих группах, диалог-беседа, деловая игра	Оформляют тематическую книжную выставку, участвуют в оформлении библиотеки к Новому году (конкурс идей).
Совість, или суд над собой. В.Астафьев «Зачем я убил коростеля?»	чтение вслух, беседа	Слушают, учатся анализировать поведение литературных героев
«Кто хранит уста свои, тот бережет душу свою...» О вреде нецензурной лексики	электронная презентация, диалог-беседа	Знакомятся и обсуждают вред нецензурной лексики
Поэт, писатель, гражданин...	творческая презентация, диалог-беседа	Знакомятся с творчеством писателя-юбиляра
Памятники России	электронная презентация, диалог-беседа	Знакомятся с необычными памятниками России
Международный день дарения книг!	диалог-беседа	Знакомятся с акциями дня дарения книг в мире и в России, изготавливают подарки для друзей
День святого Валентина и День семьи, любви и верности	диалог-беседа	Знакомятся с историей и традициями праздников
«Мамино сердце»	работа в творческих	Создают рукописную книгу,

	группах, диалог-беседа	посвящённой нашим мамам
Вениамин Каверин и «Два капитана»	электронная презентация, диалог-беседа	Знакомятся с жизнью и творчеством писателя-земляка
«Уроки французского» В.Распутин и Псковский край	чтение вслух, беседа	Слушают, учатся анализировать поведение литературных героев
«Книжкина неделя»	игровая программа	Участвуют в литературном празднике для учащихся начальных классов к открытию Всероссийской Недели детской книги.
Война в истории моей семьи	работа в творческих группах, электронная презентация	Создают электронную книгу , посвящённую Дню Победы.
Война в истории моего края. И.Курчатов. Ольга и Сергей. Красуха.	чтение вслух, беседа	Слушают, знакомятся с историей края
Спаси меня!	беседа, электронная книжная выставка – обзор литературы, работа в творческих группах	Делают обзор литературы о добре и милосердии, обсуждение, создают литературные плейкасты на тему гуманизма
Что такое буктрейлер?	работа в творческих группах, создание буктрейлера	Знакомятся с компьютерными программами для монтажа видео, участвуют в создании рекламного ролика к любимой книге, представляют буктрейлер.
Мой читательский формуляр Викторина	защита читательского формуляра	Участвуют в защите читательского формуляра, принимают участие в подведении итогов работы за год (викторина)

III. Тематическое планирование курса «Книжкины посиделки».

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Замечательные книжки о девочках и мальчишках	1
2	Литературная викторина «Кто хочет стать миллионером»	1
3	Твои помощники в выборе книг	1
4	Путешествие в страну каталогов	1
5	Справочные издания	1
6	Словари	1
7	День лица « Друзья мои, прекрасен наш союз!»	1
8-9	Жизнь как служение добру	2

10	«Чтение – вот лучшее учение»	1
11	«Мусорная история» (к году экологии в России)	1
12	Тамара Крюкова и её книги	1
13	Здравствуй! Или день приветствий	1
14-15	Дружба истинная и ложная. Кудрявцева Т. «Принц и нищий», Нагибин Ю. «Мой первый друг, мой друг бесценный»	2
16	Весёлое новогодье	1
17	Путешествие по страницам Красной книги	1
18	Марк Твен и его герои	1
19	«Кто хранит уста свои, тот бережет душу свою...» О вреде нецензурной лексики	1
20	Совесь, или суд над собой. В.Астафьев «Зачем я убил коростеля?»	1
21	Доброта – счастью сестра. Внуков Н. «Чудеса»	1
22	Поэт, писатель, гражданин...	1
23	Памятники России	1
24	Международный день дарения книг!	1
25	День святого Валентина и День семьи, любви и верности	1
26	«Мамино сердце»	1
27	Вениамин Каверин и «Два капитана»	1
28	«Уроки французского» В.Распутин и Псковский край	1
29	«Книжкина неделя»	1
30	Война в истории моей семьи	1
31	Война в истории моего края. И.Курчатов. Ольга и Сергей. Красуха.	1
32	Спаси меня!	1
33	Что такое буктрейлер?	1
34	Викторина .П/А	1