

I Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных

языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Раздел	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Вводный урок	1	Беседа со школьниками, работа с картой, наглядными пособиями	Пишут вводный тест, отвечают на вопросы, рассматривают пособия
2	Алфавит. Числительные. Цвета. Освоение предложных сочетаний, базовых глаголов и лексических единиц.	4	работа с таблицами, устно-речевая практика, работа в парах, работа в группах	Общаются на тему цвета, работают в группах, ведут диалог; работают с текстами
3	Школа. Мои увлечения коллекция. Мой дом. Освоение речевой деятельности и новых лексических единиц.	5	Презентация, доклад, беседа в группах; занятие-соревнование, работа в парах, групповая работа	Отвечают на вопросы темы, описывают свою внешность и увлечения, работают с текстами, составляют и разгадывают кроссворды, составляют и записывают текст для журнала, рассуждают о своем досуге и увлечениях
4	Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности	6	Доклад, работа в парах, урок-презентация, групповая работа, работа с интернет-ресурсами	Выступают с докладами готовят презентацию, работают с источниками в интернете, контролируют свою работу и работу в паре, составляют текст для журнала о любимом музее.
5	Животные. Закрепление новых лексических единиц. Развитие умения прогнозирования.	2	Работа в группах, работа в парах	Составляют коллаж на тему «Мои любимые животные», учатся брать интервью, учатся формулировать собственное мнение и отстаивают свою позицию
6	Погода. Распорядок дня. Развитие монологической речи.	4	Презентация, вопросно-ответные упражнения	Учатся общаться на бытовые темы в Интернете, обсуждают правила переписки. Подбирают пословицы и поговорки
7	Праздники. Освоение речевой деятельности.	4	Доклад, беседа. Работа в группах	Просматривают телепередачи и фильмы о праздниках в России и Британии; учатся вести и поддерживать различные виды диалогов в ситуациях общения, соблюдают нормы речевого этикета

8	Этикет. Развитие умений осуществления диалогов.	4	Устно-речевая практика; видеоурок	Учатся вести и поддерживать различные виды диалогов в ситуациях общения, соблюдают нормы речевого этикета диалог о подготовке праздничного стола, участвуют в инсценировке
9	Страна изучаемого языка. Введение страноведческого материала по принципу политкультурной вариативности и диалога культур. Представление проекта (П/А)	4	Работа в паре	читают тексты с выборочным пониманием нужной информации. Представляют проект.
всего		34		

III Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	The English alphabet	1
3	Numbers. Names.	1
4	Colours.	1
5	Common verbs of places.	1
6	School. Classroom objects	1
7	My things. My collection.	1
8	My home	1
9	My family	1
10	Hobbies	1
11	English proverbs and their meanings	1
12	Culture Corner : Famous people - writers	1
13	English Poems and Limericks	1
14	Culture Corner : Famous cartoons.	1
15	Culture Corner : Famous comics	1
16	Culture Corner : Famous films	1
17	At the zoo	1
18	My pet. A visit to vet.	1
19	My working day.	1
20	My weekend	1
21	What's the weather&	1
22	Dress right. in any weather.	1
23	Celebrations.	1
24	Holidays and festivals of Great Britain	1
25	Holidays and festivals of America	1
26	Holidays in Russia	1
27	We cook together	1
28	Ordering food	1
29	We go shopping	1
30	Writing a note	1
31	Interesting places in London	1

32	Asking and giving directions	1
33	Festivals of different countries.	1
34	Представление проекта	1