Описание

основной образовательной программы

среднего общего образования

МБОУ «Лицей №4»

Основная образовательная программа среднего общего образования (ОПП СОО) МБОУ «Лицей №4» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями), с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16), в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №4», Программой развития МБОУ «Лицей №4», особенностями лицея, а также образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 4» нацелена на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее- ФГОС СОО), определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются МБОУ «Лицей №4»:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «Лицей №4» основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных

предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа адресована:

Обучающимся и родителям (законным представителям)

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности лицея по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности лицея, родителей (законных представителей) и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

Педагогам

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

Администрации лицея

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к содержанию, результатам и условиям освоения обучающимися ООП ООО;
- для регулирования отношений субъектов образовательной деятельности, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования лицея.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных,

предметных и метапредметных результатов, в том числе:
— программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
-программы отдельных учебных предметов, курсов;
— программу воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы лицея.
Организационный раздел включает:
— учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, годовой календарный учебный график,
- план внеурочной деятельности,
— систему условий реализации основной образовательной программы в **соответствии с требованиями Стандарта.**

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

ООП СОО МБОУ «Лицей № 4» создана с учетом особенностей и традиций МБОУ «Лицей №4», предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования. В МБОУ «Лицей №4» в соответствии с запросами участников образовательных отношений реализуются естественно-научный, технологический и универсальные профили (с углубленным изучением математики, русского языка, истории)

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Лицей №4» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лицея; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, технологический, универсальные). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

На уровне среднего общего образования МБОУ «Лицей №4» на уроках и во внеурочной деятельности используются современные педагогические технологии, обеспечивающие личностное развитие обучающихся за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебной деятельности. Это:

- Технологии деятельностного типа (технология проблемного диалога, технология смыслового чтения, технология оценивания);
- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология критического мышления;
- Технология игровых методов обучения;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Интеллекуально-развивающие технологии