



ПРОЕКТ

**«Цифровая трансформация
образовательной деятельности для
проектирования и реализации
индивидуальных образовательных
траекторий обучающихся
МБОУ «Лицей №4»**

ПСКОВ

2020 г

Лицей сегодня

61 класс-
комплект

91 педагог

1783 обучающихся

47
учебных
кабинето
в

Дошколь
ные
группы

Психоло
го-
медико-
педагоги
ческая
служба
сопрово
ждения

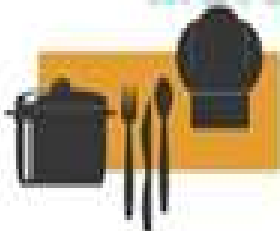


Герб лицея



Эмблема лицея

Материально-технические условия:



СТОЛОВАЯ



БИБЛИОТЕКА



АКТОВЫЙ ЗАЛ



СПОРТЗАЛ

Начальное общее образование



Поздравляем
лицей с юбилеем!

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №4» ориентирована на использование в образовательной деятельности в качестве средств обучения образовательных систем (УМК) «Гармония», «Школа России».



**27 классов-комплектов,
828 обучающихся**

Основное общее образование



Дни лицея



Посвящение в лицеисты

Классы (группы) ранней профильной подготовки (8 классы)

Классы (группы) предпрофильной подготовки (9 классы)

Предметно-ориентированные курсы, курсы внеурочной деятельности, способствующие определению интересов, созданию условий для проявления способностей обучающихся 5 - 7 классов



**28 классов-комплектов,
793 обучающихся**

Среднее общее образование



Профильное обучение:

Технологический профиль
(профильные предметы:
физика, математика,
информатика)

Естественно-научный профиль
(профильные предметы:
математика, химия,
биология)

Универсальный профиль
(профильные предметы:
русский язык, литература,
история)



**Победители
городского этапа
оборонно-
спортивной игры
«Зарница»**

Элективные и факультативные курсы для обучающихся 10 - 11 классов обеспечивают повышенный уровень изучения профильных предметов и дают возможность эффективно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по обязательным предметам:

«Культура речи и стилистика»

«Приёмы анализа художественного произведения»

«Избранные вопросы математики»

«Личности в истории»

«Человек и общество»

**6 классов-комплектов,
162 обучающихся**

ЦОС в МБОУ «Лицей №4»

Цифровая образовательная среда МБОУ "Лицей №4"

Инфраструктура

Кабинет информатики №200
Мобильный компьютерный класс
Кабинеты ЦОС
Кабинеты с интерактивными досками
Кабинеты с мультимедийным оборудованием
АРМ администрации Читальный зал библиотеки

Субъекты

педагогические
работники
обучающиеся
родители (законные
представители)
общественность
служба
сопровождения

Информационные ресурсы

официальный сайт
лица
группа в контакте
локально-
вычислительная сеть
лица
электронная почта
электронный журнал

Региональная информационная система "Открытая школа"

РИС ОКО
ЕГИССО

База данных обучающихся лица

Цифровые образовательные ресурсы

единый урок.рф
uchi.ru
урокцифры.рф
resh. edu.ru
сетевичок.рф
МЭШ
Школа России

Современные образовательные технологии с использованием ЦОС

Сетевое взаимодействие

Псковский ИПКРО
Столичный учебный центр
Псковский областной центр
развития одаренных детей и
юношества
МБУ ДО Центр "Патриот"
Областной центр детского и
юношеского туризма и экскурсий

Программа развития лицея на 2018-2023г.г.

**«Проектирование и реализация
индивидуальных
образовательных траекторий
обучающихся
в условиях введения ФГОС
второго поколения»**

Цель программы:

Разработка и реализация модели образовательной деятельности на основе индивидуального подхода как способа достижения современного качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения.

Создание условий для реализации разнообразных индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (индивидуальных образовательных маршрутов).

Проект «Цифровая трансформация образовательной деятельности для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся МБОУ «Лицей №4»

Паспорт проекта

Нормативно-правовая база для реализации проекта

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Национальный проект «Образование»
- Закон Псковской области «Об образовании»
- Программа развития лицея
- Основные образовательные программы лицея

Устав лицея

Сроки реализации проекта: 2020-2021 учебный год

Авторы проекта: Директор лицея В.Н. Платонова
Научный руководитель Е.А. Пуденкова
Заместитель директора по УВР Н.И. Матвеева
Руководители предметных кафедр и МО лицея:
А.Л. Хаянен, Н.С. Башкова, Ж.Н. Иванова, Е.П. Еременко, И.С. ,
Смирнова С.В., Казанцев, Т.В. Лебедева, М.Н. Соколовская

Паспорт проекта

Цель проекта:

Создание условий для реализации разнообразных индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (индивидуальных образовательных маршрутов) с использованием цифровой образовательной среды.

Паспорт проекта

Задачи проекта:

- *Обеспечение доступности и современного качества образования в условиях цифровой трансформации образовательной деятельности.*
 - Разработка и реализация вариативности образования на основе выбора форм обучения, в том числе с использованием ЭОР
 - Обновление содержания, методики и технологий обучения в том числе цифровых, системы оценивания образовательных результатов обучающихся, основанных на индивидуальном подходе. Цифровое портфолио обучающегося лица
 - Реализация программы формирования УУД.
 - Обновление программы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках требований ФГОС.
 - Использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности <https://fg.reshe.edq.ru/>
 - Обеспечение условий для развития мотивации учения и учебных достижений обучающихся.
 - *Реализация концепции индивидуализации образования*
 - Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся.
 - Диагностика и учет индивидуальных особенностей обучающихся в учебной деятельности, степени активности, целей обучения и ценностных ориентаций и др.
 - Развитие наставничества.
 - Внедрение здоровьесберегающих и психосберегающих технологий, деятельностных технологий обучения и воспитания.
 - *Осуществление деятельности лица как СЦПК по разработке и реализации модели обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий (ИОМ).*
 - Создание эффективной системы мониторинга, обеспечивающей контроль Проекта на различных этапах внедрения.
- Расширение участия общественности в управлении лицеем путем включения в процессы принятия решений, обеспечивающих эффективное развитие лицея.

Паспорт проекта

Направления работы:

Триместр

Обучающий семинар «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся лица»

Разработка и экспертиза заданий для формирования функциональной грамотности. Использование ЦОР для формирования функциональной грамотности.

Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, ценностных ориентаций, уровня сформированности универсальных учебных действий, предметных результатов и функциональной грамотности. Разработка индивидуальных образовательных траекторий.

Организации эффективного наставничества как сопровождения молодого педагога в инновационной среде и наставничества учитель-ученик как сопровождение исследовательской деятельности обучающегося.

Паспорт проекта

Направления работы:

2 триместр

Обучающий семинар «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в цифровом пространстве образовательной деятельности»

Повышение цифровой грамотности педагогов на портале «Единый урок». (Курсы повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения» и программа переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника»)

Мастер –класс «Геймификация в образовании»

Использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности <https://fg.resn.edq.ru/>



Паспорт проекта

Направления работы:

3 триместр

Обучающий семинар «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

Анализ первых результатов.

Образовательное событие «День проектов»

Подготовка и защита групповых проектов обучающимися 8-9 классов.

Защита индивидуальных проектов обучающихся 5-7 классов

Лицейская научно-практическая конференция

Итоговые комплексные работы

Подведение итогов и анализ итогов, обобщение опыта работы.

Паспорт проекта

Направления работы:

3 триместр

Обучающий семинар «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

Анализ первых результатов.

Образовательное событие «День проектов»

Подготовка и защита групповых проектов обучающимися 8-9 классов.

Защита индивидуальных проектов обучающихся 5-7 классов

Лицейская научно-практическая конференция

Итоговые комплексные работы

Подведение итогов и анализ итогов, обобщение опыта работы.

Паспорт проекта

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели

- * Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- * Достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП. Сформированность функциональной грамотности обучающихся.
- * Повышение качества образования.
- * Реализация обучающимися индивидуальных образовательных программ (ИОТ, ИОМ).
- * Повышение результативности в реализации проектной и исследовательской деятельности.
- * Повышение эффективности обучения в системе дополнительного образования.
- * Снижение отрицательных эффектов образования: перегрузки, переутомления, дефектов здоровья учащихся и другое.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- * Обновление материально-технической базы лицея
- * Рост престижа лицея в социуме
- * Создание и развитие авторской методической сети по теме
тиражирование инновационных продуктов
- * формирование комплекта продуктов инновационной деятельности (методические разработки, диагностический инструментарий, технологические карты уроков)
проведение методических площадок, семинаров, вебинаров по теме